Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 1»

Авторская методическая разработка на тему: «Конспект занятия по лепке в подготовительной группе № 5

Птицы на кормушке»

Воспитатель: Горбачева Е. Н

г. Ростов- на- Дону

**Цель:**

научение детей лепить образ птицы из целого куска пластилина.

**Задачи:**

- учить лепить птицу по частям;

- развивать мелкую моторику пальцев рук, творческое воображение;

- воспитывать бережное отношение и заботу о птицах.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, чтение, отгадывание загадок о птицах. Беседа о зимующих птицах.

**Интеграция образовательных областей:** художественно – эстетическое развитие, познавательное, социально – коммуникативное, физическое.

**Материал и оборудование:** пластилин, стеки, дощечки для лепки, семечки подсолнуха (для клюва, бусины (для глаз, салфетки, кормушка для размещения птиц, интерактивная доска с изображением иллюстрации птиц в кормушке, аудиозапись с пением птиц.

**Ход занятия**

I. **Организационный момент.**

- Ребята, представляете, сегодня утром нам в группу пришло письмо. Давайте, мы его откроем и прочитаем, что же в нем.

Здесь загадка.

Снится ночью пауку

Чудо-юдо на суку:

Длинный клюв

И два крыла.

Прилетит - плохи дела!

А кого паук боится?

Угадали? Это. (птица)

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете на какие группы можно разделить птиц?

**Дети:** (перелетные и зимующие) Каких зимующих птиц вы знаете? Кто помогает птицам, оставшимся у нас, пережить зиму? Чем люди кормят птичек?

**II. Объяснение воспитателя.**

**Воспитатель:** Давайте пройдем за столы. Проверим рабочие места.

Ребята, а одинаковые ли птицы по размеру

Дети: нет бывают большие и маленькие.

**Воспитатель:** правильно, поэтому у вас на столах лежат целые кусочки пластилина. Вы сами решите, какой по размеру будет ваша птичка.

**Воспитатель:** смотрите внимательно, как правильно лепить птичку. Я буду лепить воробья. Какого цвета пластилин мне понадобится?

**Дети:** Коричневый.

**Воспитатель:** из каких частей состоит? Какая часть тела у птичек самая большая? Самая маленькая?

**Воспитатель:** совершенно, верно, делим кусок пластилина на две части. Кладем один кусок на клеенку, это будет туловище. А второй делим еще на две одинаковые части. Из одной половинки сделаем голову, а второй еще делим пополам для крыльев. Кладем эти два кусочка пластилина тоже на клеенку. Из большого куска пластилина начинаем делать туловище. Раскатываем его в шар яйцевидной формы. Теперь вытягиваем из туловища шею с одной стороны, а с другой стороны хвост. Берем маленький кусочек пластилина и раскатываем голову в форме шара. Голову прикрепляем к шее способом примазывания. Берем последние кусочки пластилина и делаем крылья: раскатываем круговыми движениями, чтобы у нас получился шар яйцевидной формы, сплющиваем его, придаем форму крыла. Крылья приделываем способом примазывания. Птичка готова? Чего же не хватает у нашей птички

**Дети:** глазок, клюва.

**Воспитатель:** Клювик мы сделаем из семян подсолнечника, а глаза – бусины.

Теперь точно моя птичка готова. Заселяю ее в кормушку. Как вы думаете, весело одной в кормушке? Она скучает. Ждет, когда вы слепите для нее друзей.

Прежде, чем приступить к выполнению задания, давайте разомнем свои пальчики.

**III. Пальчиковая гимнастика**

Сколько птиц к кормушке нашей

Прилетело? Мы расскажем.

Сорока, воробей, Снегирь и свиристель,

Дятел в пестрых перышках.

Всем хватило зернышек.

**IV. Самостоятельная работа.**

**Воспитатель:** Я предлагаю вам приступить к лепке из пластилина птиц, которые станут верными друзьями для нашего воробышка.

**Дети:** лепят птиц.

**Воспитатель:** смотрите, как много прекрасных птичек у нас получилось. Давайте посадим их на кормушку и немножко отдохнем.

**V. Физкультминутка**

<https://youtu.be/bN_9ptoiwFU>

**Воспитатель:** Птичек посадили на кормушку. Как вы думаете, они довольны? Чего не хватает в кормушке?

Давайте сделаем нашим птичкам зернышки, маленькие как пшено. Какого оно цвета?

Какой формы?

**Дети отвечают.**

**Воспитатель:** берем пластилин желтого цвета и лепим пшено шарообразной формы.

**VI. Заключительная часть**

**Воспитатель:** вот теперь птички довольны всем. Воробышки у всех получились красивые. Все постарались на отлично. У нас в группе тоже есть кормушки с пшеном для птичек, мы с вами обязательно их повесим на территории сада, чтобы птичкам не было голодно зимой!