**Конспект НОД в подготовительной группе на тему**

**«Как живут деревья зимой»**

**Выполнила Бондарева А. С.**

**Цель:** Закреплять и обобщать знания детей о зиме, зимних явлениях в живой природе. Продолжать знакомить детей с биологическими процессами, проходящими внутри деревьев зимой. Закрепить знания о роли деревьев в жизни зверей и птиц. Развивать умение логически мыслить, рассуждать, объяснять, доказывать. Воспитывать любовь к природе.

**Оборудование:** ноутбук, презентация «Здравствуй зимний лес», картинки птиц, животных, кормушек,

**Ход:** Здравствуй лес, могучий лес,

 Полон сказок и чудес!

- Какое время года?

- Сколько месяцев у зимы?

- Какие?

- Что бывает в природе только зимой? (иней, лед, мороз, метель, вьюга, снегопад, стужа, длинные ночи, короткие дни)

- А что происходит с деревьями? (Все лето деревья с усердием запасают в стволах и ветках крахмал. К первым холодам клетки деревьев плотно набиты крахмальными зернами. Запасы питания на зиму приготовлены. Там, где зимы теплые, крахмал так и остается крахмалом. Где зимы морозные, там крахмал заменяется сахаром.)

- Почему крахмал от мороза становится сладким? (когда картофель подмерзает, он сластит, то есть становится сладким)

- Что происходит с соком? (сок постепенно густеет. Движение соков замедляется. Дерево словно засыпает. Чем больше крахмала перешло в сахар, тем глубже спячка, покой у деревьев)

- А как деревья приспосабливаются к лютым морозам? (Хвойные деревья предохраняет от высыхания хвоя. Их узкие кроны не обламываются под тяжестью снега. Смола защищает дерево от холода, закрывая его панцирем)

- А как зимуют лиственные деревья? (лиственные деревья сбрасывают листву, в стволах и ветках с осени прекращается сокодвижение, поэтому ветки лиственных деревьев становятся хрупкими)

- Как же они спасаются от морозов? (в лесу много деревьев, снег накапливается и им тепло)

- Как в городе спасаются от мороза деревья? (люди окучивают деревья снегом, сгребая его на газоны, где растут деревья)

- Как зависит жизнь животных от деревьев? (Если гибнет дерево, плохо всем. Птицы не смогут свить гнездо, не спрячутся от дождя и ветра, мороза. Не вырастут под деревьями грибы, травы, а это корм для животных и птиц. Семена хвойных деревьев являются важнейшим кормом для многих птиц и животных)

- Какие пословицы и поговорки о зиме вы знаете?

Мороз не велик ….., а стоять не велит

Береги нос ….. в большой мороз

Дым столбом….. к морозу

Кошка нос лапой закрывает…. к холоду

Холодная зима…. Жаркое лето

Зима снежная …..лето дождливое

Физминутка: Вот студеною зимой (маршируют)

 Ветер дует ледяной (машут руками перед лицом)

 И вздымает снега тучу. (круговые движения руками)

 Он суровый и могучий.

 Зайцы прячутся в кустах. (приседают)

 Даже хитрая лиса

 Притаилась и сидит.

 Ну, а снег летит, летит. (машут руками над головой)

 Но утихла злая вьюга,

 Солнца светит в небесах. (потягивание)

 Скачет по полю лиса. (прыжки)

 Ну а мы чуть – чуть пройдемся (маршируем)

 И домой к себе вернемся.

- Как можно узнать, кто живет в этом лесу? (по следу)

(Показать следы деревьев, а если дети отгадают, то показать животное)

- А где живут животные в лесу? (медведь в берлоге, волк в логове, белка в дупле, заяц под кустом, лось и олень на лежках, кабан в зарослях кустарников, барсук, еж в норах)

Дид. игра «Кто где живет» (нужно картинку с изображением животного поместить на изображение жилища)

- Почему в лесу тихо? (птицы улетели на юг)

- Почему они улетели? (нечем стало питаться, холодно, замерзли реки)

- Как называют этих птиц? (перелетные)

- А какие птицы остаются? (зимующие)

- Почему они остаются? (могут добыть корм)

Дид. игра «Кто лишний» (называем 4 птицы, одна из них перелетная)

- Как мы можем помочь зимующим птицам? (подкармливать и делать кормушки)

- А чем кормить?

Дид. игра «Чем кормить птиц» (на столе тарелки с крупами и семенами, нужно выбрать то, что необходимо при кормлении птиц)

Лес дремучий, до свиданья.

Ты расти на радость людям,

Мы дружить с тобою будем.

Добрый лес, могучий лес.

Полный сказок и чудес.

- Где мы с вами побывали?

- Кого мы там повстречали?

- Что особого запомнили?