**Проект «Город будущего»**

**Актуальность проекта:**

Будущее…

Оно всегда притягивает к себе мысли людей…

Мы очень хотим знать то, что нас ожидает…

Мы живем надеждой на будущее, не задумываясь о том, что только от нас, от нашего настоящего зависит то, каким оно будет!

С помощью нашего проекта мы хотим помечтать, пофантазировать, показать, каким может быть город будущего. А самое главное, поразмышлять о том, что мы можем сделать уже сейчас, чтобы всем нам комфортно жилось в нашем родном городе, в нашей любимой стране!

Мы – будущее всей страны…  
Страна гордится нами, люди!  
И только мы, лишь мы одни  
Творцы того, что с нами будет!

Пусть нами славится страна,  
Ведь в нас живёт большая сила!  
И будет лишь расти она,  
Живи – великая Россия!

Зависит завтра всё от нас,  
От наших целей и открытий.  
Пусть дети мы пока сейчас,  
Но мы уже в кругу событий!

Мы обещаем сделать всё,  
Чтоб государство процветало,  
И пусть нам будет нелегко,  
И сил потратим мы не мало!

Займёмся мы своей страной,  
И мы заставим биться сильных.  
Расти, страна, расти большой,  
Живи, любимая Россия!

(Токмакова Н.)

**Продолжительность проекта:** долгосрочный

**Тип проекта:** практико-ориентированный

**Участники проекта:** воспитанники подготовительной группы, педагоги и специалисты, родители (законные представители).

**Цель проекта:** создание условий для развития индивидуальных способностей и творческого потенциала дошкольников, мотивация детей и их родителей на проявление активной жизненной позиции.

**Основные задачи проекта:**

* Активизировать познавательный интерес дошкольников к объектам окружающего мира (учить замечать, находить необычное, удивительное в окружающей нас действительности).
* Формировать познавательные и конструктивные умения: наблюдать, моделировать, сравнивать, анализировать и систематизировать; отражать результаты своих исследований в творческой деятельности.
* Способствовать формированию у детей общечеловеческих ценностей: любви к родному городу; заботе о будущем родного края; уважению к людям, построившим этот город, работающим и живущим в нем.
* Воспитать чувство ответственности и гордости за достижения нашей страны, формировать желание быть патриотом своей Родины.
* Формировать и развивать у детей навыки исследовательской и творческой

работы совместно с воспитателями и родителями.

* Повышать уровень вовлеченности родителей в деятельность ДОУ.
* Формировать положительную эмоциональную настроенность, жизнерадостность, активность детей, развивать их уверенность в себе и своих возможностях.

**Предполагаемые итоги реализации проекта:**

**Для детей:**

* Дети расширяют и пополняют знания о своем родном городе, у дошкольников формируется бережное отношение к городу, природе, архитектурным памятникам, уважение к своим землякам.
* У детей развивается чувство ответственности и гордости за достижения нашей страны, формируется желание быть патриотом своей Родины.
* Дети приобретают навыки социального общения с взрослыми и сверстниками, развивают умение выражать собственное мнение, анализировать, реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.
* Происходит воспитание нравственных качеств личности: доброты, уважения к старшим, любви к Отчизне.
* Дети, совместно со взрослыми, изготавливают поделки, рисуют, проявляют творческую активность.

**Для родителей:**

* Родители способствуют своим личным примером формированию у детей таких общечеловеческих ценностей, как любовь к родному городу, забота о будущем родного края, уважение к другим людям.
* Также родители способствуют формированию положительных личностных качеств: взаимопомощи, дружелюбия, честности, ответственности.
* У родителей повышается интерес к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ и группе.
* Родители активно участвуют в тематических мероприятиях ДОУ, поддерживают детей в реализации их творческих замыслов.
* Происходит формирование культуры ответственного родительства, родители проявляют позицию активных участников воспитательно-образовательного процесса.

**Для педагогов:**

* Педагоги развивают свою профессиональную компетентность, повышается качество педагогического труда.
* Создаются условия для проявления активной жизненной позиции педагогов.
* Происходит оптимизация и обогащение методической, дидактической базы и развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.
* Педагоги ориентируют родителей на активное участие в жизни ребенка, мотивируют на совместное творчество.

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный**:

* Разработка проекта, определение его цели и основных задач. Определение участников проекта, его содержания.
* Перспективное планирование работы с детьми в рамках проекта, составление плана взаимодействия с родителями.
* Подготовка материалов для организации познавательно-исследовательской, художественно-эстетической и игровой деятельности.
* Подбор художественной и методической литературы по теме проекта.

