**Организационная образовательная деятельность**

**для средней группы «Помоги робомышке»**

**Цель:** создание условий для формирования мышления у детей через знакомство с программируемой игрушкой робомышью

**Задачи:**

- закрепить представления детей о геометрических фигурах, знания дней недели;

- закрепить умение ориентироваться в пространстве: слева, справа;

- соотносить цифры с количеством предметов;

- уметь работать по образцу;

- умение отражать в речи свои действия;

-владеть логическими операциями;

- уметь использовать символы;

- умение действовать в команде.

**Оборудование:**роботмышь, сыр, игровое поле, ноутбук, интерактивная доска (с цифрами от 1 до 10), картинки (пирамида, мяч, экран монитора, часы), геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник), конверты с заданиями

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, вы знаете, что есть хорошая примета всем с утра дарить приветы. Попробуем?!

 - Солнцу красному. (Привет)

-Небу ясному.(Привет)

-Люди взрослые и малыши. (Вам привет от всей души).

Воспитатель: Ребята, теперь мы улыбнемся друг другу! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день! Чудеса сейчас придут. Интересно, что будет тут!

Воспитатель: Дети сегодня к нам на занятие пришла очень интересная гостья. Узнаем и увидим мы её, только когда отгадаем загадку. Слушайте внимательно:

Кто за стенкою шуршит, тонким голосом пищит,

Сыр от них не утаишь. Всем ворам – воришка *(Мышь)*

Воспитатель: Ребята, а в каких сказках встречается мышка?

*Ответы детей: дети перечисляют*

Воспитатель: Молодцы, да, действительно, мышка встречается в этих сказках, но к нам сегодня пришла необычная мышка. К нам пришла в гости Робомышь, это очень умная мышь, но с некоторыми заданиями она может справиться только с вашей помощью. Ребята поможем робомыше справится с заданиями?

*Ответ детей: Да.*

Воспитатель: Робомышка очень любит заниматься математикой. А вы любите заниматься математикой

*Ответ детей: Да.*

Воспитатель: Прежде чем мы приступим к работе, давайте разомнем свои пальчики.

*Пальчиковая игра: «Мышка»*

Раз, два, три, четыре, пять! (Загибают по очереди пальчики на руке)

Вышла мышка погулять,

Сыра корочку искать. (Быстро перебирают пальчиками по бедрам)

Мышка лапками скребла, (Царапают пальчиками по одной ладошке)

Мышка корочку нашла, (пальчиками по другой ладошке)

Мышка съела корочку, (Подносят пальцы ко рту, сжимают и разжимают)

Убежала в норочку. (Прячут руки за спинку)

Воспитатель:

Ребята, у Робомышки есть конверты, в которых написаны задания. Но чтоб узнать какое задание выполнить первым нужно правильно разложить числовой ряд. На интерактивной доске висят числа в разнобой, ваша задача разложить их по порядку.

*Ответ детей: дети по одному выкладывают числовой ряд от 1 до 10.*

*На экране появляется место группы, где лежит конверт. Дети находят конверт.*

Воспитатель: Берем первый конверт, открываем и читаем задание (разложи правильно геометрические фигуры)

У вас на столах лежат геометрические фигуры. Я буду вам показывать картинку, на столе слева направо надо выложить геометрической фигурой предметы, которые я буду называть.

Например, пирамидка, какой формы?

*Ответы детей: Треугольной*

Воспитатель: значит выкладываем треугольник. А дальше думайте сами.

*(Воспитатель называет геометрические фигуры: пирамида, мяч, экран монитора, кубик.)*

- Какие геометрические фигуры вы выложил?

*Ответы детей*

-Сколько всего фигур выложила….?

*Ответы детей*

Воспитатель: как быстро вы справились с заданием. Теперь посмотрим на экран ,где спрятан второй конверт.

*Дети находят конверт №2*

Воспитатель: Открываем, читаем:

Ребята, наша робомышка очень хочет попасть в школу, но перепутала дни недели. Поможем робомышке вспомнить дни недели по порядку, с помощью физкультминутки…

*Физминутка*

В понедельник я купался (изображаем плавание)

А во вторник рисовал (изображаем рисование)

В среду долго умывался (изображаем умывание)

А в четверг в футбол играл (бег на месте)

В пятницу я прыгал, бегал (прыгаем)

Очень долго танцевал (кружимся на месте)

А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал (дети садятся на корточки, руки под щеку и засыпают)

Воспитатель: Спасибо вам! Робомышке помогли, двигаемся дальше! Я смотрю, у Мышки остался последний третий конверт. Где его найдем?

*Дети находят конверт №3*

Воспитатель: Открываем читаем: «Помоги робомышке дойти до сыра». Поможем?

*Ответ детей*

*Воспитатель:* Посмотрите, у на есть поле с лабиринтом и карточки со стрелками. Посмотрите внимательно на поле и подумайте, как пройти мышке чтоб скорее взять свой сыр? Мы должны выложить карточки правильно и помочь мышке.

 *Дети выкладывают карточки со стрелками и программируют, смотрят, дойдет ли робомышь до сыра или нет. Если не получилось обсуждают, где допустили ошибку.*

Воспитатель: Молодцы

Воспитатель:

- Ребята, а кто был у нас в гостях?

- Что мы делали сегодня на занятии?

Все вы сегодня молодцы, справились с заданиями и помогли Робомышке.