Управление дошкольного образования

Администрации города Глазова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №20»

**Конспект**

**организации совместной образовательной деятельности дошкольников**

**по познавательному развитию на тему:**

**«Молоко коровье нам даёт здоровье»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

 **г. Глазов, 2021**

**Тема:**«Молоко коровье нам даёт здоровье»

**Цель совместной образовательной деятельности:**Систематизация знаний детей о молоке и молочных продуктах.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* расширять представления детей о молоке и молочных продуктах, их пользе для детского организма;
* расширять и активизировать словарь по теме «Молочные продукты»

*Развивающие:*

* развивать речь, познавательный интерес, желание участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности.

*Воспитательные:*

* воспитывать сознательную установку на здоровый образ жизни, желание заботиться о своем здоровье;
* воспитывать любовь к домашним животным.

**Оборудование:** пластиковые cтаканчики, молоко «Варвара краса» (6%), коктейльные трубочки, салфетки, творожные глазированные сырки «Топтыжка», мяч, картинки животных, картинки для составления описательного рассказа, ватные палочки, жидкое мыло, йод, крахмал, краски.

**Подготовительная работа:**

* Просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино»;
* Беседа с детьми о животных, о том, что они вскармливают своих

детенышей молоком, о том какие животные дают молоко людям;

* Рассматривание иллюстраций на тему «Молочные продукты»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** **совместной деятельности** | **Деятельность педагога** | **Деятельность****воспитанников** | **Планируемый результат** |
| **Вводный** **(организующий) этап*****Коммуникативная игра «Здравствуй!»*** |  - Здравствуйте, ребята.- А знаете, вы ведь не просто поздоровались со мной, а подарили мне частичку здоровья, потому что сказали: Здравствуйте! Здоровья желаю! Русская народная поговорка говорит: “Здороваться не будешь, здоровья не получишь”. - А давайте мы друг другу тоже пожелаем здоровья. - Ребята, а вы знаете секреты, которые помогают нам сохранить наше здоровье?- Я рада, что вы умеете заботиться о своем здоровье. | Дети здороваются с воспитателем.Дети встают в круг и поочерёдно пропевают фразу, называя имя ребёнка, которому передают мячик: «Здравствуй, Серёжа!» и т.д.Отвечают на вопрос. | Заинтересовать детей.Нужно заниматься физкультурой, соблюдать режим дня, делать зарядку, закаляться, правильно питаться, чистить зубы. |
| **Основной****(практически) этап*****Составление описательного рассказа по картинкам.******Физкультминутка*****Практическая часть** ***Опыты с молоком******Опыт 1******Опыт 2*** | -Ребята, я хочу рассказать вам еще про один из секретов здоровья. Это полезный чудодейственный напиток. А вот что это за напиток, вы догадаетесь сами, попробовав его.**-** Что в стаканах под салфеткой? - А вы знаете, почему полезно пить молоко? - Это богатый источник витаминов и минеральных веществ.- Пейте, дети, молоко, оно дает нам силу, красоту, здоровье и помогает расти.- А молоко каких животных люди используют в пищу?- Ребята, а вы знаете, как молоко попадает к нам на стол?- Я приготовила вам подсказки, давайте попробуем составить из них цепочку.-Какие молочные продукты вы знаете?- А что у них общего?*Мы устали, засиделись,**Нам размяться захотелось.**То на стену посмотрели,**То в окошко поглядели.**Вправо, влево поворот,**А потом наоборот.**Приседанья начинаем,**Ноги до конца сгибаем.**Вверх и вниз, вверх и вниз,**Приседать не торопись!**И в последний раз присели,**А теперь на стульчик сели.*- А сейчас я приглашаю вас в лабораторию чудес! В ней мы знания добудем, с **молоком дружны мы будем!**- На некоторых молочных заводах молоко разбавляют водой, а для придания густоты добавляют крахмал. В этом случае молоко теряет свои полезные свойства.Крахмал это такой порошок. - Предлагаю потрогать пальцами крахмал, определить какой он на ощупь.-Хотите узнать, добавили ли в наше молоко крахмал? - Для этого в наше молоко добавим йод. - Что такое йод? - Если в молоке есть крахмал, то оно станет ярко-синего цвета. - Какого цвета получилось у нас молоко? - Значит, какой вывод мы сделаем?- Ребята, вы любите рисовать? На чем вы рисуете? - Чем обычно рисуете? - А на **молоке** кто-нибудь из вас рисовал? - Хотите попробовать?- На столах стоит **молоко в тарелках.** Добавить в него ватной палочкой несколько капель зелёной, красной, синей краски.- Возьмите другую ватную палочку, окуните ее в жидкое мыло и коснитесь **молока**.  - А далее начинается самое интересное - волшебные краски начинают «танцевать», разбегаясь от ватной палочки. Когда палочку убираем - краски продолжают  «танцевать», двигаться.  Настоящий салют в тарелке!Мы видим, как краски двигаются. Потому что  жидкое мыло, соединяясь с молоком, отталкивает жир и заставляет краски двигаться.  Потому что молоко состоит из разных веществ: жиры, белки, углеводы и минералы. | Пробуют на вкус напиток через трубочки для коктейля.Отвечают на вопрос.Отвечают на вопрос.Отвечают на вопрос. Отвечают на вопрос.Отвечают на вопросы.Дети выполняют движения.Отвечают на вопрос.Отвечают на вопрос.Дети делают вывод.Отвечают на вопросы.Дети делают «цветное» молоко.. | Заинтересовать детей.Будут красивые белые зубы, крепкие кости и ногти, длинные шелковистые волосы, сладкий крепкий сон.Образовывают прилагательные от существительных, например, корова – коровье, коза - козье.Если дети затрудняются в назывании животных, показываю картинки.Дети составляют по картинкам описательный рассказ.1.Корова пасется на лугу, жует  травку.2.После того, как она поела, у неё в вымени появилось молочко. Её подоили.3.Машина «молоковоз» отвезла молоко на молочный завод.4.На молочном заводе молоко переработали и разлили в красивые бутылочки, коробочки, пакетики, сделали из молока различные молочные продукты.5.С молочного завода машина развезла молоко и молочную продукцию по магазинам нашего города.6. В магазине мы покупаем молоко и молочные продукты, приносим домой. Так молоко появляется на нашем столе.Они все сделаны из молока.Это лекарство, чтобы мазать ранки.На листочках, в альбомах, на снегу, песке, на асфальте.Красками, карандашами, фломастерами, палочкой, мелками. |
| **Заключительный этап** | - Ребята, вам понравилось рисовать на молоке?- Давайте вспомним, какой путь прошло молоко, чтобы появиться на нашем столе. С чего началось путешествие молока?- Вы будете пить молоко?***Молоко, молоко для здоровья нам дано!******Молочные продукты – это замечательно!******Очень вкусно и питательно!******Молоко всем помогает,******Зубы, дёсны укрепляет.******Чувствуешь себя легко,******Если пьёшь ты…***- Дети, мне очень понравилось, как вы занимались, как отвечали на вопросы, были заинтересованы и я хочу угостить вас глазированными сырками «Топтыжка», они сделаны из молока. | Отвечают на вопросы.Дети хором отвечают: Молоко! |  |