**КАБИНЕТ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЕГО РОЛЬ В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Т.А.Гачегова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Красноозерная основная общеобразовательная школа»

Русский язык занимает особое место в системе общего среднего образования. Это обусловлено его социальной значимостью. Овладение русским языком как средством общения обеспечивает способность и готовность выпускника школы к коммуникации в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Сегодня преподавание русского языка осуществляется в условиях деформации языка, расшатывания его норм. Происходящие в стране преобразования неоднозначно отразились на состоянии и путях развития русского языка. Снижается общая и речевая культура, грамотность населения, интерес к чтению.

Одна из главных задач обучения состоит в том, чтобы не только дать знания учащимся, но и пробудить личностный мотив, привить интерес к предмету.

Кабинет русского языка и литературы - учебно-методический центр, обеспечивающий высокий уровень преподавания предметов и организацию труда учащихся и учителя-словесника.

Большое место в кабинете отведено наглядности. Наглядные средства обучения - это не только источники информации. Они помогают управлять познавательной деятельностью учащихся, обеспечивают новые способы передачи информации, позволяют чередовать различные виды работы (коллективные, индивидуальные, устные, письменные), расширяют возможности для самостоятельной работы учащихся, облегчают воспитание культуры общения.

Как известно, большую часть информации человек воспринимает зрительно, поэтому с помощью средств наглядности снимается дополнительная нагрузка на память учащихся, школьники лучше запоминают изучаемое, чем при работе с текстовыми упражнениями. Средства зрительной наглядности я использую при изучении любого раздела курса русского языка. Таблицы занимают ведущее место среди других наглядных средств обучения. Это объясняется несколькими причинами: таблица дает определенную систематизацию, группировку материала, обеспечивает длительное предъявление преподаваемого материала, таблицы просты в использовании.

Я широко использую в своей практике демонстрационные таблицы. На них нет больших текстовых пояснений; раскрытие того или иного материала опирается на использование графических средств, позволяет создать яркий зрительный образ. Таблицами пользуюсь во всех классах и надо отметить, что учащиеся быстрее стали справляться с заданиями, меньше делать ошибок на этапе тренировочных работ.

 В кабинете имеется хорошая справочная литература: словари, энциклопедии, справочники по русскому языку и литературе, накоплена литература для подготовки к урокам и внеклассным мероприятиям. Презентации к внеклассным мероприятиям и урокам оформляются с помощью учащихся.

 В кабинете есть набор произведений живописи, иллюстраций к литературным произведениям, репродукций картин на литературные темы и для написания творческих работ по русскому языку, портреты писателей.

По данным исследований, в памяти человека остается 1/4часть услышанного материала, 1/3 часть увиденного, 1/2часть увиденного и услышанного, 3/4 части материала, если ученик привлечен в активные действия в процессе обучения. Условия для повышения процесса обучения позволяет создать компьютер.

Возможности компьютера я использую в следующих случаях:

1. полная или частичная замена деятельности учителя;
2. выборочное использование дополнительного материала;
3. использование диагностических и контролирующих материалов;
4. выполнение самостоятельных и творческих заданий;
5. использование игровых и занимательных программ.

Сегодня в школьную практику широко внедряются информационные технологии, которые значительно облегчают процесс познания и передачи информации обучаемому.

Мой кабинет хорошо оснащен техническими средствами обучениями. Есть телевизор, видеомагнитофон, DVD, магнитофон, компьютер с мультимедийным проектором.

Эффективность урока во многом зависит от применения ТСО. Частота и длительность их применения в учебном процессе определяется возрастом учащихся и необходимостью использования в познавательной деятельности. На уроке стараюсь чередовать умственный труд и эмоциональную разрядку, используя упражнения для снятия напряжения и утомления. Для этого в кабинете имеется тренажёр для глаз.

Технические возможности кабинета используются при подготовке к урокам, предметным и методическим неделям, внеклассным мероприятиям, научно - практическим конференциям.

Весь материал систематизирован по темам учебных программ. Материал разложен по папкам, которые хранятся в шкафу. Возможности кабинета должны помогать учителю в работе, а детям облегчать восприятие нового материала и помогать в систематизации и повторении изученного материала. По всем темам имеется материал для входного, текущего, итогового и тематического контроля.

В кабинете имеется комплект памяток, рекомендованный учащимся для использования не только на различных этапах урока, но и во время выполнения домашних заданий. Памятки способствуют развитию самостоятельности, что особенно актуально в процессе перехода к новым образовательным стандартам второго поколения. Это: памятки по подготовке к контролю знаний, умений и навыков, памятки по самостоятельной работе с источниками информации, памятки по систематизации и обобщению знаний, памятки по выполнению творческих и проектных работ. Опыт показывает, что многие правила и рекомендации представляют для обучающихся немалую практическую ценность.

 Наличие хорошей методической и дидактической копилки кабинета не замедлила сказаться на результатах обучения. Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ мы сдаём с 2007 года, успеваемость всегда составляла 100%, наши ученики не получили ни одной двойки. В 2021 году качество ОГЭ по русскому языку составило 88%.

Некоторые учителя говорят о том, чтобы на стенах кабинета не было лишней информации, которая якобы отвлекает учащихся. Но мне кажется, что голые стены кабинета дышат казёнщиной, поэтому я придаю большое значение оформлению кабинета. В кабинете имеются постоянные и сменные стенды. Постоянные стенды: портреты русских писателей, портреты хакасских писателей, «Учись учиться», «Литературные места России». Материалы сменных стендов часто обновляются, на них содержится актуальная для учащихся информация, их материалы включаются в уроки.

Почти всё в кабинете русского языка и литературы мы с учащимися сделали своими руками. Большое внимание мы уделяем эстетике оформления.

Кабинет является центром учебной, методической и внеклассной работы по русскому языку и литературе в школе.

Список использованной литературы

1. Абдулина И.С. Кабинет литературы в школе. М., Просвещение, 2009.
2. Габина Г.Л. Кабинет русского языка в школе. М., Просвещение, 2014.