**Конспект развлечения по ПДД в подготовительной группе с детьми ЗПР**

«**Выполняем правила дорожного движения»**

**Цель:**Совершенствовать представления детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках.

**Задачи:**

• уточнить представление детей о том, что на проезжей части играть нельзя;

• закрепить знания о значении сигналов светофора;

• уточнить знания о дорожных знаках.

• развивать у детей внимание, сосредоточенность, мышление, речь;

• способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

Материалы: письмо, светофор, три круга по сигналам светофора, две машины с веревочками, обручи и рули по количеству детей, карточки с дорожными знаками, парные карточки с дорожными знаками, игра-подарок.

**Ход развлечения:**

Дети входят в зал под музыку и садятся на стульчики.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам в детский сад пришло письмо. *(Показывает.)* Очень интересно, давайте прочитаем, что там написано. *(Вскрывает конверт.)*

***«Милые ребята, очень прошу вас рассказать мне о правилах дорожного движения. Кот.»***

**Воспитатель:** Что-то задерживается наш гость. Как бы с ним чего-нибудь не случилось, ведь он не знает правил дорожного движения.

Под музыку входит Кот, ворчит.

**Кот:** Чуть не задавили меня. Ведь это же надо. Шел, никого не трогал, а они как выскочат да как понесутся. Ну, эти *(загадывает загадку)*

Их видно повсюду, их видно из окон,

На улице движутся быстрым потоком.

Они перевозят различные грузы –

Кирпич и железо, зерно и арбузы.

**Воспитатель:** Что это, ребята?

**Дети:** Машины.

**Воспитатель:** А как ты переходил дорогу?

**Кот:** Шел, я шел, денежку нашел, наклонился ее поднять, тут меня машина – хвать.

**Воспитатель:** Ребята, разве можно на проезжей части останавливаться? *(Нет.)*

**Кот:** Вот теперь знаю, что нельзя!

**Воспитатель:** А еще запомни, Кот, что переходить проезжую часть можно только там, где есть светофор или пешеходный переход.

**Кот:** Светофор, светофор? Это дерево что ли такое?

**Воспитатель:** Нет, Кот, это такой столб с фонариками, а на нем огни разные горят.

**Кот:** Красиво горят?

**Воспитатель:** Да, красиво. Только светофоры не для красоты ставят.

**Кот***(к детям)*: А для чего?

**Воспитатель:** Вот послушай, ребята тебе расскажут про светофор.

 **Дети читают стихи про светофор**

**Кот**: Вот это да! Сразу все не запомнишь.

**Воспитатель:** Чтобы легче было запомнить сигналы светофора, мы поиграем сейчас в игру.

 **Игра *«Светофор»***

При поднятии зеленого кружка дети маршируют, красного – стоят на месте, желтого – хлопают в ладоши. Запомнил? *(Обращаюсь к Коту.)*

*Воспитатель:* Ребята, а где еще можно переходить проезжую часть?

**Дети:** По пешеходному переходу, его еще называют *«зебра»*.

**Кот:** Я знаю, это такая лошадка в полоску! Только причем здесь зебра?

**Воспитатель:** Пешеходный переход назвали так, потому что он выглядит в виде нарисованных белых полосок, почто таких же, как у зебры.

 **Игра эстафета «Построй зебру»**

Дети делятся на две команды. По очереди берут одну часть зебры бегут до ориентира и строят зебру, соблюдая цвета. Бегут обратно передают эстафету следующему участнику команды.

**Воспитатель:** А теперь, Кот, ответь, пожалуйста, на такой вопрос: можно ли играть на проезжей части?

**Кот:** Вот в мячик можно.

**Воспитатель**: Ребята, вы согласны с Котом?

**Дети:** Нет! Тебя может сбить машина, и ты окажешься в больнице.

**Кот:** Ой, нет! В больницу я не хочу!

**Воспитатель:**

Там, где транспорт и дорога,

Знать порядок все должны.

На проезжей части строго

Игры все запрещены!

**Воспитатель:** Давайте, лучше поиграем в игры здесь.

 **Игра-эстафета *«*Кто быстрее доставит груз»**

Ребенок бежит *«змейкой»* между разметкой с рулем в руках, затем возвращается, передает руль следующему.

 **Игра *«Это я»***

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, вы должны ответить: *«Это я, это я, это все мои друзья!»*, а если нет – молчите.

Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

Знает кто, что свет зеленый

Означает – путь открыт,

А что желтый свет всегда нам

О вниманье говорит?

Знает кто, что красный свет,

Это значит – хода нет?

Кто из вас в автобусе тесном

Уступил старушке место?

**Воспитатель:** А теперь давайте поиграем в игру ***«***Собери дорожный знак».

**Кот:** А что такое дорожный знак?

**Воспитатель:** вот тебе сейчас ребята расскажут, что это такое!

**Ребенок:** По обочине дороги,

Как солдатики, стоят.

Все мы с вами выполняем,

Всё, что нам они велят.

**Кот:** Ну надо же а я и не знал!

 **Игра *«*Собери дорожный знак*»***

 (разрезные картинки.)

**Кот:** Ай, да молодцы! Такие ловкие и умненькие ребята. Спасибо! Вы много знаете о правилах дорожного движения и меня научили. Мне с вами интересно, я понял, что плохо не знать правила дорожного движения.

**Воспитатель:** Молодец Кот! А вы ребята, помните, что игры на улице в любой момент могут обернуться бедой.

**Кот:** Ну а теперь мне пора, теперь я знаю как важно знать и соблюдать правила дорожного движения! Спасибо вам ребята! До свидания и до новых встреч!

**Воспитатель:** До свидания Кот!

Список воспитанников

1.Башарова Амелия

2.Быстров Виктор

3.Волгодав Герман

4.Галиева Арина

5.Галиев Самир

6.Имамов Алимхан

7.Кучубаев Даниил

8.Мальцев Михаил

9.Нуриахметов Ранэль

10. Сагаутдинов Арсен

11.Смирнов Мирон