**План-конспект урока на тему: «Олимпийские игры в древности».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ФИО (полностью)** | Шарапова Гузель Исламгалиевна |
|  | **Место работы** | МБОУ «Новошешминская гимназия Новошешминского муниципального района РТ» |
|  | **Должность** | Учитель истории и обществознания |
|  | **Предмет** | История |
|  | **Класс** | 5 |
|  | **Тема и номер урока в теме** | «Олимпийские игры в древности»  |
|  | **Базовый учебник** | А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая «История Древнего мира». Базовый курс: Учебник для 5 класса. – М.: Просвещение, 2018. |

***Цель урока:***

Дать общее представление об Олимпийских играх,

познакомить учащихся с историей Олимпийских игр,

первыми спортивными традициями и выяснить их значение в жизни древних греков.

***Задачи:***

***- образовательные***

* Изучить историю зарождения Олимпийских игр, причины появления, порядок и ход проведения, познакомить учащихся с Олимпийскими играми Древней Греции и их видами
* Дать учащимся представление о первых олимпийских атлетах, чемпионах, современных участниках Олимпийских игр и познакомить с их достижениями в спорте

***-развивающие***

* Продолжить формирование умений работать с текстом учебника и его иллюстрациями, с дополнительной литературой
* Развитие исторического мышления и памяти, умения анализировать факты и делать выводы, составлять рассказ

***-воспитательные***

* Воспитание у учащихся чувства толерантности, уважения к другим народам, показать значение, миротворческую роль Олимпийских игр в жизни Древней Греции и в современном мире
* Пробудить интерес к занятиям физкультурой и здоровому образу жизни

***Тип урока:***урок открытия нового знания с использованием

**ХОД УРОКА**

**1.Организационный момент**

**Учитель:**Здравствуйте ребята, меня зовут Шарапова Гузель Исламгалиевна, сегодня урок истории у вас проведу я, и предлагаю принять соглашение, которое будет помогать нам всем на этом уроке.

Итак, если вы со мной согласны, прошу сделать три хлопка. Мы работать будем:

* Дружно; (три хлопка)
* Активно; (три хлопка)
* Творчески; (три хлопка)

**2.Мотивация. Создание проблемой ситуации**

**Учитель**: Ребята, наш урок сегодня я предлагаю начать с игры, которую очень любят мои ученики. Она называется «Мешочек с секретом». В моем мешке – предметы, которые помогут нам определить тему сегодняшнего урока. Я из нашего мешка буду доставать предметы, а вы попробуйте ответить на вопрос, о чём пойдет речь на уроке и как эти предметы с ней *связаны?*

*(*достаёт ветку оливы) Что это, ребята? Это ветка оливкового дерева. А вы знаете где произрастает олива? *( в древней Греции)*

*( достаёт кубок)* Что это ребята? Это кубок. А когда и за что он дается? За победу…. , Ребята наверное вы , догадались, о чём мы будем говорить сегодня на уроке? *( об олимпийских играх)*

Итак, тема нашего урока **«Олимпийские игры в древности» (записать тему в тетрадях)**

План:

1. Где и когда зародились Олимпийские игры?

2. Какие были правила?

3. По каким видам спорта проводились соревнования?

4.Чем награждали победителей?

**Учитель:** Ребята, я предлагаю вам провести сегодня на уроке своеобразную мини-олимпиаду. И позвольте мне быть на вашем уроке жрицей, открывающей Олимпийские игры. ( музыка, венок).

Ребята что вы знаете про Олимпийские игры?

-

-

А что хотели бы узнать про них?

-

-

*А в конце урока ребята мы напишем ваших тетрадях, что вы узнали про Олимпийские игры.*

Ребята давайте вместе напишем цель нашего урока.

**Дать общее представление об Олимпийских играх, познакомить учащихся с историей Олимпийских игр, первыми спортивными традициями и выяснить их значение в жизни древних греков.**

3.**Усвоение новых знаний (поиск решения)**

Но прежде чем начать наши символические состязания, предлагаю вам заглянуть в далёкое прошлое, окунуться в атмосферу честных и справедливых состязаний *(смотрим фильм про олимпиаду в Греции)*

Ну что ж за работу! Все в Олимпию!

**И первый вид соревнования называется « Глаз алмаз». + физкультминутка**

Ребята вы только что просмотрели фильм, а внимательно ли его вы смотрели сейчас мы и узнаем.

Если вы слышите правильный ответ, вы должны встать, а если неправильный, тогда оставайтесь на своих местах.

Олимпийские игры проводились один раз в (5 лет) – 4 года.

Они устраивались в Греции.

Олимпийские игры располагались ( Москва) в г. Олимпии

Первые Олимпийские игры состоялись в \_\_\_\_776 году до н.э.

Перед играми атлеты должны были тренироваться в своем родном городе 10 месяцев.

 Затем еще \_\_\_30\_\_\_\_ дней продолжать тренировки .

Олимпийские игры продолжались. ( 45 дней) – 5 дней

В последний день Олимпийских игр победители получали награду, это был оливковый венок.

 Второй **вид соревнования называется «Двоеборье» ( работа в парах)**

Внимательно рассмотрите рисунки и определите, какие виды спортивных состязаний были на олимпийских играх в др. Греции. И запишите их в тетрадь.

Опрос пар.

