**Какая сегодня погода?**

Конспект открытого урока

по речевой практике в 3 классе

 Подготовила и провела:

 Пушкарева М.С.

**Речевая практика 3 класс**

**Тема: Какая сегодня погода?**

**Цель:** Создать условия для формирования представлений учащихся о погоде, погодных условиях.

**Задачи урока:**

**Образовательные:**

- учить составлять рассказ- описание с опорой на символический план.

- уточнение понятия «погода», «погодные условия».

**Коррекционно-развивающие:**

-способствовать развитию речи, обогащению и активизация словарного запаса;

 - способствовать развитию функции мышления на основе работы со схемами;

- способствовать развитию воображения, наблюдательности, творческих способностей;

**Воспитательные:**

- формировать положительное отношение к природе;

-способствовать формированию положительной мотивации учения.

**Предметные результаты:**

научиться получать информацию из телевизионных сообщений и печатных изданий.

**Личностные БУД:**

-осознание себя как ученика, принятие социального статуса, соответственно возрасту, положительное отношение к окружающей действительности.

**Познавательные БУД:**

-выделять существенные признаки погоды;

**Регулятивные БУД:**

- сотрудничество со сверстниками в разных социальных ситуациях, слушать и понимать инструкции к заданию в разных видах деятельности контролировать и оценивать свои действия.

**Коммуникативные БУД:**

**-** вступать в контакт и работать в коллективе, использовать принятые ритуалы социального взаимодействия, слушать и принимать инструкцию в разных видах деятельности.

**Тип урока:** усвоение новых знаний

**Оборудование:** картинки с изображениями времен года,карточки с заданиями, аудиозаписи. Ноутбук, проектор, интерактивная доска, презентация.

**Ход урока.**

**1.Организационный момент. Эмоциональный настрой на урок.**

**слайд**

- Прозвенел уже звонок? (Да!)

- Ты готов начать урок? (Да!)

- Все в порядке на столе? (Да!)

- Есть порядок в голове? (Да!)

- Чтобы иметь знания, понадобятся старания? (Да!)

Можете садиться.

**слайд**

**2. Речевая разминка**

- Ребята, посмотрите на экран. Что вы на нем видите?

- Когда это бывает? *(Весной)*

- Что вы знаете про весну?

- Какого цвета весна? *(зеленая, разноцветная, яркая, красочная, красивая)*

Слайд

- По каким признакам мы определяем, что на улице весна? Выберите картинки, соответствующие изменениям природы весной и обоснуйте свой ответ *(работа с интерактивной доской – упражнение «Признаки весны»)*

- Давайте вспомним, как называются три весенних месяца?

- Какие праздники, отмечаются в марте, апреле, мае?

**3.Артикуляционная гимнастика.**

Весной в природе просыпаются разные звуки, повторим их.

Слайд

Песенка ветра – ш-ш-ш

Песенка воды - с-с-с

Песенка комара – з-з-з

Песенка жука – ж-ж-ж

**4.Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.**

**А. Вводная часть:**

-Ребята, а знаете ли вы, о чем сегодня на уроке мы с вами поговорим? Чтобы узнать, вам нужно отгадать шифр

[«КАКАЯ СЕГОДНЯ ПОГОДА?»](http://zagadochki.ru/zagadka-laet-kostochki-gryzyot.html)

- Правильно ребята.

***Запись числа и темы урока в тетрадь.***

- Как вы думаете, что такое погода? (определение слова «Погода» из словаря)

- Может кто-то из вас знает, как называется специалист по установлению прогнозов погоды? (синоптик)

- Посмотрите в окно, какая сегодня погода?

- Я приглашаю вас совершить увлекательную прогулку. Вы любите гулять?

- Что еще делают на прогулке? (наблюдают, играют)

**Б.Проверка д/з** *(упражнение на интерактивной доске)*

Но для начала, мы должны проверить д/з. Вам нужно было дополнить предложения:

**В выходные я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**В хорошую погоду я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**В плохую погоду я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5.Актуализация знаний. Изучение нового материала.**

**А.Упражнение «Источники погоды»**

- Ребята, я хочу пригласить вас в парк. Но, прежде чем туда отправиться мы должны узнать прогноз погоды на сегодня. Как мы можем это сделать? Из каких источников можем узнать о предстоящей погоде?

