Технологическая карта внеурочного занятия по математике по теме «Математический КВН» 2 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет**  | Математика |
| **Учитель**  | Шаньгина Виктория Алексеевна |
| **Класс** | 2 |
| **Тема занятия** | Математический КВН |
| **Цель**  | Формирование у учащихся интереса к математике посредством игрового и занимательного материала. |
| **Задачи занятия** | 1. Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.2. Развивать логическое мышление, воображение, смекалку, речь.3. Совершенствовать умение составлять целое из частей, вычислительные навыки.4. Развивать у учащихся коммуникативные компетентности (культуру общения, умение работать в группах)5. Воспитывать дружеские взаимоотношения, выручку, желание помочь друзьям по команде. |
| **Методы проведения занятия** | Кабинет |
| **Формы работы**  | Индивидуальная, групповая |
| **Технологии** | Игровая |
| **Оборудование и материалы** | Раздаточный материал, презентация, бланки, грамоты |
| **Планируемые образовательные результаты** |
| *Личностные*Саморегуляция; формирование осознанной мотивации; осваивать новые виды деятельности. | *Метапредметные*Регулятивные: работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; оценивать достигнутые результаты.Познавательные: формулирование простых выводов на основе услышанной/прочитанной информации; использование знаково-символических средств для моделирования математической ситуации, представление информации; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.Коммуникативные: участвовать в диалоге на занятии и в жизненных ситуациях; соблюдать простейшие нормы речевого этикета; слушать и понимать речь других; выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения; высказывать свою точку зрения на события. | *Предметные*развивают логическое и математическое мышление; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач;  |
| **Организационная структура урока** |
| **Этапы занятия** | **Деятельность учителя,****задания для обучающихся, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов** | **Деятельность обучающихся .** | **Планируемые результаты** |
| **Подготовительная часть** | - Мы собрались, чтобы посостязаться в смекалке, внимании, сообразительности, умении логически мыслить. Проведём КВН.- КВН.- Эта игра для умных и находчивых, великодушных, добрых и чутких. Сегодня состоится не совсем обычный КВН, а турнир любителей прекрасной науки – математики. - Как вы думаете, зачем нужно знать математику?- Математика! Мир без неё был бы неинтересным. Не было бы научных открытий ни на море, ни на суше, ни во Вселенной. Ребята, поспешим же совершить необыкновенное путешествие в мир занимательных задач, загадок и вопросов.- Вы будете разделены на 2 команды. (Ленточки. В шапку нарезаются ленточки нужного количества цветов, каждый вытягивал ленточку... потом судя по цветам они расходятся на команды.) Каждая команда должна выбрать капитана. За каждый правильный ответ команда получает баллы. - Выигрывает команда, которая наберет наибольшее количество баллов.- Ребята, кто из вас смотрел или слушал, какое-либо официальное мероприятие? - Перед тем, как оно начиналось, что включает на этом мероприятии? - У нашей игры, тоже есть гимн.- Перед тем, как начать нашу игру, я предлагаю вам прослушать гимн КВН | Без счёта не будет на улице света.Без счёта не может подняться ракета.Без счёта письмо не найдёт адресатаИ в прятки сыграть не сумеют ребята.Запомните все, что без точного счёта,Не сдвинется с места любая работа!Разделяются на две командыОтветы детейГимнСлушают Гимн | ЛичностныеПредметные  |
