**Конспект занятия в старше-подготовительной коррекционной группе «Знакомство с термометром»**

**Образовательные:**

* Дать представление детям о температуре, **познакомить** с различными видами **термометра**, их устройством и назначением.
* Учить определять температуру по показаниям термометра.
* Закреплять знания о числовом ряде и составе числа.

**Развивающие:**

Развивать познавательный интерес.

Развивать логическое мышление.

**Воспитательные:**

Формировать навыки безопасного обращения с **термометром**.

**Оборудование:**

Демонстрационное: коробочка, различные виды термометров, стаканы с холодной и горячей водой, большая модель термометра.

Раздаточный материал: модели термометров.

**Активизация словаря**: **термометр**, комфортная температура, градус, шкала, корпус,

Предварительная работа:

- Беседы о **термометрах**, речевые проблемные ситуации, ситуативные разговоры, вопросы;

- Сюжетно-ролевые игры *«Поликлиника»*, *«Скорая помощь»*;

- Наблюдение за температурой воздуха в группе при помощи комнатного термометра и на улице;

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

Воспитатель приглашает детей встать в круг:

Собрались все дети в круг
 Я - твой друг и ты - мой друг!
 Крепко за руки возьмемся
 И друг другу улыбнемся!

Воспитатель: Давайте вспомним какое сейчас время года?

Какой зимний месяц? Какой сегодня день недели?

**Математическая разминка:**

 - **дидактическое упражнение «Продолжай считать до 20»:** воспитатель предлагает одному ребенку начать счет, затем останавливает счет по сигналу «стоп» и просит другого ребенка продолжить счет.

- Назови соседей числа …

- Назови число больше на один чем …

- Назови число меньше на один чем…

- Сосчитай:

Дети слепили четыре больших комка и один маленький. Сколько комков слепили дети?

На варежку сели пять снежинок, две растаяли. Сколько снежинок осталось?

Воспитатель предлагает детям сесть на свои места.

В: Сегодня мы познакомимся с очень нужными предметами. О каких предметах идет речь вы узнаете, если отгадаете загадку:

Я под мышкой посижу

И, что делать, укажу:

Или разрешу гулять,

Или уложу в кровать. (Термометр)

Воспитатель **открывает** коробку достаёт 4 вида **термометра***(ртутный, комнатный, уличный и водный)*. Рассматриваем вместе с детьми.

В.: Это градусники или термометры. Для чего нужны термометры человеку?

В.: В переводе с латинского языка *«****термо****»* - тепло, *«метр»*- измерение.

В: Как вы думаете зачем человеку столько термометров? (**термометры нужны для того**, чтобы измерить температуру тела человека, воды, воздуха).

В.: Давайте рассмотрим **термометры**. Что общего у них? У **термометра** есть стеклянный корпус, шкала с делениями и цифрами, ртутный столбик. Каждое деление на шкале обозначает один градус. Цифры, стоящие около делений, показывают число градусов. Ноль – граница между градусами тепла и холода. Ртуть расширяется и ползёт вверх по трубочке. Когда столбик **термометра** поднимается выше нуля – это означает, что температура высокая, то есть тепло; а когда столбик **термометра** опускается ниже нуля – значит температура низкая, то есть холодно.

В.: Ребята можно измерить температуру тела человека без термометра? *(можно прикоснуться ко лбу человека и почувствовать кожей)*. Зачем тогда нужен термометр? (Чтобы точно узнать температуру тела). Каким из этих термометров измеряют температуру тела человека? Как узнать температуру тела человека на градуснике? *(посмотреть на****термометре на шкалу с цифрами****)*.

В.: Нормальная температура тела человека 36,6.

В.: В детском саду вам измеряют температуру другим термометром. Каким? (электронным)

Воспитатель измеряет температуру ребенку.

Воспитатель берет водный термометр.

В.: Давайте на примере водного термометра посмотрим как изменяется температура воды.

Проводится опыт с водным термометром: два стакана с теплой и холодной водой.

Воспитатель опускает термометр в теплую воду и дети наблюдают как поднимается столбик термометра. А затем термометр опускается в холодную воду и дети наблюдают как столбик термометра опускается.

В.: А знаете ли вы при какой температуре вода замерзает, а при какой начинает кипеть?

В.: температура замерзания воды 0 градусов, температура кипения 100 градусов.

**Физкультминутка**

Это правая рука,           (дети поднимают правую руку)

Это правая нога,           (дети выставляют правую ногу)

Ухо правое у нас,         (дети показывают правое ухо)

Ну а это – правый глаз. (дети закрывают правый глаз)

Это левая рука,              (дети поднимают левую руку)

Это левая нога,              (дети выставляют левую ногу)

Ухо левое у нас,            (дети показывают левое ухо)

Ну а это – левый глаз.   ( дети закрывают левый глаз)

Мы руками хлоп-хлоп-хлоп,   (хлопают руками три раза)

Мы ногами топ-топ-топ,          (топают ногами три раза)

Кулаками постучим,                 (стучат ногами)

Повернемся, помолчим.           (поворачиваются вокруг себя)

В.: Ребята, как мы можем узнать какая температура воздуха в **группе**? Давайте посмотрим на **термометре**?

В.: Температура, при которой мы чувствуем себя хорошо (нам ни холодно, ни жарко, называется комфортной и составляет она 20 – 22.

В.: Как можно узнать температуру воздуха на улице? (при помощи **термометра** или посмотреть по телевизору прогноз погоды, по интернету).

В.: Температуру воздуха на улице измеряют с помощью уличного **термометра**. Температура воздуха бывает *«+»* *(плюсовая)* и *«-»* *(минусовая)*.

**Работа с моделями термометров.**

Поставьте на своих термометрах температуру о градусов, + 20 градусов, - 10 градусов и т.д.

**ИТОГ**

В.: С какими нужными предметами вы сегодня познакомились? Для чего они нужны?