 1. Пятиборье начиналось **с бега**. Дистанция бега равнялась одному стадию - 192 м (от этого названия произошло наше слово - стадион). Бегуны развивали невероятную скорость. Если верить древним писателям, один бегун догнал зайца, другой обогнал лошадь. Гражданин города Аргос после своей победы в беге сбегал из Олимпии домой, чтобы сообщить о своей победе и вернулся обратно, чтобы принять участие в соревнованиях следующего дня. Всего за несколько часов он пробежал около 100 км.

2. Следующим видом соревнования были **прыжки в длину**. Для увеличения длины прыжка атлеты пользовались гантелями из камня или металла. В момент прыжка руки с гантелями резко выбрасывались вперед.

3. **Борьба** - панкратион. Древнегреческое каратэ. Кто побеждал в борьбе?

В борьбе в стойке побеждал тот, кто трижды бросал противника на землю. Борьба на земле велась до тех пор, пока один из противников не сдавался. Нельзя было наносить увечья, но правил, в принципе не существовало.

4 - 5. На беговой дорожке устраивались соревнования по **метанию диска и копья**. Диски были каменными или бронзовыми, самые большие весили более 5 кг.

Все эти соревнования проходили на стадионе, но один вид состязаний, самый захватывающий, проходил на ипподроме (место для проведения конных соревнований) – это гонки колесниц.

На огромной скорости **колесницы,** запряженные четверками лошадей, неслись по арене ипподрома. Двенадцать раз надо было промчаться по кругу, обогнав соперников. Однажды из 40 колесничих, состязавшихся на олимпийском ипподроме, благополучно закончить соревнование удалось только одному. Но слава победителя доставалась не возничему, а хозяину упряжки, богачу, вся доблесть которого состояла в том, что он владел колесницей и конями.

Неизменный интерес зрителей на Олимпийских играх вызывали **кулачные бои**, которые проводились вне обязательных состязаний. В кулачном бою греки ценили ловкость и умение, а не грубую силу. Например, знаменитый древнегреческий математик и философ Пифагор, стал чемпионом  Олимпийских   игр  в кулачном бою. Кулачный бой был опасным и трудным делом. Нередко борцы получали серьезные увечья.

Третий вид соревнования называется « Бег с препятствиями»

**(фронтальная работа)** Археологами была найдена клятва древнегреческих атлетов, но вот часть слов разобрать очень трудно, подумайте, как могла звучать клятва, и допишите недостающие слова! Прочитайте приведённый выше текст, в котором пропущен ряд слов. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков

«Я, гражданин  полиса  Афины, подтверждаю перед ………..…, что тренировался, как требуют древние ………… великого праздника. Торжественно клянусь в том, что для достижения победы не буду ……………………..…».

1.боги; 2. статуей Геракла; 3.статуей бога Зевса; 4. подкупать судей; 5. нарушать правила;6. обычаи; 7. гражданин.

Ответ «Я, гражданин  полиса  Афины, подтверждаю перед статуей бога Зевса, что тренировался, как требуют древние обычаи великого праздника. Торжественно клянусь в том, что для достижения победы не буду нарушать правила ».

Захватывающее зрелище представляло соревнование колесниц, запряжённых четвёркой лошадей

*( пояснить про колесницу).*

Предлагаю вам четвертый вид соревнования «Колесница»

 попробуйте свои силы в своеобразной гонке..

 Я прошу вас внимательно выслушать следующее задание. На партах у каждого есть текст с незаконченными предложениями. Его нужно восстановить. Кто первый справляется с задание выбегает к доске и зачитывает работу.

1. Первые Олимпийские игры были в \_\_\_\_\_\_\_ году до нашей эры.

2. Олимпийские игры греки посвящают богу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

3. С наступлением \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, у подножия горы Олимп начинаются Олимпийские игры.

4. Эти игры особенно любили \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

. 5. Так как в этот день было \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, атлеты были \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. Победителю доставалась награда – венок из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Итак, завершились спортивные состязания. Мы многое узнали об олимпийских играх древности. А сейчас скажите, что вы узнали про Олимпийские игры в древности?

-

-

-

Я убедился в том, что вы хорошо усвоили материал новой темы. Я благодарю вас за активную работу на уроке, умение слушать, рассуждать, делать предположения, выводы. Особенно хотелось бы отметь работу …, которые получают оценки хорошо и отлично. Всем остальным я желаю не отчаиваться, ваши отличные оценки ещё впереди. Домашнее задание будет носить творческий характер Вы должны написать рассказ про олимпиаду от имени участника, от имени судьи от имени зрителя.

А я сейчас предлагаю вам зажечь наш символический олимпийский огонь.

 **Рефлексия**

 На столе лежат «языки» пламени жёлтого, красного, серого цвета.

Если вам было интересно, и вы считаете, что план урока был выполнен, возьмите язычки жёлтого цвета.

Если в течение урока были непонятные моменты, или вам было неинтересно на каком – то этапе уроке, возьмите красные язычки.

Ну, а если наш урок сегодня совсем не зажёг в ваших сердцах интереса и желания добывать новые знания, то прикрепите к факелу язычки серого цвета.

Ребята мы зажгли с вами символический факел здесь преобладают язычки желтого цвета! и надеюсь что я в ваших сердцах сегодня

зажег маленький факел который будет вам освещать дорогу в стране знаний! спасибо!