**Внеклассное занятие - путешествие «В гости к природе»**

**Цель*:*** расширение и уточнение представлений обучающихся о природе;

**Задачи:**

* развитие познавательного интереса к окружающему миру;
* способствовать коррекции и развития памяти, устной связной речи на основе упражнений «Если я приду в лесок», «Назови растение»;
* способствовать воспитанию бережного и заботливого отношения к природе.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент.**

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуйте, мои друзья!

Всех вас рада видеть я!

- Давайте поприветствуем наших уважаемых гостей!

 **Сообщение темы и цели занятия.**

– Сегодня наше занятие пройдёт в форме путешествия. Для того чтобы узнать о чем мы сегодня будем говорить, вам надо будет выполнить следующее задание. Зашифровка: дапирор (буквы расставить так чтобы получилось слово). Какое слово получилось ? Инд.работа: Антон, Настя, Алмаз- повторить слово , которое получилось. Итак, получилось слово природа.

-Мы совершим путешествие в гости к Природе: пройдем по лесным тропинкам, повстречаемся с животными и птицами, поговорим о том, как нужно относиться к природе. А ещё мы постараемся нарисовать картину природы.

**2. Основная часть.**

*Регина читает стих-е*

А что мы называем природой?

Посмотри, мой юный друг,

Что находится вокруг,

Небо светло-голубое,

Солнце светит золотое,

Ветер листьями играет,

Тучка в небе проплывает,

Поле, речка и трава.

Горы, воздух и листва,

Птицы, звери и леса,

Гром, туманы и роса,

Человек и время года –

Это всё вокруг природа!

Итак, отправляемся!

**1. Первая остановка «Лесная опушка»**

- Как приятно побывать в лесу в летнюю пору.Прогулка в лес – источник радости и здоровья.

- Здравствуй, лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес?

Ты о чём шумишь листвою

Ночью тёмной, грозовою?

Что там шепчешь на заре,

Весь в росе, как в серебре?

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь?

Какая птица?

Всё открой, не утаи:

Ты же знаешь,- мы свои!

- Говорят: «Лес – наше богатство!», а чем он полезен?

- Из древесины получают много нужных вещей. Стволы деревьев используют для строительства, из дерева делают мебель, из дерева получают бумагу, дерево используют как топливо, и, наконец, лес – это лёгкие нашей планеты, так как деревья выделяют кислород, необходимый нам для дыхания. Поэтому лес действительно наше богатство!

- Как должен человек относиться к лесу?

(Бережно. Не оставлять незатушенные костры, чтобы избежать пожаров, не вырубать лес, насаживать молодые деревья.)

- Для того чтобы пройти дальше, ребята должны назвать « лесной пароль», т.е. прочитать стихи о лесе.

Лес наш добрый, лес могучий,

Лес зеленый — друг наш лучший.

Ты поможешь дом построить,

Людям дашь тепло зимою.

Летом нам подаришь ягод —

Всем сластенам хватит на год.

В зной пошлешь ты полю тучи,

Лес зеленый — друг наш лучший.

Что такое лес?
Сосны до небес,
Берёзы и дубы,
Ягоды, грибы...
Звериные тропинки,
Пригорки и низинки,
Мягкая трава,
На суку сова.
Ландыш серебристый,
Воздух чистый-чистый
И родник с живой
Ключевой водой.

Я с утра в лесу гуляю.
От росы я весь промок.
Но зато теперь я знаю
Про березку и про мох.
Про малину, ежевику,
Про ежа и про ежиху,
У которых за ежат
Все иголочки дрожат.

Вот появилась лесная опушка.

**2. Вторая остановка «Лесные великаны»**

- Кого мы называем лесными великанами? Конечно, это деревья.

- Давайте поиграем в игру «С какого дерева листок?»

Посмотрите на экран и назовите дерево по его листьям. Инд. работа: закрась лист.

1. Рябина.

2. Берёза.
3. Ель

4. Дуб.

5. Липа.

- От деревьев очень много пользы получает человек. Чем же удивительно дерево береза. Давайте посмотрим видеоролик.

Вот и выросли деревья на нашей поляне.

**3. Третья остановка «Растения»**

- Нужны ли человеку растения? Какая от них польза?

(Их употребляют в пищу, из растений делают ткань и шьют из неё одежду, из них делают лекарства, и, наконец, ими любуются)

- Ребята, очень много удивительных растений растет в нашей местности. На стенах развешаны карточки, с названиями растений, я буду загадывать загадки, а вы должны их отгадать. Инд.работа: прописывать слова данные на бумаге.

***Поиграем в игру «Назови растение»***

1. На верхушке стебелька солнышко и облака.
Ответ: Ромашка

2. Только тронь —
И отдёрнешь ладонь:
Обжигает трава
Как огонь.
Ответ: Крапива

3. Первым вылез из землицы
На проталинке.
Он мороза не боится,
Хоть и маленький.
Ответ: Подснежник

4. Беленькие горошки
На зелёной ножке.
Ответ: Ландыш

5. Синенький звонок висит,
Никогда он не звенит.
Ответ: Колокольчик

6. Тонкий стебель у дорожки.
На конце его — серёжки.
На земле лежат листки —
Маленькие лопушки.
Нам он — как хороший друг,
Лечит ранки ног и рук.
Ответ: Подорожник

- Какие из этих растений лекарственные? Для чего их применяют?

(*Ромашка* снимает воспаление, ею можно полоскать горло, когда оно болит. *Подорожник* заживляет ранки, его листья прикладывают прямо к ране. *Крапива* останавливает кровь.)

- Ребята давайте узнаем чем полезна ромашка?(видеоролик)

-Как мы будем беречь растения? (Не будем рвать букеты лесных и полевых цветов, особенно первоцветы, не будем топтать, не будем жечь прошлогоднюю траву, будем сажать новые растения)

Если я сорву цветок,

Если ты сорвёшь цветок,

Если все: и я и ты,

Дружно соберём цветы,

Опустеют все поляны –

И не будет красоты.

- Многие растения исчезают с лица Земли, потому, что человек небережно к ним относится. Эти растения занесены в Красную книгу.

**Физминутка (на экране)**

**4. Четвертая** **остановка «В мире животных»**

- Какие бывают животные в лесу? (дикие)

- Где живут дикие животные?

- Какие дикие животные обитают в нашей местности?(кабаны, лисы, зайцы, хорьки, косули)

- Кто заботится о диких животных?

- Как человек должен относиться к животным?

(Заботливо. Беречь их, не убивать. Бороться с браконьерами.)

***Игра «Коварная рифма»***

Кто в малине знает толк?

Косолапый, бурый… (медведь)

Кто любит по ветвям носиться?

Конечно, рыжая … (белка)

В чаще голову задрав

Воет с голоду… (волк)

Быстрее всех от страха

Несётся … (заяц)

Клубком свернулся, ну-ка тронь,

Со всех сторон колючий… (ёж)

Слышал даже иностранец —
Всех в лесу хитрее ... (лиса)

Вот и звери появились в лесу. Просмотр видеоролика «Кто такой медведь?»

**5. Пятая остановка «Птичьи трели»**

- Что-то тихо на нашей поляне. Чего не хватает? (пения птиц).

- На столе разложаны картинки птиц. Выберите те картинки, в которых изображены птицы живущие в нашей местности. По очереди выходят и выбирают картинки.

\* \* \*

Вот и зазвучали птичьи голоса на нашей полянке.

Хорошо на нашей поляне! Вот и солнышко в небе улыбается!

**0**Чтобы сберечь всю эту красоту, мы должны бережно относиться к природе.

Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого проведем с вами упражнение  **«Если я приду в лесок»**. Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если действие хорошее, говорите хором «да», если плохо, то все вместе говорите "нет"!

- Если я приду в лесок

Я сорву ромашку? (нет)

- Если я конфетку съем

Я выброшу бумажку? (нет)

- Если разведу костер, а тушить не буду? (нет)

- Если сильно насорю и убрать забуду, (нет)

- Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)

- Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (да)

- Если мусор уберу, банку закопаю? (да)

- Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

Молодцы, вы знаете как вести себя в лесу.

- В заключение нашего занятия давайте послушаем стихи о правилах поведения в природе:

 – Если в лес пришел гулять,
Свежим воздухом дышать,
Бегай, прыгай и играй,
Только, чур, не забывай,
Что в лесу нельзя шуметь,
Даже очень громко петь.
Испугаются зверушки,
Убегут с лесной опушки.

– Здесь не нужно всех ловить,
Топать, хлопать, палкой бить.
Ты в лесу – всего лишь гость,
Здесь хозяин – дуб и лось.
Их покой побереги,
Ведь они нам не враги!
Помоги лесным зверушкам,
Приготовь для них кормушки.

– И тогда любой зверек –
Будь то ласка иль хорек,
Еж лесной, речная рыба –
Скажет: «Ты – мой друг! Спасибо!»

- Молодцы, ребята, хорошо знаете правила поведения в природе.

- В природе очень много интересного, мудрого, ценного и красивого. Она многому учит и взрослых, и детей, давайте будем всегда помнить, что земля – наш общий дом и природу нужно беречь.

**3.Заключительная часть.**

-Вспомните тему занятия.

- О чем мы говорили на занятии?

- Беречь природу – дело каждого человека. И я надеюсь, ребята, что каждый из вас запомнит это навсегда. Закончить наше занятие мне хочется такими стихотворными строчками:

- Мы любим лес в любое время года,
Мы слышим речек медленную речь…
Все это называется природа,
Давайте же всегда ее беречь!

Спасибо всем за работу!