**Перспективное планирование « Город мой над Невой »**

**по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга 2020 -2021 г.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Санкт – Петербург.

«Д.Д.У № 100»

 Подготовила Цой Людмила Феликсовна  2021г.

**Цели:**

* Воспитывать у детей интерес к истории и культуре родного города, бережно собирать и хранить свидетельства героизма и славы ленинградцев – петербуржцев –ветеранов Великой Отечественной войны, блокадников, формировать такие нравственные черты личности, как гордость за свой город, любовь к великим согражданам, уважение к труду создателей Санкт-Петербурга, интерес к окружающему миру, умение чувствовать себя в нем комфортно, умение ориентироваться в любой жизненной ситуации, (умение анализировать, планировать)

**Задачи:**

* Воспитывать у детей эмоциональное отношение к Санкт-Петербургу, чувства сопереживания, сострадания, ответственности за культурное наследие оставленное нашими предками, формировать интерес к общественной жизни города;
* Расширять знания детей об окружающем их городе, о неразрывной связи человека с окружающим миром вызвать у детей интерес к нашему городу, который является единственным городом мира, где весь исторический центр входит в мировое наследие;
* Познакомить детей с уникальными особенностями Санкт-Петербурга, наиболее известными достопримечательностями;(памятниками архитектуры и архитектурным ансамблям города)
* Воспитывать у детей любовь к своему городу, пробуждать чувства ответственности и гордости. ( я – петербуржец)

