**Сценарий спортивного развлечения во второй младшей группе. Тема: «У медведя во бору»**

**Цель:**  
Формирование положительного настроения от занятия физической культурой.  
**Задачи:**  
1. Прививать детям любовь к здоровому образу жизни через двигательную активность формировать положительный настрой на спортивные игры и упражнения.  
2. Формировать у детей двигательные навыки и умения для укрепления их здоровья.  
3. Вызывать положительное настроение от движений.  
**Оборудование:** маска медведя, верёвки, обручи, массажные дорожки, конфеты для угощения.

**Ход:**

Дети под музыку входят в группу. Встают в круг.  
**Воспитатель**: Ребята, я сегодня получила письмо. Хотите узнать от кого?  
Тогда отгадайте загадку:  
  
«Он – хозяин леса строгий,  
Любит спать зимой в берлоге.  
И всю зиму напролёт  
Лапу сладкую сосёт,  
А ещё, он любит мёд!» (ответы детей)  
  
-Кто это? (Медведь)  
Давайте прочитаем письмо.  
  
«Здравствуйте, ребята! Какой я несчастный, мне подарили волшебную конфету, а я ее потерял! Помогите мне, найдите её, пожалуйста!»  
**Воспитатель:** - Поможем, ребята? Ну, тогда стройтесь друг за другом и отправимся в лес на помощь.  
Отправляемся вперед,  
Много вас открытий ждет.  
Мы шагаем друг за другом  
Лесом и зеленым лугом (обычная ходьба)

Мостик в стороны качался  
А под ним ручей смеялся,  
На носочках мы пойдем,  
На тот берег перейдем (ходьба на носках)  
  
Дальше, дальше мы шагаем  
Черепаху повстречали,  
Руки на пол мы кладем  
И тихонечко ползем (ползание на ладонях и коленях)  
  
Друг за другом мы идем  
И к болоту по дойдем,  
Перейдем преграду вмиг –  
И по кочкам прыг, прыг, прыг (прыжки на двух ногах)

Вновь шагаем, мы шагаем,  
Руки выше поднимаем,  
голову не опускаем,  
Дышим ровно, глубоко.  
Видишь, как идти легко (поднимают руки вверх через стороны).  
**Воспитатель:** Вот мы и пришли в лес. Как тут интересно, давайте позовём Мишку.  
**«Мишка»**  
Мишка вылез из берлоги,  
Огляделся на пороге (повороты влево-вправо)  
  
Чтоб скорей набраться сил,  
Головой медведь крутил (вращение головой)  
  
Наклонился взад, вперед  
  
Вот он по лесу идет (наклоны туловища)  
  
Он малинку собирает  
И в кусточки приседает (приседания).  
  
Мишка шел, шел, шел (ходьба )  
На лужайку пришел.  
  
Он попрыгал на лужайке (прыжки на двух ногах.)  
Быстро, ловко, словно зайка.  
  
**Ведущая:** Нет, не видно его! Пошлите искать его берлогу.  
Но дорога предстоит нелегкая. Нам нужно пройти по мостику через речку, проползти под ветками деревьев и собрать рассыпанные шишки. (Дети друг за другом преодолевают полосу препятствий, выстраиваются в шеренгу.)  
1. Ходьба по массажным дорожкам.  
2. Ползание под верёвкой.  
3. Перепрыгивание из обруча в обруч.

Появляется медведь.

Медведь: Здравствуйте, ребята, вы такие молодцы. Все препятствия преодолели в поисках моей конфеты. А поиграйте со мной в мою любимую игру.  
  
**Подвижная игра «У медведя во бору»**  
Цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге.  
Описание: Роль медведя выполняет воспитатель с медвежонком. На площадке для игры очерчивают два круга. Первый круг – это берлога «медведя», второй – это дом, для всех остальных участников игры. Начинается игра, и дети выходят из дома со словами:  
У медведя во бору  
Грибы, ягоды беру,  
А медведь не спит,  
И на нас рычит.  
После того, как дети произносят эти слова, «медведь» выбегает из берлоги и старается поймать кого-либо из деток. Игра повторяется несколько раз.  
  
**Медведь:** Как здорово мы с вами поиграли! Ребята, я вспомнил, куда я положил мою конфету. Вот же она! (достает конфету из-за кустика).  
А конфета, эта не простая! Она волшебная! Раз, два, три нас конфета удиви! (медведь высыпает из конфеты угощения)  
  
**Медведь**: Спасибо вам, ребята, за то, что помогли мне найти мою волшебную конфету.

Ведущая: А тебе, Мишка, спасибо за угощения и веселое развлечение. Нам с ребятами очень понравилось! Нам пора возвращаться в группу.