**Дидактическая игра «Куда что положить?»**

(в младшей группе.)

**Программное содержание:** совершенствовать у детей способность к общению, формировать умение группировать знакомые предметы по общему признаку (посуда, овощи, одежда и т. д), формировать умение различать предметы по цвету.

**Материал:** красивая короба, поднос, шкаф, корзина, посуда (тарелка, ложка, чашка, кастрюля и т.д.);

* одежда (платье, штаны, носки, куртка и т.д.);
* овощи (морковь, огурец, свекла, баклажан, и т.д.)
* кукла – Маша.

**Ход занятия:**

Дети сидят на стульчиках полукругом. На столе воспитателя стоит коробка, накрытая салфеткой.

- Ребята, посмотрите, кто это в гости к нам пришел?

- Ой! Это Маша. А почему ты плачешь? (Маша рассказывает, что она всё перепутала и теперь не знает, как ей навести порядок, ведь скоро придет Миша.)

- Ребята, поможем Маше?

- Давайте, посмотрим, что здесь лежит?

Воспитатель открывает коробку и показывает, что в нем лежит. По одному достает три предмета (тарелку, платье, морковь), спрашивая, что это за предмет и каково его назначение. Выслушав ответы детей, уточнить их. Объяснить, что посуду надо ставить на поднос, одежду лучше положить в шкаф, а овощи сложить в корзину.

Затем, предложить одному из детей взять из коробки любой предмет, сказать, как он называется, для чего нужна, положить туда, где уже лежат аналогичные вещи (посуда, одежда, овощи). Оценить ответ ребенка и еще раз объяснить детям, к какой группе относится выбранный ребенком предмет. Затем предложить другим детям взять из коробки по предмету и разложить их. Помочь детям, допустившим ошибки, и предложить продолжить упражнение еще раз.

В конце игры, воспитатель показывает поднос и просит перечислить стоящую на нем посуду (тарелка, чашка, ложка и т.д.), затем овощи, одежду. Уточнить: посуда – это чашка, ложка тарелка и т.д.,

 овощи – это огурец, морковь, баклажан и т.д.,

 одежда – это платье, штаны, носки, куртка и т.д.

 Маша благодарит детей за оказанную помощь и уходит.