**Использование различных приёмов при обучению русскому языку**

 Сегодня, в период увлечения детей всевозможными гаджетами, очень важно привлечь их внимание к повышению грамотности. Свою задачу я вижу не только в том, чтобы научить грамотному письму, но и в том, чтобы дети накапливали знания в области литературного чтения. Ни для кого не секрет, что и на уроках дети стараются заглянуть в телефон, особенно, когда надо заучить стихотворение или прозаический отрывок. Для пополнения их литературной «копилки» в качестве дидактического материала использую произведения наших северных поэтов и писателей.

 Так, для ряда уроков русского языка я выбрала стихотворение А.Я.Яшина:

Да, только здесь, на Севере моём,

Такие дали и такие зори,

Дрейфующие льдины в Белом море,

Игра сполохов на небе ночном.

Нехожеными кажутся леса,

Бездонными - озёрные затоны,

Неслыханными - птичьи голоса,

Невиданными каменные склоны.

Здесь, словно в сказке, каждая тропа

Вас к роднику выводит непременно.

Здесь каждая деревня так люба,

Как будто в ней красоты всей вселенной.

И уж, конечно, нет нигде людей

Такой души, и прямоты, и силы,

И девушек таких вот, строгих, милых,

Как здесь в лесах, на родине моей.

Но если б вырос я в другом краю,

То всё неповторимое, как чудо.

Переместилось, верно бы, отсюда

В тот край другой – на родину мою.

Учащиеся выделяют микротемы.

Далее выполняют предложенные задания (текст стихотворения используется на нескольких уроках):
 1) Выписать имена существительные, определить их признаки как постоянные, так и непостоянные.

2)Найти существительные, имеющие форму только одного числа.

3)Выписать прилагательные и определить их разряд по значению.

4)Найти и охарактеризовать глаголы.

5)Выписать местоимения, определить их разряд.

6)Найти наречия, определить разряд по значению.

7) Найти вводные слова.

8)Найти сравнительные обороты.
9) Определить значение слова ЛЮБА.

10) Произвести морфологический и морфемный разбор указанных слов.

11) Найти синоним к слову СПОЛОХИ.

12) Выписать неполные предложения.

13) Найти предложение с уточняющим обстоятельством.

Когда дети в течение нескольких уроков работают с данным текстом, то они его заучивают, пополняя свой запас знаний о творчестве поэтов и писателей Севера.

Далее предлагаю учащимся самим подобрать стихотворения, отрывки из прозы наших земляков и составить задания по изучаемой теме. На уроке дети обмениваются материалом, выполняя предложенные задания. Оцениваются работы и составителя, и выполняющего.

.