**Игра «Подросток и закон»**

**Цель:** повышение правовой культуры воспитанников, эффективности профилактики и предупреждения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, развитие навыков работы в команде.

**Задачи игры:**

* формировать правовую культуру;
* оказать помощь в осмыслении практического применения действующих законов;
* формировать навыки безопасного поведения в обществе;
* закреплять правовые знания у подростков;
* развивать умение работать с документами
* оказывать помощь несовершеннолетним в совершенствовании организаторских навыков, умении общаться, отстаивать и аргументировать свою точку зрения.

**Притча**

**(Я)** Жил-был один очень вспыльчивый и несдержанный молодой человек. И вот однажды его отец дал ему мешочек с гвоздями и наказал каждый раз, когда он не сдержит своего гнева, или совершит плохой поступок вбить один гвоздь в доску забора.

В первый день в доске было несколько десятков гвоздей. На другой неделе он научился себя контролировать, и с каждым днём число забиваемых в доску гвоздей стало уменьшаться. Юноша понял, что легче контролировать своё поведение, чем вбивать гвозди.

Наконец пришёл день, когда он перестал ругаться и совершать плохие поступки. Он рассказал об этом своему отцу и тот сказал, что на сей раз каждый день, когда сыну удастся сдержаться, он может вытащить из доски по одному гвоздю.

Шло время, и пришёл день, когда он мог сообщить отцу о том, что в доске не осталось ни одного гвоздя. Тогда отец взял сына за руку и подвёл к забору.

- Ты неплохо справился, но ты видишь, сколько дыр в заборе? Он уже никогда не будет таким как прежде. Когда совершаешь зло, в душах людей, которых ты обижаешь, остаётся такой же шрам, как эти дыры. И неважно – сколько раз ты извинишься – шрам останется.

Представьте себе, что доска – это ваша жизнь, а гвозди это ваши плохие поступки и слова. Всё в этой жизни зависит от вас, от того какие поступки вы совершаете, от того как вы относитесь к себе и окружающим вас людям.

Вы сейчас находитесь в том возрасте, когда многое вам доступно. В мире много соблазнов, и вы должны выбрать правильный путь. Подростки могут свернуть на преступный путь по разным причинам. От банального отсутствия денег, воспитания и условий, до погони за лёгкими деньгами. Однако, незнание закона не освобождает от ответственности, а умышленное нарушение приводит к тяжёлым последствиям.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент, сообщение темы занятия**

**О.Н.**Добрый день, дорогие друзья. Каждый человек с рождения и в течение жизни приобретает много прав, которые он должен знать и уметь ими пользоваться. Но вместе с правами у человека есть определенные обязанности и  ответственность за их выполнение, неисполнение  которых может привести к неприятным последствиям, а порой и к уголовной ответственности.

Сегодня мы постараемся вспомнить, закрепить знания, а может кто-то и приобретет знания о своих правах и обязанностях, и выясним, как вы разбираетесь в законах, по которым мы живем. А поможет нам в этом игра «Подросток и закон». Участвовать в игре будете вы, но для этого вам необходимо разделиться на 2 команды и в каждой команде выбрать капитана.

1. **Вводная часть**

**Ведущий.**В нашей игре участвуют команда «Знатоки» и команда «Защитники». Команды готовы? Но для начала разрешите представить вам жюри в лице одного человека, который будет судить нашу игру. *(Представление жюри)*

1. **Основная часть**

**Я.**Итак, начнем игру и первый конкурс «Разминка». Каждой команде по очереди будет задаваться вопрос, на который вам необходимо ответить одним словом. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

***Конкурс 1 «Разминка»***

1. *Что такое право? (Норма, правило).*
2. *Что является основным законом нашего государства? (Конституция).*
3. *Защитник на суде? (Адвокат)*
4. *С какого возраста наступает уголовная ответственность? (С 14 лет).*
5. *Обвинитель на суде? (Прокурор)*
6. *Как называется открытое хищение имущества? (Грабёж).*
7. *Как называется нападение с целью овладения имуществом (Разбой).*
8. *Как называется общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом? (Преступление).*
9. *Обстоятельство, исключающее пребывание обвиняемого лица на месте преступления в момент его совершения. (Алиби).*
10. *Мера пресечения, состоящая в заключении под стражу обвиняемого. (Арест).*
11. *Незаконное перемещение через государственную границу товаров, ценностей и иных предметов. (Контрабанда).*
12. *Основной документ в нашей стране, удостоверяющий личность гражданина. (Паспорт).*
13. *Гражданин, которому преступлением причинен моральный, физический или имущественный вред. (Потерпевший).*
14. *Преступление, заключающееся в умышленном или неосторожном лишении жизни другого человека. (Убийство).*

