**Проект в средней группе «Новый год»**

**АКТУАЛЬНОСТЬ**

Если Вас спросить: «Какой праздник в году Вы ждете больше всего?». Мы услышим «день рождение», «Новый год». Да, мы – взрослые любим эти праздники; за ожидание чуда, сюрпризы, друзей и веселье. Это те впечатления, которые мы получили в детстве, и именно эти ощущения мы проносим через всю жизнь. Но чего ждут наши маленькие дети? Знают ли они что такое Новый год? Кто такой Дед Мороз? А Снегурочка внучка или дочка? А Снеговик он большой и добрый или страшный? Так важно именно в дошкольном возрасте дать понятие о таком празднике как Новый год.

Дети дошкольного возраста очень отзывчиво воспринимают фантазийных героев. Стараются им подражать, вносят их в свою жизнь. Именно в этом возрасте очень важно развивать фантазию, воображение, творчество, формировать положительные эмоции. Педагог, вместе с родителями, создают вокруг малышей обстановку новогоднего праздника с помощью украшения группы, наряженной елочки, а также проведенных бесед и занятий направленных на развитие художественно – эстетического отношения к окружающей действительности.

Реализация данного проекта позволит расширить знания родителей о традиции новогодней елки и важности знакомства с ней детей, знания, полученные в ходе работы, сделают жизнь детей более волшебной.

**ПРОБЛЕМА**

Все мы ждём новогодние праздники! И главный символ праздника елка, с ее нарядами, украшениями с дедом Морозом и Снегурочкой. Но маленькие дети ещё не понимают суть праздника, а некоторые боятся сказочных героев, большого скопления людей. Дети нуждаются в терпеливом обучении и непосредственной помощи взрослого.

**ЦЕЛЬ:**

Повышать интерес к истории празднования Нового года, способствовать развитию творческого воображения и фантазии.

**ЗАДАЧИ:**

ОБУЧАЮЩИЕ:

- Формировать познавательный интерес к празднику.

- Познакомить с Дедом Морозом и Снегурочкой.

- Способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей.

- Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

- Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- Развивать навыки поисковой деятельности в изучении особенностей традиций празднования Нового года ( знакомство со сказочными новогодними персонажами).

- На основе эмоционально – чувственного опыта способствовать развитию умений детей в продуктивной деятельности.

- Продолжать развивать сотрудничество с родителями воспитанников, привлекать родителей к активным формам совместной с детьми деятельности, способствующим возникновению творческого и познавательного интереса: изготовление Новогодних игрушек. Участие в новогоднем конкурсе, постановка новогоднего праздника.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- Воспитывать эмоционально положительное отношение к празднику и желание проявлять творчество в его подготовке.

- Воспитывать желание работать в коллективе, нести ответственность за результат совместных работ.

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Дети:**

- Формирование интереса к наступающему празднику.

- Развитие мышления, памяти, внимания, художественно – творческих навыков. Расширение активной речи детей младшей группы. Сформировать навыки взаимопомощи, сотрудничества.

**Педагоги:**

-Повысят профессиональную компетентность в вопросах проектирования педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей в рамках реализации ФГОС по теме проекта.

-Повысят уровень культуры;

-Овладеют методами и приёмами создания модели комплексно-тематического планирования на основе интегративного подхода по теме проекта.

-Обеспечат условия для формирования представлений о предстоящем празднике;

**Родители:**

-Проявят интерес к совместной деятельности с ребенком;

-Станут активными участниками реализации проекта;

-Повысится мотивация к сотрудничеству.

**Пути реализации проекта**

-Совместная деятельность детей и педагогов;

-Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально ~ коммуникативное развитие, художественно;

-Эстетическое развитие, физическое развитие;

-Взаимодействие с родителями;

-Осуществление через все виды детской деятельности работы на развитие

зрительного восприятия, умения ориентироваться в пространстве, социально бытового развития;

-Привлечение родителей к сотрудничеству по проблеме проекта.

ВИДЫ РАБОТ

-Сбор информации: чтение художественной литературы, подбор загадок, стихов, песен, пословиц, фотографий, подбор материального обеспечения, иллюстративного материал . Разработка конспектов занятий и тематических бесед по теме проекта;

- Работа с детьми: познавательные занятия,беседы, наблюдения ,дидактические игры ,упражнения , элементарные опыты со снегом ,льдом, решение проблемных ситуаций;

-Создание условий :личный пример воспитателей и родителей, соблюдение правил этикета ,обеспечение доступной среды, психологическая культура взаимодействий;

-Организованная и неорганизованная деятельность

-Совместная и самостоятельная деятельность: совместные дидактические игры, упражнения, рассматривание иллюстраций, книг, фотографий по теме ,рассматривание и беседы по теме проекта;

-Работа с родителями

Консультации:

«Безопасность детей во время новогодних праздников»

«Новый год для детей: Как устроить праздник».

