Досуг «Вечер загадок» на тему «Зима» для детей средней группы.

Конспект **досуга***«****Вечер загадок****»* на **тему***«****Зима****»* для **детей средней группы**.

Задачи:

Учить **детей отгадывать загадки**.

Закрепить знания **детей** о характерных признаках зимы.

Закрепить обобщающие понятия: *«зимняя одежда»*, *«зимняя обувь»*.

Продолжать знакомить **детей** с зимними спортивными играми.

Оборудование: презентация с зимними пейзажами, атрибуты для игр.

**Ход досуга.**

Раздается стук в дверь входит снеговик.

- Здравствуйте, ребята. Можно к вам в гости? Я знаю, что вы очень любите играть и отгадывать **загадки**. Это правда? Ну, тогда я предлагаю сегодня устроить **вечер загадок**. Хотите? Слушайте первую **загадку**, о каком времени года в ней говорится:

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки.

Радость детям подарила

И на санках прокатила.

*(****Зима****)*

- А какие изменения происходят зимой в природе, что отличает **зиму** от других времен года? Послушайте **загадки**:

Покружилась звездочка

В воздухе немножко,

Села и растаяла

На моей ладошке.

*(Снежинка)*

Он пушистый, серебристый.

Белый, белый,

Чистый, чистый,

Ватой наземь лег.

*(Снег)*

Без досок, без топоров

Через речку мост готов.

Мост – как синее стекло:

Скользко, весело, светло.

*(Лед)*

Висит за окошком

Кулек ледяной.

Он полон капели

И пахнет весной.

*(Сосулька)*

И не снег, и не лед,

А серебром деревья уберет.

*(Иней)*

Гуляю в поле, летаю на воле,

Кручу, бурчу, знать никого не хочу.

Вдоль села пробегаю, сугробы наметаю.

*(Метель)*

Невидимкой, осторожно

Он является ко мне,

И рисует, как художник,

Он узоры на окне.

*(Мороз)*

- Молодцы, ребята. Правильно, зимой и снег идет, и речки льдом покрываются, и деревья стоят все в серебристом инее, и мороз щиплет вам нос, и метель завывает. Холодно вам зимой на улице? А что вы делаете, чтобы не замерзнуть? *(Играем, бегаем, прыгаем)*. Покажите, ребята, как вы замерзаете. (Дети *«дрожат»*).

Воспитатель  говорит:

- Ты, снеговик, посиди, отдохни, а мы с ребятами сейчас погреемся, поиграем.

Проводится игра *«Мы - веселые ребята»*.

Выбирают водящего, который встает в середину игрового поля. Остальные дети располагаются на одной стороне площадки. Они хором произносят текст, обращенный к водящему: *«Мы – веселые ребята, любим бегать и играть. Ну, попробуй нас догнать!»*. После чего все играющие бегут на другую сторону площадки. Водящий должен догнать и коснуться рукой кого-то из бегущих. Осаленный игрок далее помогает водящему.

Игра проводится 2-3 раза.

Затем воспитатель говорит:

- Ну что, согрелись? Вы показали снеговичку, как вы греетесь зимой. А вот снеговичок мороза не боится, он его любит. Как вы думаете, почему? *(Снеговик сам из снега, когда тепло, он может растаять)*. А расскажите снеговичку, как вы еще спасаетесь от мороза, в чем вы выходите гулять? *(В теплой одежде и обуви)*. А вот я сейчас вам **загадаю загадки про одежду и обувь**, про то, во что вы одеваетесь, чтобы не замерзнуть:

Не ботинки, не сапожки,

Но их тоже носят ножки.

В них мы бегаем зимой:

Днем – на улицу,

Вечером – домой.

*(Валенки)*

Дали братьям теплый дом,

Чтобы жили впятером.

Брат большой не согласился

И отдельно поселился.

*(Варежки)*

Не галстук он, не воротник,

А шею обжимать привык.

Но не всегда, а лишь тогда,

Когда бывают холода.

*(Шарф)*

Сижу верхом,

Не ведаю, на ком.

*(Шапка)*

Черна, а не земля,

Пушиста, а не снег,

Греет, а не печка.

*(Шуба)*

- Вот, снеговик, когда мы так тепло одеты, да еще бегаем и играем, нам никакой мороз не страшен. Давайте, ребята, покажем снеговику, как мы одеваемся на прогулку. Итак, надеваем валенки, шапку, шубу, варежки. *(Дети имитируют движения)*. А теперь я буду говорить быстро, а вы показывать, что вы надеваете. Я тоже буду показывать, но могу ошибиться, будьте внимательны. А ты, снеговичок, смотри, чтоб дети не ошибались: шапка (воспитатель *«надевает шапку»*, валенки (воспитатель *«надевает варежки»*) и т. д.

- Ой, молодцы, ребята, все справились, все правильно оделись. А еще нам помогают согреться зимой на улице зимние игры. Слушайте **загадки**:

Два коня у меня,

Два коня,

По воде они возят меня,

А вода тверда,

Словно каменная.

*(Коньки)*

Две курносые подружки

Не отстали друг от дружки.

Обе по снегу бегут,

Обе песенки поют,

Обе ленты на снегу

Оставляют на бегу!

*(Лыжи)*

Ой, насыпало снежка!

Вывожу коня-дружка.

За веревочку-узду

Через двор коня веду,

С горки вниз на нем лечу,

А назад его тащу.

*(Санки)*

Жил я **посреди двора**,

Где играет детвора.

Но от солнечных лучей

Превратился я в ручей.

*(снеговик)*

- Вот так вот, снеговик, и про тебя мы **загадку отгадали**.

Снеговик отвечает:

- Да, ребята, хорошо тут у вас, какие вы весёлые, смелые, всё умеете,**мороза боитесь**, хорошо к ней подготовились. Но, что-то жарко у вас тут стало, боюсь растаю я, пойду-ка я на улицу, к моему другу Морозу. Досвидания, ребята, .

Снеговик *«уходит»*.