**Основной**:

Непосредственно реализация самого проекта, в рамках которого ведется работа по двум направлениям:

С родителями:

* Организация консультаций и бесед для родителей.
* Оформление тематических папок-передвижек, плакатов, памяток.
* Родительское собрание.
* Совместные развлечения.
* Участие в оформлении группы к праздникам.
* Изготовление поделок к тематическим выставкам в домашних условиях.

С детьми:

* Чтение художественной литературы.
* Беседы.
* НОД.
* Разучивание стихов, пословиц о Родине.
* Рассматривание тематических фотографий, картин, иллюстраций.
* Выставки творческих работ по проекту в ДОУ.
* Дидактические и сюжетно-ролевые игры по проекту.
* Утренники, развлечения, праздники.

**Заключительный**:

* Оформление альбома «Рисуем пословицы о Родине».
* Создание книги «Коломна – город мастеров».
* Создание плаката «Мы будущее России» (коллективная работа).
* Выставка и презентация творческих работ «Город будущего».

**План реализации проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Реализация проекта** |
| Коммуникативная | Беседы: «С чего начинается Родина?», «Символы нашего государства», «Россия – щедрая душа», «Традиции и праздники нашей семьи», «Домашние питомцы», «Профессии моих родителей», «Хорошие и плохие поступки», «Каким вы видите наш город через много лет?», «Что может случиться с городом, если о нем не заботиться?»  Рассматривание картин, фотографий с изображением города Коломны, **наглядных пособий «Державные символы России», «Праздники России», «Народные промыслы России», «Природа России», обучающих карточек «Наша Родина – Россия»,** сюжетных картинок «На городских улицах», «Правила для **добрых детей**».  Составление с детьми рассказов: «Моя улица», «Мой родной город», «Мой город через 50 лет»  Дидактические игры: «Собери герб, флаг своей страны», «Знатоки города», «Все работы хороши», «Кому что нужно для работы?», «Дом, в котором я живу», «Народные промыслы».  Упражнения: «Добрые приветствия», «Пожелания», «Вежливые слова», «Улыбка».  Конкурс чтецов «Мы живем в России»  Игра-викторина «Россия – Родина моя» |
| Чтение художественной литературы | З. Александрова «Родина», С. Михалков «Моя улица», С. Баруздин «Страна, где мы живём», Дж. Родари «Чем пахнут ремесла», М. Ильин, Е. Сегал «Машины на нашей улице», Н. Носов «Фантазёры», В.А. Осеева «Просто старушка», В.В. Маяковский «Кем быть», Д. Габе «Моя семья», В. Катаев «Цветик-семицветик», С. Баруздин «Кто построил этот дом?», С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»; разучивание стихов и пословиц о Родине |
| Музыкальная | Слушание Гимна России, песен Ю. Антонова «Есть улицы центральные…», «Родная сторона», муз. произведения Г. Струве «Моя Россия» |
| Познавательно-исследовательская | «Нас в любое время года учит мудрая природа», «Эко-игрушки Травянчики» |
| Художественно-эстетическая | Рисование: «Город будущего», «Волшебные листочки», «Моя семья»  Аппликация: «Наш город», «Коломенский трамвай», «Открытка для любимой мамы»  Лепка: «Чемпионат мира по футболу» (коллективная работа), «Российский флаг» (пластилинография) |
| Игровая | Сюжетно-ролевые игры: «Строители», «Роботы и мы», «Супергерои спасают мир», «Волшебное лекарство от всех болезней», «Наша дружная семья», «Семья будущего»  Подвижные игры: «Чемпионы большого мяча», «Кто дольше?», «Салки», «Затейники», «Парный бег», «Мы веселые ребята»  Пальчиковая гимнастика: «Здравствуй», «Дружная семья», «В нашей группе все друзья», «Жили-были в домике», «Профессии», «Я художник»  Физкультминутки: «Родина», «Нет на свете Родины красивей», «Будем мир мы защищать», «Игра идет», «Город за окном»  Игры-соревнования: «Продолжи пословицу», «Кто знает больше вежливых слов», «Назови улицы нашего города»  Спортивное развлечение «Мы ловкие и смелые» |
| Ознакомление с окружающим миром, приобщение к социокультурным ценностям | НОД: «Наша Родина – Россия», «Мой город», «Наш детский сад», «Пернатые друзья», «Как животные помогают человеку», «О дружбе и друзьях» |
| Работа с родителями | Консультации: «Играем вместе с детьми», «Воспитание любви к родному городу и краю в детском саду и семье»  Беседы: «Роль семейных традиций в воспитании ребенка», «О важности совместной деятельности с ребенком»  Информирование родителей о различных маршрутах совместных прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений  Изготовление поделок к выставке «Рукотворные чудеса»  Оформление творческих работ для альбома «Рисуем пословицы о Родине»  Оформление папки-передвижки для родителей «Наша Родина – Россия», памятки «Растим патриота»  Оформление творческих работ к выставке «Город будущего» |