**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Суровикинский агропромышленный техникум»**

**ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

 **РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Суровикино-2021

**«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

 **I.**

**1. Расставьте ударения в следующих словах.**

Агрономия, коромысло, шестерня, пахота, гусеничный (трактор), стартер, бобышки, фланец, маслопровод, жалюзи (радиатора), пресс- масленка, антифриз.

**2. Напишите определения профессиональных слов.**

1.Аккумулятор. 2.Трансмиссия. 3.Карбюратор. 4.Ступица.

**3. Составьте словосочетания с данными словами** *(сущ.+ прил.)*

Автомобиль, вал*,* фильтр*,* расширитель, штифт,*,*винт*,* муфта.

**4. Определите род имен существительных и распределите их по группам.**

Радиатор, устройство, валик, шкив, втулка, гильза, жиклёр, диафрагма, сцепление, муфта, ступица, водило, гайка, крепление, коромысло, магнето.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ж.р** | **М.р** | **Ср.р** |
|  |  |  |

**5. Составьте фразеологизмы со словом *трактор****.*

**6. От следующих существительных образуйте форму родительного падежа множественного числа.**

Движитель, дифференциал, педали, поршень, форсунка, шатун, шестерня, контргайка, штанга, термостат, масленка, рукоятка, поводок, полуось, цапфа, люфт.

**7. Запишите числительные буквами.**

В *1791* году русским изобретателем Иваном Кулибиным была изготовлена «самокатная повозка».

В *2013* году зафиксировано рекордное число участников парада — *103* паровые машины.

 В этом же году завод изготовил *169* тракторов, а в *1960-м — 1277.*Всего было выпущено *279* тракторов МТЗ-7. Их производство было прекращено в *1961* году.

**8. Напишите сложные слова, первая часть которых начинается словом *хлеб.***

**9. Расставьте знаки препинания в предложениях. (Укажите их вид).**

Для того чтобы парк сельскохозяйственных машин находился в исправном состоянии и эффективно работал необходима специальная служба которая следила бы за техническим состоянием автомобилей и тракторов устраняла или предотвращала возникновение в них неисправностей.

Технику-механику необходимо знать основы экономики и организации ремонтных работ устройство и технологию ремонта автомобилей различных марок основы электротехники и материаловедения правила эксплуатации используемого оборудования и техники безопасности.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II.**

**1. Прочитайте фрагмент из повести Михаила Алексеева «Хлеб-имя существительное».**

…Самонька смущенно молчал.

Дед Капля и тут пошел на выручку.

– Ну, ну, сейчас, знать, нельзя. Работа у нас с вами разная. Вот будет поболе машин, тогда... Не желаешь, значит, в родном селе оставаться? Плохо. А то оставайся, передам тебе свою орудью, – хозяин показал на стену, где висело его старенькое ружье, – а сам на покой. Опыт у тебя есть. Важный объект в Москве охраняешь. А мой объект наиважнейший. Хлеб! Что могет быть важнее хлеба?! Хлеб – имя существительное! – Дед Капля вымолвил эти слова особенно торжественно и по-ораторски воздел руку кверху, приподнял за столом и стал вдруг как будто выше ростом. – Потому как все мы существуем, поскольку едим хлеб насущный! – От первой выпитой чарки лицо его, красное с мороза, покраснело еще больше, ликующие глазки сияли победоносно, и он повторил с хрипотцой в голосе: – Хлеб – имя существительное, а весь остальной пропродукт – прилагательное. Так-то, товарищ командир!

**2. Выскажите собственное мнение по проблеме, поднятой русским писателем. Напишите эссе (не менее 35- ти предложений).**