| **Основная часть** | Хочу проверить я заранее,Как вы готовились к заданиям.И первый наш конкурс называется Приветствие. 1 Конкурс «Приветствие» Вы должны за одну минуту придумать название команды и девиз. В данном конкурсе оценивается: быстрота, связь с темой, оригинальность. Конкурс оценивается в один балл.2 Конкурс «Разминка» - Продолжаем мы соревнованиеИ проверяем ваши знания.Начинается разминка,Ну-ка, устно без запинки,Сосчитай, скажи нам дружно,Нам ответ узнать так нужно.Каждой команде я буду задавать вопросы, ваша задача: Как можно быстрее ответить на вопрос. Если спустя несколько секунд вы не отвечаете, вопрос не зачитывается. В данном конкурсе оценивается: правильность ответа, быстрота. За каждый верный ответ вы можете получить 1 балл. **1 команда:**1) Заяц вытащил 8 морковок и съел их все, кроме 5. Сколько морковок осталось?  52) Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас?  23) На подоконнике лежали 3 зеленых помидора. Через день они покраснели. Сколько зеленых помидоров осталось?  04) Черненькая, хвостатенькая Не лает, не кусает А из класса в класс Не пускает (двойка) 5)Знак вычитания (минус)**2 команда:** 1) У собаки 2 правые лапы, 2 левые лапы, 2 лапы впереди и 2 лапы сзади. Сколько лап у собаки?  42) Сколько горошин может войти в один стакан?  Не ходят.3) Я так мила, я так кругла Я состою из двух кружков Как рада я, что я нашла Себе таких, как вы, дружков. (8) 4) Коля прибежал из школы домой первым, а Оля – второй. Кто бегает быстрее?  Коля5)Знак сложения?  +3 Конкурс «Графический диктант» - Ребята, а вы любите рисовать? -Сейчас мы с вами будем писать графический диктант, если вы напишите правильно, то у вас должно получиться интересное животное. В этом конкурсе вы можете получить 2 балла. Будьте внимательны! От заданной точки на ваших листиках начинаем рисовать линии: 5 клеток вправо, 1 вниз, 3 влево, 1 вниз, 4 вправо , 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 влево, 2 вниз, 3 влево, 1 вверх, 2 вправо, 1 вверх, 3 влево, 2 вниз, 3 влево, 1 вверх, 2 вправо, 3 вверх, 1 влево, 2 вверх.- Не барашек и не кот,Носит шубу круглый год!Шуба серая для лета.Для зимы - другого цвета. (Заяц).- Заяц – это какое животное?- А какое есть домашнее животное, похожее на зайца?- Чем они отличаются, а чем похожи?4 Конкурс «Реши задачку»- На уроках математики вы часто решаете задачи, вот и сейчас я предлагаю вам их решить. Но не всё так просто.- За одну минуту каждая команда должна решить наибольшее количество задач. Задания на листочках. За каждую решённую задачу вы получаете по 1 баллу*Задачи команды № 1.*1. Глухарь весит 2 кг. Сколько он будет весить, если встанет на одну ногу? (2 кг.)2. В каком числе столько же цифр, сколько букв? (100 — сто.)3. Сколько яиц можно съесть на голодный желудок? (Одно.)4. Сколько месяцев в году? (12)5. Летели 3 страуса. Охотник одного подстрелил. Сколько страусов осталось? (Страусы не летают.)6. Горело 7 свечей. 2 из них погасли. Сколько свечей осталось?7. Крышка стола имеет 4 угла. Один из них отпилили. Сколько углов стало?*Задачи команды № 2.*1. Гусь весит 3 кг. Сколько он будет весить, если встанет на одну ногу? (3 кг.)2. Сколько ушей у 5 мышей? (10)3. Поле пахали 6 тракторов. 2 из них остановились. Сколько тракторов в поле? (6)4. Мой приятель шёл, пятак нашёл. Двое пойдём - сколько найдём?5. Несла Дуня в решете 12 яблок, а дно упало. Сколько яблок в решете осталось? (Ни одного: ведь дно упало.)6. Сколько ножек у 2 сороконожек? (80)7. Сколько букв в слове «школа»?