*Шуточные вопросы:*

1. *Как называется покушение на убийство, разрешённое мушкетёрам в 16 веке? (Дуэль).*
2. *Информация, распространяемая старушками? (Слухи)*
3. *Чьей тюрьмой 2000 лет была лампа? (Джина).*
4. *Кого эксплуатировал Карабас-Барабас? (Кукол).*
5. *Кто посягал на личную неприкосновенность Красной Шапочки? (Волк).*
6. *Героя какой сказки посадили в самом начале? (Репка).*
7. *Где нашла  политическое убежище Белоснежка? (У гномов).*
8. *Поп-группа российской эстрады с криминальным названием? («Отпетые мошенники»).*
9. *Кто пользуется правом свободного перемещения на нетрадиционном летательном аппарате? (Баба Яга)*
10. *Кто нарушил право на свободу и держал Кая в плену? (Снежная Королева)*

**О.Н.**Наши команды размялись, и мы переходим к следующему конкурсу «Права человека». У вас на столах лежат тесты, на вопросы которых нужно ответить, выбрав вариант ответа из предложенных. Время для обдумывания – 2 минуты. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

***Конкурс 2 «Права человека»***

*( Тест по 4 вопроса каждой команде)****1 команда******1 вопрос****- Ребенком, согласно Закону о правах ребенка считается человек:  
а) с момента рождения до 18 лет \*  
б) с момента рождения до 14 лет  
в) с момента рождения до 16 лет*

***2 вопрос:****– Дети имеют равные права при условии:  
а) если они родились в одной стране  
б) если они родились в законном браке  
в) равного социального положения  
г) независимо от различных обстоятельств \*  
д) равного имущественного положения*

***3 вопрос:****– Жестоко, грубо, оскорбительно с ребенком имеют право обращаться:  
а) родители  
б) родственники  
в) никто\*  
г) сверстники*

***4 вопрос:****– Уголовная ответственность отягощается в связи с состоянием опьянения. Что считается состоянием опьянения?  
а) употребление алкоголя\*  
б) наркотических средств\*  
в) употребление других одурманивающих веществ\**

***2 команда***

***1 вопрос:****– С какого возраста ребенок имеет право на самостоятельный труд:  
а) с 18 лет  
б) с 16 лет \*  
в) после окончания учебного заведения, дающего профессиональную подготовку*

***2 вопрос:****– Ребенок имеет право на свободное выражение собственного мнения:  
а) безоговорочно\*  
б) не имеет  
в) если это не наносит вреда другим людям*

***3 вопрос:****– Во дворе школы произошла драка. Максим под давлением своих друзей намеренно обидел Игоря. Вследствие этого Игорь кинулся в драку с друзьями Максима. Сам Максим участия в драке не принимал. Однако инспектор по делам несовершеннолетних привлек его к ответу. В качестве кого?  
а) организатора  
б) соучастника  
в) подстрекателя\**

***4 вопрос:****– За нарушение детьми до 14 лет законодательства несут ответственность:  
а) сами дети;  
б) родители или лица, их заменяющие (опекуны или приемные родители)\*;  
в) только родители;*

**Я.**А сейчас настало время провести конкурс капитанов «Знаете ли вы закон». Мы будем по порядку называть различные ситуации. Вы должны определить, какие виды юридической ответственности наступают и правильно поднять таблички с ответами «уголовная ответственность» или «административная ответственность». За каждый верный ответ команда получает 1 балл. Но, прежде чем мы начнем конкурс капитанов, давайте вспомним, в чём различие уголовной и административной ответственностью.

***Конкурс  3  Конкурс капитанов «Знаете ли вы закон?».***

*Ученик разбил стекло (административная).*

*Гражданин сознательно купил ворованную вещь (уголовная).*

*Гражданин без лицензии поймал на удочку 15 кг рыбы (административная).*

*Браконьер выловил 3 осетров (уголовная).*

*Школьник случайно попал из рогатки в глаз прохожему (административная).*

*Водитель автомашины не справился с управлением и повредил стоявшую «Волгу» (административная).*

*Учащиеся  угнали автомашину и разбили ее (уголовная).*

*Пассажир автобуса не оплатил проезд (административная).*

**О.Н.**Переходим к следующему конкурсу нашей игры. Вам необходимо будет квалифицировать преступление (правонарушение).Перед вами лежат таблицы, в первом столбце которых  перечислены различные преступления и правонарушения. Команды должны заполнить второй столбик, то есть дать юридические названия данным деяниям. Время на размышление – 3 минуты. За каждое правильно квалифицированное преступление (правонарушение) команда получает 1 балл. Приступайте.

***Конкурс 4 «Квалифицируйте преступление»***

Всего перечислено 8 преступлений (правонарушений).

