МКОУ « Карлинская средняя школа им.И.С.Полбина»

Конспект повторительно-обобщающего урока

**«Династия Рюриковичей в истории Русского государства»**

Работу выполнила:

Патрикеева Ольга Алексеевна

учитель истории

МКОУ «Карлинская СШ им.И.С.Полбина»

Адрес: Ульяновская область,

Майнский район, с.Карлинское,

**Цели урока**: достижение следующих результатов:

**Личностных –** развивать умение давать оценку историческим личностям, событиям с позиции гуманистических нравственных ценностей, развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия России.

**Метапредметных** - развивать логическое мышление, память, воображение, осуществлять коррекцию эмоционально-волевой сферы через различные приёмы.

**Предметных –** развивать умение добывать и критически оценивать информацию, систематизировать историческую информацию, познакомиться с новыми понятиями из истории России.

**Задачи:**

-показать значение деятельности русских князей для создания и укрепления государства на Руси;

- развивать умения давать оценку историческим личностям;

- развивать интерес к истории своего государства; воспитывать уважение к историческим личностям разных этапов развития.

В ходе занятия учащиеся смогут: характеризовать, отличать, оценивать деятельность различных государственных деятелей IX-XVI веков; формулировать и аргументировать свою точку зрения; анализировать предложенные материалы и делать выводы; закрепить полученные навыки анализа источника; умения выделять главное; соотносить эпоху, деятелей и события; умение грамотно формулировать вопросы; использовать карту, как исторический источник

**Тип урока**: урок повторения пройденного материала.

**Формы работы учащихся**: индивидуальная, групповая.

**Необходимое техническое оборудование**: компьютер, экран, проектор.

Ход урока.

**Входящее слово учителя**. Эпоха Рюриковичей наполнена событиями, оказавшими решающее влияние на формирование не только государственности, но и всех сторон жизни нашей страны: основание древних городов, Крещение Руси, двухсотлетнее ордынское иго и его преодоление, борьба с иноземными захватчиками, превращение Москвы в один из центров европейской общественно-политической жизни, создание сильного и самобытного государства. Наше занятие является итоговым по теме «Русь IX-XVI», поэтому является важным, чтобы учащиеся продемонстрировали знания эпохи, событий, деятелей означенного периода и могли оценить их деятельность для становления и укрепления Российской государственности.

**Индивидуальная работа.**

**Раздача дидактического материала.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | | |  | |  |
| **1** |  | **3** | **C:\Users\Ольга\Desktop\РЮРИКОВИЧИ\010.jpg** | | **5** | C:\Users\Ольга\Desktop\РЮРИКОВИЧИ\287770.jpg | **I.1462 - 1505гг.**  **II 1157-1174гг.**  **III.1019-1054гг.**  **IV.1252-1263гг.**  **V.1125-1157гг.**  **VI.1533-1584гг.** |
| **2** | **C:\Users\Ольга\Desktop\РЮРИКОВИЧИ\8HNEMY3knYs.jpg** | **4** |  | | **6** |  | **А Грозный**  **Б Мудрый**  **В Боголюбский**  **Г Великий**  **Д Невский**  **Е Долгорукий** |
|  |  |  |  |  | |  |  |

Установите соответствие: к каждой позиции

первого столбца подберите соответствующую позицию из других столбцов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ярослав Владимирович** | **Александр Ярославович** | **Иван III Васильевич** | **Юрий Владимирович** | **Андрей Юрьевич** | **Иван Васильевич** |
| Прозвище |  |  |  |  |  |  |
| Годы правления |  |  |  |  |  |  |
| Изображения |  |  |  |  |  |  |

Групповая работа.

**Задание № 1.На рисунках изображены исторические события. Все они связаны с именами правителей из рода Рюриковичей.**

**Нужно назвать событие, год и имя правителя. Так же определить какое значение это событие сыграло в истории нашего государства.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Ольга\Desktop\РЮРИКОВИЧИ\img5.jpg |  | http://cs624019.vk.me/v624019977/389ca/75PwvcCkMYk.jpg |
|  |  | G:\гимны\1-ZUCferE41Ik_agKB4Of9SQ.jpeg |
| G:\гимны\rurikovichi_3.jpg | C:\Users\Ольга\Desktop\РЮРИКОВИЧИ\2bc37ff3.jpg |  |

**Задание № 2.Как эти великолепные памятники искусства связаны с историей династии Рюриковичей?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Ольга\Desktop\рисунки\44.jpg | C:\Users\Ольга\Desktop\рисунки\55.jpg | C:\Users\Ольга\Desktop\рисунки\1111.jpg |
| C:\Users\Ольга\Desktop\рисунки\234.jpg | C:\Users\Ольга\Desktop\рисунки\2222.jpg |  |

**Задание № 3. Перед вами изображения московского кремля. Необходимо расположить рисунки в хронологическом порядке и определить, при каких князьях были построены эти стены**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Ольга\Desktop\рисунки\11.jpg | C:\Users\Ольга\Desktop\рисунки\22.jpg | C:\Users\Ольга\Desktop\рисунки\33.jpg |

**Загадки: О ком идет речь?**

1.Ходил в поход он на Царьград,

Да только сам тому не рад.

Сожжен был «греческим огнем»,

Древлянами был уничтожен он. (Игорь)

2.Он смел, был и умен без меры,

Он покорил и вятичей и меря.

«Иду на вы» он обращался к недругу всегда,

При имени его Царьград дрожал тогда. (Святослав)

3.Хитра, княгиня оказалась.

Большую дань взять отказалась.

Потребовав с древлян лишь голубей,

Она смогла их воле подчинить своей. (Ольга)

4.Сел княжить первым в Киев он,

И покорил Царьград потом.

Вез из полюдья в Киев он товары,

И «Вещим» прозван был недаром. (Олег)

5.Его призвали новгородцы,

Порядок навести в земле словенской.

Сей князь, делами неприметный,

Стал основателем династии навечно. (Рюрик)

6.Правил в Киеве тот князь,

И молва о нём неслась.

Все соседи князя знали

И мудрейшим назвали (Ярослав)

Подведение итога урока.Выставление оценок.