Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Детский сад №5 «Аистёнок» комбинированного вида» г. Волхов

Экспериментирование на прогулке

**«Воздух, воздух, где ты, воздух?»**

Дата проведения: 03.12.2021г

Подготовил воспитатель: Гончарова Т.Н.

г. Волхов

2021г

**Возраст детей:** 4-5 лет

**Цель:**Расширять знания о воздухе.

**Задачи:**

**Обучающие:**  
• Закрепить представления детей о воздухе, его свойствах.  
• Учить строить гипотезы о признаках и свойствах воздуха.  
• Продолжать закреплять навыки проведения опытов.  
**Развивающие:**  
• Развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического опыта.  
• Создать условия для развития образного мышления, сообразительности, внимания.  
• Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.  
**Воспитательные:**  
• Воспитывать самостоятельность.  
• Воспитывать интерес к экспериментированию.

**Оборудование***:* полиэтиленовые пакеты (по количеству детей), бумажные веера, султанчики, вертушки.

**Участники:** дети, воспитатель.

**Ход занятия:**

-Ребята, зачем мы с вами каждый день выходим на улицу?

(ответы детей)

-Правильно, подышать свежим воздухом.

**-**А, что такое, воздух? (ответы детей)

-Где находится воздух? (ответы детей)

-Конечно, воздух вокруг нас.

-Мы его видим? (ответы детей)

-Если мы его не видим, значит, какой воздух? (ответы детей)

-Правильно. Воздух прозрачный, невидимый, бесцветный.

- Воздух можно понюхать? Понюхайте. Пахнет воздух? (ответы детей).

- Воздух не имеет запаха.

- Воздух можно попробовать? (ответы детей)

- Воздух не имеет вкуса.

-Воздух прозрачный, не имеет запаха, вкуса, но он есть, мы дышим воздухом. Как же мы можем доказать, что воздух вокруг нас? (ответы детей).

- Что это? (ответы детей)

- Какой пакет? (ответы детей)

- Пустой, прозрачный (посмотрели через пакет)

- Для чего нам нужен пакет? (ответы детей)

- В пакет можно поймать воздух? (ответы детей)

-Попробуйте поймать! (воспитатель раздаёт пакеты детям)

- Поймали воздух? Какой стал пакет с воздухом? (полный, пузатый…)

- На что похож пакет с воздухом? (пакет полон воздуха, он похож на подушку. Воздух занял всё место в пакете).

-Какой воздух в пакете? (ответы детей)

-Вывод: воздух прозрачный, невидимый, бесцветный, не имеет запаха и вкуса. Для того чтобы его увидеть, его надо «поймать». И мы смогли это сделать! Мы «поймали» воздух и закрыли его в пакете, а потом снова выпустили.

-Ребята, воздух хочет с вами ещё поиграть! (дети выбирают предметы: султанчики, веера, вертушки).

Игровая деятельность продолжается.

Фотоотчёт.

 

 