п/п

Преступления, правонарушения

Юридическое название

1

Иван исписал стены дома надписями «Спартак – чемпион!»

Вандализм

2

Михаил «забыл» оплатить покупку в супермаркете

Кража

3

Петя сел в чужой автомобиль, «чтобы прокатиться»

Угон

4

Вася сообщил в милицию о том, что в школе, якобы заложена бомба

Заведомо ложное сообщение об акте терроризма

5

Коля заставил малыша дать 10 рублей

Вымогательство

6

Женя приставал к пассажирам в трамвае, мешал им входить и выходить, употреблял нецензурные выражения

Хулиганство

7

Света, находясь в неприязненных отношениях с Таней, вызвала ее на ссору, сделав ей грубые и обидные замечания

Оскорбление

8

Витя отобрал у Кости CD-плейер

Грабеж

**Я.**На следствии многие правонарушители, выгораживая себя, начинают придумывать то, чего не было, рассказывать сказочные истории про себя. В обычной жизни также встречаются люди, которые склонны сочинять, придумывать и фантазировать. Таких людей мы иногда называем сказочниками. А вы любите сказки? Давайте вспомним некоторые из них в конкурсе «Сказочный юрист». Вам необходимо по описанию сюжета сказки увиденного глазами юриста вспомнить название сказки. Правильный ответ оценивается в 1 балл. Итак, начинаем.

***Конкурс 5 «Сказочный юрист»***

*1. В какой сказке личность во всех отношениях серая осуществляет план убийства двух лиц, и лишь благодаря своеобразному вмешательству общественности всё кончается благополучно? («Красная Шапочка»).*

*2. Назовите сказку, в которой лицо с дурной репутацией под вывеской милой и обаятельной личности совершило покушение на семь несовершеннолетних душ, но было разоблачено и жестоко наказано. (« Волк и семеро козлят»).*

*3. В этой сказке речь идёт об искателе приключений, который без хорошей физической подготовки отправился в путешествие с препятствиями. Хитрость и выдержка позволили ему подойти к самому финишу. Финал трагичен: герой, нарушив правила техники безопасности, погибает. («Колобок»).*

*4. В этой сказке речь идет о трех братьях близнецах, которые подверглись нападению злого серого разбойника. Мужество и смекалка старшего брата помогли сохранить жизнь и здоровье близнецов. («Три поросенка»).*

*5. В этой сказке добрая птица уступила свою собственность двум лицам, пожелавшим разделить ее на части, но не сумевшим это сделать. В итоге – богатство было случайно уничтожено мелкой серой личностью. («Курочка Ряба»).*

*6. В этой сказке Пушкина должностное лицо грубо нарушило принцип «от каждого по способности, каждому по труду» и присвоило зарплату труженика. Труженик учинил самосуд; причинив должностному лицу тяжкие телесные повреждения, приведшие к смерти. («Сказка о попе и работнике его Балде»).*

**О.Н.** «И смех, и грех, но как-то страшновато». В этом конкурсе «Правоведы» мы предлагаем вам шуточные четверостишия, в которых описаны правонарушения и последующие за них наказания. Каждой «страшилке» соответствует комментарий с выдержкой из Уголовного кодекса или Кодекса об административных правонарушениях РФ. Ваша задача соотнести четверостишие с комментариями. Приведу пример:

***Дорогу на «красный» юнец пересек,***

***Дядя в погонах мальчишку засек.***

***За это юнцу отвечать уж пора –***

***Шестнадцать исполнилось парню вчера.***

*Комментарий: нарушение пешеходом Правил дорожного движения влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере 500 рублей (ст. 12.29 КоАП).*

***Конкурс 6 «Правоведы»***

*Каждой команде предлагается по 3 четверостишия, за правильный ответ команда получает 1 балл.*

***Задания для 1 команды:***

***Мальчик любил позабавить прохожих,***

***Им он кричал: «Ну и страшная рожа!»,***

***Вот только забыл про одно сорванец-***

***Штраф выплатят точно мать иль отец.***

*Комментарий: это мелкое хулиганство, т.е. нецензурная брань в общественных местах, оскорбительное приставание к гражданам или другие действия, демонстративно нарушающие общественный порядок и спокойствие граждан, квалифицируется как административное правонарушение и наказывается штрафом от 500 до 1000 рублей или административным арестом на срок до 15 суток ст. 20.1 КоАП).*

***В спасателя маленький Вася играл,***

***Он людям карманы от денег спасал.***

***Но за руку быстро мальчишку схватили,***

***В милицию сдали и дело «пришили».***

*Комментарий: кража, то есть тайное хищение чужого имущества – наказывается штрафом в размере до 80-ти тысяч рублей, либо обязательными работами на срок до 360 часов, либо исправительными работами на срок до 1 года, либо ограничением свободы на срок до 2-х лет, либо принудительными работами на срок до 2-х лет, либо арестом на срок до 4-х месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет (ст. 158 УК РФ).*

