Педагогический проект

«Трудовая слава Южного Урала»

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы ДОУ, родители и члены семей воспитанников.

Срок реализации проекта: 3 месяца

Задачи проекта:

* знакомство детей с различными профессиями членов семьи, народов Южного Урала, родного города Магнитогорска
* начальная профориентация детей старшего дошкольного возраста
* формирование первичных трудовых навыков дошкольников.

Цели проекта:

* создать условия для воспитания у дошкольников ценностного отношения к труду взрослых, его результатам
* способствовать формированию системных знаний о трудовом процессе как единице труда.

Задачи для педагогов:

* формировать у детей нравственно - трудовые качества на идеях народной педагогики Южного Урала
* расширять и уточнять представления о разных, редких и уже забытых видах труда народов Южного Урала
* создавать условия для закрепления представлений о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах труда народов Южного Урала, названиях оборудования, инструментов и материалов, необходимых для работы
* пробуждать любознательность детей, интерес к деятельности взрослых в родном крае и городе
* формировать у детей положительное отношение и уважение к труду, начальную профориентацию к распространенным профессиям города, Южного Урала.

Задачи для детей:

* узнать о труде близких людей, о разных, редких и уже забытых профессиях нашего города, края (ткач, резчик по кости и дереву, кузнец, гончар, ремесленник - камнерез, иконописцы, златокузнецы, чеканщики, игрушечники и пр.)
* уважать тех, кто трудится
* узнать, люди, каких профессий необходимы нашему краю и городу на сегодняшний день
* стараться научиться выполнять простейшие трудовые операции, чтобы помогать взрослым
* знать разные виды труда и как обращаться с инструментами и бытовой техникой
* относится к предметам и вещам бережно
* учиться дружить, заботиться о товарищах
* быть трудолюбивыми и самостоятельными

Алгоритм работы:

1. тема исследования (выбор основополагающего вопроса)
2. постановка задач исследования (о какой профессии семьи, распространенной профессии города, края мы хотим узнать подробно, что мы хотим узнать)
3. выбор используемых форм и методов работы
4. подробное описание проведенной исследовательской работ (что делали, что узнали)
5. выводы.

Примерные вопросы в ходе проведения исследования

Основополагающие вопросы:

* Для чего люди трудятся?
* Без какой профессии нельзя обойтись в нашем городе, крае?
* Какие профессии бывают в нашем городе, крае, вашей семье?
* Какая профессия самая важная в нашем город ,крае?

Вопросы о профессиях родителей (членов семьи):

* Где работают родители, члены семей воспитанников (какая у них профессия и чем они занимаются на работе?)
* Чем обусловлен выбор профессии?
* За что родители любят свою профессию?
* Какие качества они проявляют на работе?
* Что необычного в профессии родителей можно отметить?
* Роль профессии в жизни города, края
* Актуальность профессии родителей в современном мире
* Взаимосвязь профессий в семье, выбор профессии по наследству.

Выводы:

* Когда профессия бывает любимой?
* Какие профессии нужны нашему городу, краю?
* Какие в нашем крае самые распространенные профессии?
* Какая из этих профессий самая важная?
* Нужно ли детям задумываться о выборе профессии?
* Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?

Формы представления результатов:

* Создание самодельных книжек, фотоальбомов, коллажей по теме
* Организуется выставка « Трудовая слава Южного Урала»