**Проект во 2 младшей группе**

**«Удивительный мир сказок Корнея Ивановича Чуковского».**

**Тип проекта**: информационно – творческий .

**Участники проекта**: дети 2 младшей группы, воспитатели и родители.

**Продолжительность проекта**: краткосрочный.

**Актуальность:**

**В каждом человеке – солнце. Только дайте ему светить».**

**(Сократ)**

Необходимость приобщения детей к чтению бесспорна. Ведь общение с книгами доставляет ребёнку удовольствие, вызывает интерес, помогающий приобретать знания, стимулирует работу ума и души. Потому сказка, как уникальный вид творчества, ближе всего детской душе. Она заставляет ребёнка смеяться, переживать и надеяться, одним словом чувствовать. А тонко чувствующий человек способен на настоящее творчество.

Творчество К.И.Чуковсого способствует формированию литературного вкуса, расширяет кругозор ребёнка, обогащает спектр личностных особенностей. И исходя из этого, данный проект направлен, на формирование читательской культуры, поможет привить любовь к книге, развить творческие способности детей. Во время проекта дети смогут познакомиться с произведением К.И.Чуковского, совместно с родителями выполнят рисунки с любимыми героями, подготовить инсценировку.

**Цель:**

Познакомить детей с творчеством К.И.Чуковского.

Прививать интерес к произведениям русского писателя

Развивать творческие способности.

**Интеграция образовательных областей**: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

**Задачи:**

Познакомить детей с творчеством К.И Чуковского

На произведениях К.И.Чуковского показать, что добро побеждает зло, воспитывать чувство сострадания к слабым и беззащитным.

Воспитывать патриотические чувства, формировать позитивный образ своего Я.

Развивать творческие и коммуникативные способности, речевую активность, логическое мышление и актуализировать словарь.

**Задачи для педагога:**

Способствовать творческой активности детей

Способствовать вовлечению семей воспитанников в образовательный процесс

Развивать социально – профессиональную компетентность и личностный потенциал.

**Предполагаемый результат:**

Дети познакомятся с творчеством К.И.Чуковсого

Появится интерес к художественным произведениям и познавательной деятельности

Раскроются творческие способности детей

Расширится кругозор и обогатиться словарь детей

Будут формироваться патриотические чувства и толерантное отношение к окружающим.

**Ход проекта**:

Выбор средств и методов достижения цели:

**Речевое развитие**: непосредственно – образовательная деятельность, чтение сказок, отгадывание загадок, дидактические игры

**Художественно – эстетическое развитие**: рассматривание иллюстраций к произведениям, изготовление поделок, дидактические игры.

**Социально – коммуникативное развитие**: сюжетно – ролевые игры, бытовой труд.

**Познавательное развитие**: проведение экспериментов, создание мини – музея «Герои сказок К.И.Чуковского», конструирование, дидактические игры.

**Этапы реализации проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| **L этап**  **Подготовительный**. | 1.Осуществляется подбор литературы, сказок, загадок. Составление картотеки.  2.Подбор различных картинок, фотографий, наглядного материала.  3.Подбор дидактических и подвижных игр «Разложи и собери», «Узнай сказку», «Это кто?», «Собери картинку из сказки», «Найди героя».  4.Подбор презентаций о сказках К.И.Чуковского.  5.Выбирается и оборудуется место в группе для организации мини – музея.  6.Воспитателями изучается литература, посвящённая теме. |
| **llэтап**  **Речевое развитие/** | 1.Чтение художественной литературы и просмотр мультфильмов по произведениям К.И.Чуковского, беседы по содержанию.  2.Заучивание отрывков из произведений «Мойдодыр», «Муха – цокотуха».  3.Отгадывание загадок  4.Оформление картотеки сказок, загадок. |
| **Художественно – эстетическое развитие.** | 1.Рассматривание фотографий и иллюстраций, и наглядного материала с изображением героев сказок.  2.НОД «Чуда –дерева плоды» аппликация.  3.Музыкальное представление «Чудо – дерево» |
| **Социально – коммуникативное развитие.** | 1.Сюжетно – ролевые игры «Доктор Айболит», «Телефон».  2.Помощь в уборке рабочих мест. |
| **Познавательное развитие**. | 1.НОД «Айболит приходит в гости»  2.Изготовление поделок из бумаги «Муха – цокотуха»  3.Конструирование «Дом для Федоры»  4. Создание мини – музея «Герои сказок К.И.Чуковского» |
| **lll этап**  **Обобщающий** | 1Оформление альбома с заданиями для детей.  2.Подготовка и оформление консультаций для родителей.  3.Оформление папки – передвижки «Что мы нового узнали»  4.Оформление совместно с родителями мини – музея. |
| **4 этап**  **Заключительный** | 1.Подготовка презентации проекта через оформление мини – музея. |

**Результат проекта:**

1.У детей появился интерес к художественным произведениям К.И.Чуковского.

2. Были реализованы творческие способности детей в изготовлении поделок.

3. Дети с интересом принимали участие в проекте, охотно взаимодействовали со сверстниками и взрослыми, получили положительные эмоции.