***Подарили Женечке фотоаппарат,***

***Стать папарацци он будет очень рад.***

***Но творческих порывов не оценил сосед,***

***За шантаж мальчишке дали пару лет.***

*Комментарий: вымогательство, то есть требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершение других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, - наказывается ограничением свободы на срок до четырех лет, либо принудительными работами на срок до четырех лет с ограничением свободы на срок до двух лет или без такового, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до четырех лет со штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев либо без такового (ст. 163 УК РФ)*

***Задание для 2 команды:***

***Маленький мальчик в большом магазине***

***Матом ругался, катался в корзине,***

***Бабуси и деды вздыхали не зря!***

***Милиция вмиг усмирит дикаря.***

*Комментарий: мелкое хулиганство, т.е. нецензурная брань в общественных местах, оскорбительное приставание к гражданам или другие действия, демонстративно нарушающие общественный порядок и спокойствие граждан квалифицируется как административное правонарушение и наказывается штрафом от 500 до 1000 рублей или административным арестом на срок до 15 суток (ст. 20.1 КоАП)*

***Стать режиссером мальчишка решил.***

***Он видеокамеру ловко стащил.***

***И пусть на суде мальчик станет реветь,***

***Судья ведь не мама – не будет жалеть.***

*Комментарий: кража, то есть тайное хищение чужого имущества – наказывается штрафом в размере до 80-ти тысяч рублей, либо обязательными работами на срок до 360 часов, либо исправительными работами на срок до 1 года, либо ограничением свободы на срок до 2-х лет, либо принудительными работами на срок до 2-х лет, либо арестом на срок до 4-х месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет (ст. 158 УК РФ).*

***Маленький мальчик звонил по «ноль-два»,***

***Про бомбу в школе поведал сперва.***

***Милиция быстро нашла пацана!***

***Штраф двести тысяч – вот шутки цена.***

*Комментарий: заведомо ложное сообщение о готовящемся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий - наказывается штрафом в размере до 200-т тысяч рублей, либо обязательными работами на срок до 480-ти часов, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо ограничением свободы на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до трех лет, либо арестом на срок от трех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до трех лет (ст.207 УК РФ).*

**Я.**Наша игра подходит к завершению, и последний конкурс называется «Отгадай кроссворд». Вам предстоит отгадать кроссворд. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Команде, которая первой решит кроссворд, присуждается еще 2 балла.

***Конкурс 7  «Отгадай  кроссворд»***

*По горизонтали:*

1. Противоправное виновное умышленное или неосторожное действие, за которое законодательством предусмотрена административная ответственность (правонарушение).

2.  Решение суда после слушания дела (приговор).

3. Нормативный акт, принятый высшим представительным (то есть избранным всем народом) органом государства (закон).

4. Мера воздействия против совершённого преступления (наказание).

*По вертикали:*

5. Действие, нарушающее закон и подлежащее уголовной ответственности (преступление).

6. Столкновение, серьёзное разногласие сторон (конфликт).

7. Определённый круг действий, возложенных на кого-нибудь и безусловных для выполнения (обязанность).

8. Совокупность обязательных для  исполнения норм, установленных государством, регулятор общественных отношений (право).

**Я.**Вот и подошли к концу наши испытания. Просим наше многоуважаемое жюри подсчитать количество баллов каждой команды. Пока наше жюри подводит итоги, мы с вами проведем игру «Угадай, о чем говорят дети».

**Ведущий.**По указанным предложениям определите о ком или о чем это говорится?

***Милиционер***

*Это может быть мужчина, а может и женщина. Одеваются по-другому, не как мы. Их боятся и дети и взрослые. Но без них жить нельзя. Их ругают и говорят спасибо. Мы с ними встречаемся везде, куда идем и едем****.***

***Законы***

*Их много. Они могут быть разные в разных странах. Поедет иностранец в другую страну и ему очень трудно жить там, так как он не знает, какие они. Но их надо знать, они помогают нам жить друг с другом.*

***Свобода***

*Это бывает тогда, когда выпустят человека их тюрьмы. Из садика ребенок придет, из школы и делает, что хочет. А если ребенок расшалится, его накажут.*

1. **Подведение итогов. Награждение игроков.**

**Ведущий.**Главный судья уже подвела итоги игры и готова объявить победителя. Вам слово. *(жюри объявляет победителя, награждает грамотами, подарками).*

Подводя итоги нашего занятия хочу процитировать слова французского философа ХVIII Вольтера: «Только слабые совершают преступления: Сильному и счастливому они ни к чему…». Спасибо за игру.