**Конспект по ПДД в средней группе «Светофор»**

**Цель:**

Уточнить знания о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

Обогащать словарный запас детей (тротуар, пешеходы, проезжая часть, светофор, водитель, автомобиль, детская площадка)**.**

Развивать наблюдательность, зрительную память;

Развивать умение отвечать полным ответом на вопрос.

Воспитывать внимательность.

Ширма с макетом «Школа»

**Л. А.**: Ребята, здравствуйте. Меня зовут Людмила Александровна , и сегодня мы с вами поиграем в школу. И на уроках мы с вами будем повторять, узнавать новое и я буду отвечать на ваши вопросы. А за хорошие и правильные ответы, вы будете получать отметки в ваши дневники. Вы согласны?

 

**Ответы детей.**

**Л. А.:** Как называется дорожка, по которой ходят люди?



**Ответы детей**

**Л. А,** Пояснение и подробное объяснение**.**

**Л. А**.:.Дети, а посмотрите, сколько людей гуляет по тротуару, как можно назвать этих людей?

**Ответы детей.**

**Л. А.:** Давайте еще раз повторим пешеходы. Посмотрите, как много машин ездят по дороге, а как называется эта часть дороги?

**Ответы детей**

**Л. А.**: Ребята, мы живем в  красивом городе с красивыми улицами. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов.

Красным глазом засияет –

Нам идти не разрешает,

А зелёный глаз зажжёт –

Иди смело, пешеход! *(светофор)*

Дети угадывают загадку и входит светофор:

**Светофор:** Вы меня ребята звали и меня вы угадали

Я вежливый и строгий,

Я известен на весь мир,

Я на улице широкой

Самый главный командир! Кто я?



**Ответы детей**

**Светофор:** А зачем я нужен?

**Ответы детей**

Светофор: Посмотрите, у меня есть три сигнала огонька: зеленый, желтый и красный. Кто знает, для чего у меня эти огоньки?

**Ответы детей**

**Светофор:** Давайте спросим у учителя, правильно вы ответили на вопрос?.

**Пояснение Людмилы Александровны.**

**Светофор:** Молодцы, ребята! Вы многое знаете и много повторили. А сейчас перемена. Учителю надо приготовиться к другому уроку и отдохнуть. А мы с вами поиграем Выходите.

**Физминутка *«Мы - шоферы»***

Едем, едем на машине *(движение рулем)*

Нажимаем на педаль *(ступней хлопаем об пол)*

Газ включаем, выключаем *(рукой рычаг повернуть к себе, от себя)*

Смотрим пристально мы в даль *(ладонь ко лбу)*

Дворники счищают капли

Вправо, влево – чистота! (согнутыми в локтях руками машем в право и в лево перед собой, изображая дворники машины)

Волосы ерошит ветер *(пальцами взъерошить волосы)*

Мы шоферы хоть куда! *(большой палец правой руки вверх)*

 

**Светофор:** А пока мы с вами ездили, посмотрите, что происходит на дороге, какая у нас тут ситуация? **(Анна Витальевна играет в мяч на дороге)** Что вы видите?

**Ответы детей.**

**Светофор:** А можно ли играть на проезжей части дороги? И что может случиться?

**Ответы детей.**

**Светофор**: А где можно играть в мяч, дети?



**Ответы детей.**

**Светофор**: Молодцы, дети. Давайте мы Анне Витальевне подарим памятку, чтобы она никогда не забывала правил дорожного движения. А вечером вы своим родителям подарите такие памятки.



**Светофор**: А сейчас нам пора возвращаться в класс на урок.

**Дети усаживаются за столы.**

**Светофор**:: Дети кто же к вам в гости приходил?

**Ответы детей.**

**Светофор:** Людмила Александровна нам рассказала много интересного. Давайте сейчас на уроке рисования мы раскрасим светофоры . Людмила Александровна девочка, а как любая девочка, она любит, когда ей дарят букеты. Но у нас будет необычный букет. Мы подарим Людмиле Александровне букет из светофоров?

**Дети раскрашивают светофоры и оформляют плакат.**

 

 

 