Привлечение родителей к подготовке группы к новогоднему празднику.

Участие родителей с детьми в выставке новогодних поделок: «Снежинки»

-Создание уголка по проблеме проекта

- Презентация проекта.

**ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ**:

познание, коммуникация ,чтение художественной литературы, художественное творчество музыка, физическая культура.

**Познавательно-речевое развитие:**

**Познание:**

**Беседы:**

« Почему к нам приходит зима?»

«Что такое Новый год».

« Почему бывает Новый год зимой?

« Откуда елка к нам пришла»

« Где живет Дел Мороз»

« Зачем Деду Морозу и Снегурочке шубки?»

« Как отмечают Новый год у нас в стране».

**Решение проблемных ситуаций:**

«Нужно слепить снеговика, а снега мало»

«Опасные ситуации в новогодний праздник»

**Ситуативные беседы:**

«Первый ледок»

« Как можно украсить свой дом к Новому году?» « Что я хочу попросить у Деда Мороза на Новый год»

**Опытно-исследовательская деятельность:**

«Снег – лед» «Цветные льдинки» « Тяжелый – легкий»

« Почему растаял снег?»

**Наблюдение:**

**-**за состоянием погоды, за небом, за явлениями природы, за деревьями и кустарниками на участке;

- за свежевыпавшим снегом; за елью; за синицей; за свойствами снега

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:**

«Украсим елочку» (цветные крышки),«Бусы для ёлки»  
«Собери ёлочку» ( из счетных палочек, из треугольников)  
« Какое время года?»; « Подбери игрушки по цвету»; «Что в мешке у Деда Мороза?» «На что похоже

« Помоги сосчитать снежинки»; « Рассортируй елочные игрушки».

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

составление описательных рассказов по сюжетным картинкам « Новогодняя елка» «Дед Мороз в гостях у ребят»

«Как дети готовились к встрече Деда Мороза» « Зима в лесу».

Словесные игры: « Отгадай и назови»; «Скажи наоборот»; « Расскажи, какая елочка»; « Что растет на елке»; «Назови ласково».

Чтение:

Е. Благинина «Ёлка».  
С. Михалков «Елочка»,  
М. Шкурина « Сказка про елочку»,  
Сказка « Снегурушка и лиса».  
Е. Ракитина « Приключение новогодних игрушек» С, Маршак « П есня о елке» К. Чуковский « Елка»; И. Гурина « С Новым годом!»;

русская народная сказка « Морозко», « Снегурочка», «Госпожа Метелица»

Загадки на новогоднюю тематику

Дыхательная гимнастика: « Подуй на снежинку»; « Снежная карусель «; «Вьюга»; « Чья снежинка улетит дальше».

Пальчиковая гимнастика « Бабу снежную лепили», «На ёлке», «Ёлочка». Просмотр мультфильмов: « Тимошкина елка»;

« Маша и медведь. Раз, два, три, ёлочка гори”.

« Снеговик – почтовик»; « Снегурочка»; « Сказка про Новый год»; « Дед Мороз и лето»; «Когда зажигаются елки».

**ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО**

Коллективная работа:

« Морозное окошко»

«Ёлочка нарядная»

Аппликация:

«Ёлочки»

«Украсим рукавичку»

Лепка:

«Разноцветные шары»

«Наша ёлка»

Рисование:

«Морозные узоры»

«Маленькой елочке холодно зимой».

Рисование по трафаретам

Конструирование :

« Новогодние игрушки»,

« Гирлянда»,

« Мастерская Деда Мороза»

Разучивание песен, танцев про Новый год.

Слушание музыкальных произведений: детских новогодних песен, разучивание танцев, хороводов про Новый год. Новогодний праздник

**Физическое развитие:**

**Подвижные игры:**

«Снежинки-пушинки»

«Зима пришла»

**Физкультминутки**

«Новый год»,  
«Ёлка».

**Результативность**

- созданы условия, способствующие развитию познавательного интереса к новогоднему празднику, расширению кругозора детей;

- участие в обсуждениях прочитанных рассказов, стихов, сказок, потешек на зимнюю тему.  
- проявлен интерес к простейшим взаимосвязям в природе.  
- участие в совместных подвижных, дидактических играх.  
- доставлена детям радость, вызвать у них эмоционально – положительный отклик.

- родители активно вовлечены в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность, укреплены семейные связи;

- проведена выставка новогодних поделок сделанных совместно с детьми и родителями

- создан позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.