Подготовительная к школе  группа «Беседы о Петербурге»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Тема беседы** | **Цели и задачи** |
|  | **Сентябрь, октябрь.** |  |
| 1 | « Санкт - Петербурга и его визитная карточка» | формировать представление о возрасте Санкт-Петербурга, о том, что у него есть день рождения, об изменении  и благоустройстве города,  рассмотреть значимые символы города, узнаваемые во всем мире. |
| 2 | « Россия это наш дом.» |  Обозначить значение слова ( город) знакомство с самыми крупными городами РОССИИ. |
| 3 | «Город с высоты птичьего полета»  | Уточнить знания о том, что наш город стоит на островах, формировать представление о самом маленьком и самом большом острове, познакомить с некоторыми достопримечательностями |
| 4 | «Писатели. Поэты нашего города.». | Познакомить детей с поэтами и писателями живших и творивших в нашем городе (С. Я. Маршак, К. И .Чуковский, И. А. Крылов.). Развивать познавательный интерес к изучению жизни великих людей нашего города.. |
| 5 | «Город на островах». | Обогащение представлений детей (Заячий остров) назначении набережных и пристаней, укреплений , формировать представление о значении мостов (разводных мостов) |
| 6 | «Архитектурный комплекс – Дворцовая площадь». | Формировать представления детей ( Дворцовая площадь, Зимний дворец, Посольская лестница Зимнего дворца, Главный штаб, арка Главного штаба, Александровская колонна. |
| 7 | «Ленинград -подвиг нашего города в дни блокады» | Формировать представление о героическом блокадном прошлом города, познакомить с жизнью детей в блокадном городе, формирование патриотизма у детей. |
|  | **Ноябрь** |  |
| 1 | « Паровозный музей Санкт - Петербурга» | Познакомить детей с историей железнодорожного транспорта  через экспозицию музея. Формировать уважительное отношение к профессиям работников железной дороги. |
| 2 | «Храмы Санкт – Петербурга.» | . Познакомить с основными храмами Санкт - Петербурга, продолжать знакомить детей с памятниками истории и культуры СПб, воспитывать чувство гордости родным городом и желание его беречь |
| 3 | «Это наш, это наш петербургский Эрмитаж» | Обогащение представлений детей о Зимнем дворце. Развитие способности устанавливать связи между декоративным убранством и назначением архитектурного декора |
| 4 | «Вокзалы. Мосты .Санкт – Петербурга. | Познакомить детей с основными действующими вокзалами города, их  значением в жизни горожан. Познакомить детей с мостами нашего города, их необходимость в жизни города. Рассказать какие мосты разводятся и почему. |
| 5 | Композиторы – Личности Петербурга. | Познакомить детей с композиторами: ( М. И. Глинка, М. А. Балакирев, П. И. Чайковский.)  |
|  | **Декабрь** |  |
| 1 | «Площадь Искусств, Вы узнали на ней памятник Пушкину. Русский музей» | Познакомить детей с Русским музеем, историей его создания, экспонатами. Вызвать желание заниматься изобразительным искусством. |
| 2 |  «Есть на Васильевском зоомузей, там можно увидеть различных зверей» | Формировать представление детей о функциональном назначении музея, познакомить с рядом экспонатов, воспитывать любовь к флоре и фауне нашей родины.  |
| 3 | « Казанский собор украшение Невского проспекта» | Формировать умение видеть красоту города, понимать его уникальность, обогащать представления детей о значении Казанского собора |
| 4 |  « Лучшее творение Монферрана - Исаакиевский собор » | Формировать умение видеть красоту города, понимать его уникальность, обогащать представления детей о значении Исаакиевского собора |
|  | **Январь** |  |
| 1 | «Удивительная мозаика Спаса-на-крови» (Рождественская неделя.) | Познакомить детей с мозаикой храма, формировать представление об уникальности архитектурного сооружения. (Украшение храма к Рождеству.) Рассказать детям о Рождественской недели, ее истории. |
| 2 | «Театры Санкт-Петербурга» | Познакомить детей с наиболее известными театрами в Санкт-Петербурге, их историей и архитектурным декором. |
| 3 | «Рождество в Санкт – Петербурге». | Приобщать детей к истокам русской народной культуры. Сформировать представление о рождестве, рождественских колядках. Рассказать как праздновали в Санкт – Петербурге. |
|  | **Февраль** |  |
| 1 | «Фонари Петра-Великого».  | Обогащение представлений детей о происхождении фонарей в Санкт-Петербурге и профессии фонарщика. В честь какого события появились первые фонари. |
| 2 | «Атланты Санкт-Петербурга» (скульптура, барельефы в архитектуре города) | Формировать представления детей о функциональном  назначении и архитектурно-скульптурном убранстве в пространстве города  |
| 3 | «Аврора легенда и быль – экскурсия в музей» | Познакомить детей с историей легендарной Авроры, воспитывать уважительное чувство к создателям музея. |
|  | **Март** |  |
| 1 | «Санкт-Петербургский Планетарий» | Познакомить детей с Санкт-Петербургским планетарием. Вызвать желание посетить его. |
| 2 | «Потешное поле.» (Марсово поле) | Познакомить детей с самой большой площадью в Санкт-Петербурге, с ее историей  Вызвать желание посетить его. |
| 3 | «Блистательный  Санкт-Петербург». | Познакомить детей (Меньшиковский дворец, Таврический дворец, Мраморный дворец.). Вызвать желание посетить их.. |
| 4 | «Проспекты Санкт-Петербурга» | Познакомить детей с градообразующим назначением проспектов в Санкт-Петербурге. Развивать познавательный интерес к истории градостроительства. |
|  | **Апрель** |  |
| 1 | Триумфальные колонны в СПб«Ростральные колонны» | познакомить детей с триумфальными колоннами в Санкт-Петербурге, их историей и архитектурно-скульптурном убранстве. |
| 2 | «Александр Невский – покровитель Санкт-Петербурга» | Развитие представлений детей об историческом и легендарном прошлом нашей Родины, связанном с именем святого князя Александра Невского. |
| 3 | «Чугунное кружево Решетки Летнего Сада» | Воспитывать у детей интерес к истории и культуре родного города, познакомить детей с художественным решением оград.   |
| 27 | «Парки, сады и скверы Санкт-Петербурга» | Познакомить с  пейзажными парками и парками аттракционами Санкт-Петербурга, формировать понимание разницы парка и сквера, развивать интерес к общественной жизни города. |
|  | **Май** |  |
| 28 | « О милые аллеи - Летнего сада» | Познакомить детей с историей создания Летнего сада, его декоративном убранстве. Воспитывать любовь и бережное отношение к своему городу. |
| 29 | «Военно-исторический музей артиллерии»  | Познакомить детей с назначением музея, познакомить с рядом экспонатов,  формировать представления о защитниках Отечества, воспитывать почтительное отношение к ветеранам войны |
| 30 |  « Никто не забыт, ничто не забыто.» | Формировать такие нравственные черты личности, как гордость за свой город, любовь к великим согражданам, уважение к труду создателей, воинам отстоявшим наш город Санкт-Петербург. |

Используемая литература

1. Г. Т. Алифанова Петербурговедение для детей.
2. Солнцева О.В. Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом: учебно-методическое пособие/ О .В .Солнцева, Е.В.Коренева-Леонтьева.-СПб.:Речь,2012.-208с.
3. Иванов Ю.Г., Иванова О.Ю., Халхатов Р.А. Санкт-Петербург и пригороды: Путеводитель по культурно-историческим памятникам.- Смоленск: Русич, 2003.-336с.
4. Детям о музеях Санкт-Петербурга/Сост. О .Н .Алексеева.- СПб.: Паритет,2016.- 96с.
5. Дина Арсеньева. Пешком по Невскому.- Москва. Издательский дом «Фома»,2014.-24с.