**слайд** *(на интер. доске появляются по нажатию: из программы новостей по ТВ, со страницы в интернете, из заметки в газете, из СМС-сообщения, из радиопередачи)*

*- Скажите*, для чего же нам нужно знать прогноз погоды? Обобщим *(информация о погоде помогает людям правильно подобрать одежду и спланировать дела).*

**Рассказ учителя. Сообщение новых знаний.**

- Конечно, прогноз погоды очень важен. И, если вы куда-то собрались, то необходимо посмотреть прогноз погоды, для того чтобы соответственно одеться, запланировать или перенести дела на другой, более подходящий по погоде день.

- Давайте, посмотрим прогноз погоды на сегодня (видеоролик)

*СОБРАТЬ СИМВОЛЫ НА ИНТЕР ДОСКЕ*

- Ребята, сколько градусов нам пообещали синоптики на сегодня?

- Давайте посмотрим, сколько градусов на термометре?

**Б.Упражнение «Оденься по погоде»**

- Прогноз погоды мы посмотрели, нужно теперь соответственно одеться на прогулку. Согласны?

слайд *(индивидуально Кристина и Сева на интерактивной доске)*

*Остальные на карточках.*

**Физминутка**

**-** Итак, ребята, отправляемся в парк

Мы тихонечко пойдем,                            Встать, идти на месте,

Подышим, глубоко вдохнем.                    Вдох – выдох, вдох-выдох

По дорожке мы гуляем,                             Ходьба на месте,

За природой наблюдаем.                           Повороты головой влево-право

Вверх на солнце посмотрели                    Посмотреть вверх

Его нас лучики согрели.

Чудеса у нас на свете                                 Присесть, руки на поясе.

Стали карликами дети.

А потом все дружно встали                       Встать на носочках, руки на поясе,

Великанами мы стали.                               Спина прямая, тянемся вверх.

Бабочки летали,                                         Плавно махать руками.

Крыльями махали.

Вот до парка мы дошли,                              Хлопки в ладоши,

И улыбки донесли.                                       **Улыбнитесь друг другу.**

**6.Закрепление.**

**А. Звукоподражание «Звуки погоды»**

- В парке, как и в любом другом месте, есть свои звуки природы, звуки погоды.

- Послушайте запись и попробуйте определить какие звуки погоды вы слышите.

Капли дождя – кап-кап-кап

Шум ветра – ш-ш-ш, у-у-у.

Шум грозы - …………

И т.д

**Б.Работа по учебнику.**

- Давайте подумаем, чем можно заняться в парке в зависимости от погодных условий.

- работа с предложениями стр. 55 (составить предложения, используя условные обозначения)

Если день , то\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Если собирается ,то \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Если , то\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**В. Игра «Прогноз на выходные»**

Слайд

-Вам понравилась прогулка? Хотите вернуться сюда в выходные дни?

- Какая должна быть погода? (хорошая)

- Ребята, вы знаете, что на прогулке не только наблюдают, отдыхают и гуляют, но еще и играют. И я вам предлагаю поиграть и побыть в роли синоптиков и составить свой прогноз погоды на выходные дни. А потом посмотрим, сбудется ли ваш прогноз погоды *(составляют из символов прогноз на выходные)*

Итак, наша прогулка подошла к концу.

**7. Итог урока.**

- О чем же мы говорили сегодня на уроке?

- Важно ли знать прогноз погоды?

- Почему?

**8. Домашнее задание.**

Работа по таблице - заполнить таблицу погодными символами.

Слайд

**9.Рефлексия. Выставление оценок.**

- Оценка деятельности учащихся учителем. Вы отлично работали, активно отвечали.

- А теперь давайте посмотрим, какая погода присутствует в нашем классе. Если вам сегодня все было понятно и было интересно на уроке, и вы узнали что-то новое и полезное прикрепите 1 картинку (солнышко), если вы в чем-то затруднялись и у вас что-то не совсем получилось, возьмите вторую картинку.