- Теперь поменяйтесь заданиями и каждая группа проверит у другой группы ответы. Посмотрите на слайд и проверите ответы. Если всё верно напишите +, если нет, то -.5 Конкурс «Капитан» - Кто в школе смог быть капитаном, Тому открыты все пути: Владеть он будет океаном, Воздушным, водным и земным.- Капитаны на слайде вы увидите фигуру, вам нужно будет посчитать, сколько на слайде находится треугольников, кто первый посчитает, поднимает руку. - Присаживайтесь, теперь ваша задача вместе с командой составить и записать слова из слова ТРЕУГОЛЬНИКЗа каждое слово вы получаете 1 балл. Капитан, первый назвавший число треугольник, получает дополнительно 1 балл.Физминутка - Что-то мы с вами засиделись. Я предлагаю вам немного подвигаться вместе с Мистером Крабом. 6 Конкурс «Ты – мне, я – тебе»- КВН – это дружная и познавательная игра. И в ней вам также нужно сотрудничать с другой командой. -Команды заранее получили задание: приготовить интересные вопросы. И сейчас вы их зададите друг другу.- В этом конкурсе вы можете получить 3 балла: за оригинальность вопроса, за подготовку, за сложность. 7 Конкурс «Фигуры» - Нужно не только фигуры знать,Но и в узоры их собирать.- Я вам раздам комплекты разрезанного специальным образом квадрата.- Используя все фигуры надо сложить заданный рисунок в течение трёх минут. За задание вы получаете 3 балла. 8 Конкурс «Счастливый случай»- Наша игра подходит к концу и сейчас у вас есть шанс заработать дополнительные баллы- Я буду задавать вопросы, кто быстрее на них отвечает, получает один балл.  1.    Результат сложения? (Сумма).2.    Сколько цифр вы знаете? (Десять).3.    Наименьшее трехзначное число? (100).4.    Сколько сантиметров в метре? (100).5.    Сколько секунд в минуте? (66.    Результат вычитания? (Разность).7     Наибольшее двузначное число? (99).8.    Прибор для построения окружности? (Циркуль).9.    Сколько минут в часе? (60)10.  Сумма длин всех сторон многоугольника? (Периметр).11.  Что тяжелее: 1кг ваты или 1 кг железа?12.  Росло 4 груши. На каждой по 3 большие ветки, на каждой большой ветке - по 3 маленькие, на каждой маленькой ветке по 3 яблока. Сколько всего яблок? | Придумывают называние командамСлушаютОтвечает 1 командаОтвечает 2 командаРисуют фигуру зайцаДикоеКроликОтветы детейРешают математические задачиhttps://ped-kopilka.ru/images/4-1(16).jpg12Рог, руль, толь, рот, кит, горн, уголь, урон, китель, кулон, грек, луг, угол, лот, тор, кон, нуль, уклон, укол, лектор, тенор, тур, гол, тол, корень, рок, укор, лето, утро, игрек, орел, турне, тир, роль, трель, тон, кот, лень, тело, итог, ролик, кино, раут, гик, ель, тик, олень, кол, енот, трек, ток, куль, крот, лук, гель, лён, урок, корь, лорнет, турокФизминуткаЗадают друг другу математические вопросыСобирают квадрат из разных частейОтвечают на вопросы | ПредметныеЛичностныеМетапредметные |
| **Заключительная часть** | - Вот и закончена играИтоги подводить пора!- На экране – семь разноцветных бабочек по порядку цветов радуги. На каждой бабочке - буква:https://ped-kopilka.ru/images/4-3(6).jpg- Проследите глазками за бабочками в том порядке, в котором я назову, соедините буквы и прочитайте слово: зеленая бабочка, красная, фиолетовая, желтая, голубая, оранжевая, синяя. Какое слово получилось? (Молодцы.)- А как вы оцените свою работу на уроке?- Смайлик покажет, как вы сегодня оцениваете свою работу. Вы должны свое яблоко положить в одну из корзин со смайликами.https://ped-kopilka.ru/images/4-4(4).jpg- Награждения победителей.**-** Друзья! Наш КВН окончен.Вы постарались, как могли,Мы снова ждём все с вами встречи.До новых встреч. | МолодцыОценивают свою работуНаграждение | ЛичностныеМетапредметные  |