Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 14

**Всестороннее развитие дошкольников**

**посредством «Учебно-методического пособия «Королевство игр»**

Мансурова Елена Николаевна

МБДОУ № 14

воспитатель

В нашем детском саду был приобретён учебно-наглядный комплект «Наука для дошколят». В его комплектацию входит «Учебно-методическое пособие «Королевство игр: всестороннее развитие в дошкольном возрасте». Этот набор предназначен для получения новых и закрепления имеющихся знаний у детей дошкольного возраста основ математики. В комплект пособия входят развивающие игры, которые обогатят и разнообразят предметно-развивающую среду группы. Пособие полностью соответствует ФГОС ДО. Учебно-методическое пособие может использоваться как на занятиях, так и в повседневной игровой деятельности педагога и детей.

В соответствии с ФГОС упражнения распределены по образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Что облегчает в нахождении нужного упражнения для применения его в познавательной и игровой деятельности с детьми. Все упражнения проводятся на оборудовании, входящем в состав комплекта. Каждая игра содержит не только подробное описание, но и познавательные задачи, которые она решает.

Преимущества и возможности пособия:

● изучение основ математики, подготовка к начальной школе, социально-коммуникативное развитие (навыки работы в команде и одному);

● познавательное развитие (развитие воображения; формирование первичных представлений об окружающем мире, изучение основ математики – счёт, геометрические фигуры, сортировка, дроби и т.п.);

● речевое развитие (умение слушать, комментировать свои действия, описывать различные действия / предметы, математический язык – больше / меньше / равно, определения в пространстве – влево / вправо / вверх / вниз, часть / целое и т.п.);

● художественно-эстетическое развитие (восприятие и понимание окружающего мира; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (конструктивно-модельной и др);

● физическое развитие (развитие мелкой моторики обеих рук, тактильной чувствительности, координации).

Пособия, представленные в данном комплекте, направлены на решение широкого круга задач:

1. Так на изучение счёта - упражнение «Точное попадание». Задачи: закрепление порядкового счёта до десяти. Материал: «Мешочки с цифрами», коробка. Ход упражнения: перед началом игры педагог раскладывает на полу несколько небольших обручей в разных местах комнаты так, чтобы во время игры они находились на разном расстоянии от детей. Вместо обручей можно использовать заранее подготовленные картонные круги или кольца для классификации предметов.

Педагог демонстрирует детям мешочки с цифрами. «Посмотрите, какие у нас есть мешочки. Нак каждом из них написана цифра, а под ней вы видите точки. Как вы думаете, что они означают?». После демонстрации мешочки складываются в коробку. Далее педагог показывает детям обручи на полу, обращая внимание на то, что все они находятся на разном отдалении от детей. Условие следующее: ребёнок берёт, не глядя, мешочек и называет цифру, изображённую на нём. Далее ему нужно сделать столько же шагов, сколько написано на мешочке, в любом направлении так, чтобы потом он смог положить или забросить мешочек в обруч. Педагог показывает пример и обращает внимание на важность оценки расстояния до обруча и оценки размера шагов: важно не только подойти поближе, но и не уйти слишком далеко от обруча.

Усложнение упражнения может быть путём замены шагов на прыжки или на ходьбу спиной вперёд.

2. На изучение геометрических форм в сборнике представлено упражнение «Сделай объём». Задачи: развитие навыков конструирования. Формирование и закрепление представлений о свойствах объектов окружающего мира: форма, размер, толщина, материал, часть, целое, пространство. Материал: «Конструктор геометрический 3D». Ход упражнения: Педагог объясняет детям разницу между объёмными и плоскостными фигурами: «Фигуры бывают плоскими: круг, квадрат, треугольник – их можно вырезать из картона. А бывают объёмными: шар, куб, пирамида – их можно построить. Как вы считаете, то, что нас окружает: плоское или объёмное? Шкаф, он плоский или объёмный? А знаете, что сначала шкаф был просто плоским рисунком на бумаге и только потом, по этим плоским чертежам, плотник сделал доски из дерева и смастерил шкаф! Давайте и мы попробуем из плоских предметов делать объёмные!». Педагог собирает из конструктора плоскостные фигуры, а дети должны сделать их объёмными.

Например, одной группе детей/ребёнку педагог даёт треугольник, другому – квадрат, дети должны сделать пирамиду и куб/призму.

3. На формирование умения сортировать по различным параметрам представлено упражнение «Сортирровка фигур». Задачи: развитие мышления: операций анализа и синтеза. Формирование и закрепление представлений о свойствах объектов окружающего мира: цвете, форме, величине. Материал: счётный материал. Ход упражнения: На столе лежат вперемешку разноцветные фигурки и стоят несколько коробок. В каждую из коробок кладётся фигурка определённого цвета. Ребёнку нужно разобрать все фигурки и сложить их в соответствующие коробки. Признак при этом не называется.

Педагог: «К нам пришёл Ветер, опрокинул все коробки с фигурками, и они рассыпались. Нам нужно собрать их обратно по своим местам. Посмотрите, какие фигурки лежат в каждой коробке, и положите к ним подходящие. Какие фигурки вы положили в эту коробку? Почесу вы выбрали именно эти фигурки? Давайте проверим, на своих ли местах оказались фигурки».

Возможны вариации с использованием признака размера, формы или конкретного признака фигурок в зависимости от набора счётного материала.

4. При помощи упражнений «Больше – меньше», «Анализ и синтез» и многих других, входящих в комплект, происходит развитие мелкой моторики.

5. Целый раздел учебно-методического пособия «Королевство игр» посвящён развитию познавательного интереса. Здесь упражнения на развитие целенаправленности, мышления, на формирование представлений о свойствах окружающего мира, на развитие воображения, памяти.

В состав набора входят методические рекомендации для педагогов, благодаря которым не нужно задумываться о том, как применять пособия на практике. Что позволяет сэкономить массу времени для подготовки к занятиям.

Литература: Ермакова Т.Н., Кутузова А.Б., Маркина П.Н. Королевство игр: всестолроннее развитие в дошкольном возрасте: Учебно-методическое пособие. – 2 изд., исправл и доп. – Ярославль: Компания «СТЕМ», 2020. 102с.