ОГКОУ «Шуйский детский дом»

Конспект

по ИЗО - деятельности

во второй младшей группе № 3 «Смешарики».

по мотивам РНС «Рукавичка»

Воспитатель: Краснова А. М.

Шуя, декабрь 2020 уч. год

**Цель:**

- формировать умение украшать предмет нетрадиционным способом.

**Задачи:**

- учить рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», создавая сказочный образ;

 - учить рисовать прямые линии и точки, создавая орнамент;

 - закрепить знания детьми основных цветов;

- закреплять умение использовать в процессе рисования краски разных цветов, чисто промывать кисть и осушать ее салфеткой, прежде чем взять другую краску;

- развивать умение работать с красками, любоваться своей работой;

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Как-то раз в лесу густом

Вырос домик под кустом.

Рада мышка-поскребушка

Рад и побегайчик-

Длинноухий зайчик

Ничего, что ростом мал

Меховой домишко-

И кабан туда попал,

И лиса, и волк, и мишка.

Всем хватило места в нем-

Вот какой чудесный дом.

Дзинь-ля –ля, - поет синичка,-

Это сказка «Рукавичка».

Помните, потерял дед свою рукавичку, а когда нашёл, то в ней жили уже зверята. Назовите их.

(Ответы детей).

 В рукавичке поселились мышка, лягушка, зайка, лисичка, волк, кабан, медведь.

**Воспитатель:**

 Давайте вспомним, как герои сказки рукавичку находили. (Кладёт в середину группы рукавичку).

Первой прибежала мышка - поскрубушка. (с проговариванием звуков "пи-пи-пи").

Потом прискакала лягушка - попрыгушка. (приговаривая: "Ква-ква-ква").

Затем прибежал зайчик- побегайчик. (Построение в круг. Дети прыгают на двух ногах к центру круга).

А вот лисичка - сестричка бежит. (Хвостиком машет).

А вот и медведюшка - батюшка идёт. (Дети имитируют ходьбу медведя).

Вот как много зверей поместилось в рукавичке! (Широко разводят руки).

Забрал дедушка свою рукавичку, и звери остались в зимнюю пору без тёплого дома. Расстроились животные, как же им зиму перезимовать? Мы с вами можем помочь бедным животным? Давайте вернём зверятам их тёплый домик. Присаживайтесь за столы, но прежде чем приступить к работе мы должны с вами размять пальчики.

 Зайка, зайка, где твой хвост? хлопки

– Вот, вот, вот! руки за спиной

 Зайка, зайка, где твой нос? хлопки

– Вот, вот, вот! показать нос

 Зайка, зайка, лапы где? хлопки

– Вот, вот, вот! показать руки

 Зайка, зайка, ушки где? хлопки

– Вот, вот, вот! показать ушки.

 **Воспитатель:**

Есть у меня одна рукавичка. (Показывает рукавичку, вырезанную из бумаги белого цвета). Какого она цвета?

**Дети**

 Белого.

**Воспитатель:**

 Рукавичка какая-то бледная не красивая. Да, рукавичка не украшена. Что мы можем сделать с рукавичкой? Но у меня есть краски и кисточки, поэтому мы можем её украсить. Скажите, какого цвета краска?

**Дети:**

 Красного и жёлтого.

**Воспитатель:**

Спросить, как нужно правильно держать кисточку (за железную юбочку, обмакнуть её в воду (напоить водой, набирать на неё краску, промывать кисть, вытирать лишнюю водичку об салфеточку.

**Воспитатель:**

Прежде чем нам с вами приступить к работе, нам с вами нужно подготовить наши пальчики. **Физ. Минутка:**

Это глазки вот, вот,

Это ушки вот, вот,

Это носик, это рот,

 Тут спина, а там живот,

 Это ручки хлоп-хлоп,

 Это ножки топ-топ.

 Ой, устали, вытрем лоб!

(Делаем соответствующие движения)

**Воспитатель** рисует орнамент на рукавичке белого цвета и предлагает детям украсить другие рукавички.

**Итог занятия:**

Рисунки детей выставляются на стенде.

**Воспитатель:**

 Вот сколько разных рукавичек, украшенных узорами, мы сделали для зверят. Теперь у каждого из них будет тёплый домик. Расскажите, какая зверюшка будет жить в вашем домике-рукавичке?

 (ответы детей.)