Конспект занятия в старшей группе

«Посадка листьев фиалки в горшочки»

Программное содержание:

1. Дать детям знания о разных способах размножения растений:  
   семенами, делением корневища, черенками, листьями.
2. Учить правильно готовить место для посадки растения.
3. Ввести в словарь детей новые слова: дренаж, керамзит, галька.

4.Учить детей аккуратно работать с землей, использовать полученные знания на практике.

5.Воспитывать бережное отношение к природе.

Материал:

стаканчики с готовой земляной смесью, дренаж (керамзит, галька или кусочки пенопласта), , листочки фиалки, шпатель, два горшочка с поддонами, две стеклянные банки, лейка с водой, клеенки, горшочки из пластмассы с поддонами и с наклеенными метками, совочки, фартуки.

Ход занятия

Воспитатель. Дети, сегодня мы с вами посадим цветущие растение. Это знакомое вам растение, называется Фиалка.

Посмотрите листья фиалки мы посадим прямо в землю для укоренения, но сначала надо правильно приго­товить горшочек для посадки растения.

Белый цвет и фиолетовый,

Розовый и голубой.

Как, фиалка, разодета ты!

Мы любуемся тобой!

Воспитатель (показывая керамзит). Это дренаж, он из керамзита. Это легкие маленькие шарики, которые хорошо впитывают лишнюю воду из земли, не дают ей слишком уплот­няться. Ведь растение дышит не только листочками, но и корня­ми. В горшочках имеются дренажные отверстия, через которые уходит лишняя вода и поступает воздух.

Воспитатель показывает отверстия в горшочке, насыпает в него 2—3 совочка дренажа, затем насыпает больше половины горш­ка земли и слегка приминает ее руками. Потом снова насыпает землю почти до края горшка. Вставляет шпатель в середину горш­ка и движениями вправо-влево делает ямку. Затем берет листок фиалки и очень аккуратно опускает в ямку, присыпает землей, слегка прижимая землю у стебля .

**Воспитатель.** Растения мы посадили; теперь надо их осторожно полить и если земля сильно осядет, то немного добавить. Сверху каждое растение накроем полиэтиленовым мешочком, чтобы ему там было тепло и влажно и листик дал корешки. Вы будете каждый день наблюдать за своим расте­нием. Как только у него появятся новые лис­точки, значит, растение принялось и можно будет снять банку.

— Что насыпают на дно горшочка?

* Для чего нужен дренаж?
* Сколько надо насыпать земли?
* Как будете делать ямку в земле?
* Что нужно сделать после посадки черенка или листочка?
* Для чего нужно прикрыть растение мешочком?

После ответов детей воспитатель предлагает надеть фартуки и приступить к работе.

В процессе занятия педагог помогает советом, ободряет, подска­зывает в случае затруднения.

После посадки дети ставят горшочки, накрытые мешочками, на подоконник, повернув их так, чтобы была видна метка. С этого дня каждый ребенок сам будет заботиться о своем растении, наблюдать за ним, а как только станет ясно, что растение прижи­лось, заберет его домой для дальнейшего выращивания.

