Лэпбук как инновационная игровая технология.

Алгоритм создания лэпбука.

В современных реалиях каждый педагог ищет новые подходы и технологии для организации образовательной деятельности. Мы для себя открыли такую игровую инновационную технологию, как лэпбук- одну из разновидностей метода проекта.

В дословном переводе с английского языка лэпбук означает *«книга на коленях»*, или как его еще называют тематическая папка, которая дает возможность размещать информацию в виде рисунков, небольших текстов, диаграмм и графиков в любой форме и на любую тему. Это книга, которую педагог собирает, склеивает ее отдельные части в единое целое, креативно оформляет, используя всевозможные цвета и формы.

Лэпбук - отличный способ закрепить определенную тему с детьми, осмыслить содержание книги, провести исследовательскую работу, в процессе которой ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке информации.

Лэпбук отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования к пространственной предметно-развивающей среде:

* + полифункционален: способствует развитию творчества, воображения.
	+ пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
	+ обладает дидактическими свойствами,
	+ является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
	+ вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);
	+ его структура и содержание доступны детям дошкольного возраста;
	+ обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

У «лэпбука» имеются свои преимущества:

* отсутствие возрастных ограничений; многогранность в плане содержания, возможность разработке и применения при изучении разных тем;
* транспортируемость – позволяет менять пространство в зависимости от образовательной ситуации, от интересов и возможностей детей;
* доступность и экономичность.

Значимость и преимущества технологии «лэпбук»:

* + - активизирует у детей интерес к познавательной деятельности;
		- позволяет самостоятельно собирать нужную информацию (в старшем возрасте);
		- развивает креативность, творческое мышление, мелкую моторику, речь;
		- помогает разнообразить занятия, совместную деятельность со взрослым;
		- помогает детям лучше понять и запомнить информацию (особенно если ребенок визуал);
		- позволяет сохранить собранный материал;
		- объединяет педагогов, детей и родителей;
		- способствует организации материала по изучаемой теме в рамках комплексно-тематического планирования;
		- способствует организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми;
		- обеспечивает реализацию партнерских взаимоотношений между взрослыми и детьми;
		- способствует творческой самореализации педагога.

 Создание лэпбука содержит все этапы проекта:

* + - целеполагание *(выбор темы)*
		- разработка лэпбука *(составление плана)*
		- выполнение каких либо заданий *(практическая часть)*
		- подведение итогов.

 Начинаем создание лепбука мы с выбора темы. Тема лэпбука может быть любая:

* + - интересные события, происходящие с ребенком;
		- увлечения детей;
		- темы недели;
		- литературные произведения;
		- мультипликационные герои и т.д.

При создании лепбука необходимо учесть:

* + - эстетичность (должно появиться желание взять лэпбук в руки)
		- долговечность (помни, с лэпбуком будут заниматься дети, он должен быть крепким)
		- минимум подписей (никаких методических рекомендаций, больших текстов с описаниями, лишней информации)
		- приветствуется большое количество удобно открываемых кармашков с разными «сюрпризами»

Составляется план, раскрывающий выбранную тему (Что вы хотите в этой папке рассказать) Содержание лэпбука будет зависеть от того, реализацию каких задач предполагает образовательная программа по той или иной  теме. Работая над определённой темой, необходимо затронуть все образовательные области, поэтому содержание лэпбука,  должно отражать материал по всем пяти направлениям.

После составленного плана можно приступать к  рисованию макета. Вся предполагаемая информация размещается на разных элементах: в кармашках, блокнотиках, мини-книжках, книжках-гармошках, вращающихся кругах, конвертиках и т.д.

Оформление. На этом этапе к деятельности может присоединиться ребенок. Заниматься по тематической папке желательно постепенно: одно занятие – одно задание. Такая необычная подача материала обязательно привлечёт внимание  ребёнка, и он ещё не раз возвратится к этой папке, чтобы полистать - поиграть в неё, а заодно, незаметно для себя самого, повторить пройденный материал.

Результатом использования данного пособия является:

* + - Объединение детей, родителей и педагогов, то есть  социальная
		- направленность.
		- Дети  учатся находить информацию самостоятельно, то есть учатся учиться.
		- Развивается творческое мышление, любознательность, находчивость, воображение, мелкая моторика, пространственная ориентировка, что тесно связано с развитием речи.
		- Расширение представлений детей об окружающем мире.
		- Ребенок учится самостоятельно собирать и организовывать информацию – хорошая подготовка к исследовательской деятельности.

Использование инновационной игровой технологи «лэпбук» является успешным шагом на пути внедрения ФГОС ДО. Ведь она позволяет нам использовать инновационные методы и формы работы, и реализовывать основные принципы: быть открытыми для семьи, сотрудничать с родителями в воспитании детей, создавать единую развивающую среду, обеспечивать одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду.