**Тема проекта:** **«История моего города в культурных объектах»**

У людей свои города

Я в Саранск влюблен навсегда!

Мой Саранск - он в сердце моем,

Главный город - я им покорен!

**Актуальность проекта.**

Неотъемлемая часть любой системы образования - воспитание патриотизма. Патриотизм — это любовь, привязанность к Родине, преданность к ней, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства.

Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной их возрасту деятельности. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным краем.

Любовь к отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине - накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, приобщение к миру его культуры.

Для успешной работы по знакомству детей с родным городом, где они живут, необходимо применить проектный метод. Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполняя их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувств патриотизма. Раздвигая горизонты познаваемого детьми, мы зарождаем в их сердцах искорку любви к родному краю, к Родине.

**Тип проекта:** открытый, групповой, познавательно - исследовательский. Осуществляется внутри группы, в контакте с семьями воспитанников.

**Участники проекта:** педагоги группы, дети подготовительной к школе группы, родители.

**Длительность проекта:** один год.

**Цель проекта:** формирование у детей любви к Родине , к родному городу и его истории, чувства ответственности за судьбу города, желания беречь и умножать его богатства. приобщение детей к историческому прошлому и настоящему родного города, его культуре и традициям.

**Основные задачи:**  Формирование любви к родному городу, интерес к прошлому, настоящему и будущему Саранска.

Знакомство детей с культурным наследием Саранска: историческими достопримечательностями и современными объектами.

Воспитание чувства гордости за своих земляков, ответственности за все происходящее в городе, сопричастности к этому.

Развитие бережного и созидательного отношения к городу (достопримечательностям, культуре, природе).

**План действий:**

1. Постановка проблемы: что мы знаем о родном городе? Что хотим узнать?

2. Определение предстоящей деятельности: как нам найти ответы на вопросы?

3. Планирование деятельности детей совместно с взрослыми, определение средств и способов реализации проекта.

4. Выполнение проекта детьми и взрослыми.

5. Обсуждение результатов.

6. Определение перспектив проектирования.

**Поисково - собирательная работа:**

**.** Приобретение познавательной литературы об истории Саранска и его культурных объектах.

**.** Подбор фото и видео материалов по теме.

**.** Разработка презентаций и НОД.

**Формы работы:**

**.** Беседы.

**.** Видео путешествия.

**.** Развлечения.

**.** Просмотр фотоматериалов.

**.** Фотовыставки.

**.** НОД.

**.** Чтение художественной литературы.

**.** Совместная продуктивная деятельность детей и родителей.

**Принципы:**

При выстраивании педагогического процесса по ознакомлению дошкольников с родным городом положены следующие принципы:

**Принцип историзма.**

Реализуется путем сохранения хронологического порядка описываемых событий и сводится к двум историческим понятиям: прошлое (давным- давно) и настоящее (в наши дни).

**Принцип гуманизации.**

Предполагает умение педагога встать на позицию ребенка, учесть его точку зрения, не игнорировать его чувства и эмоции, видеть в ребенке полноправного партнера, а также ориентироваться на высшие общечеловеческие понятия – любовь к семье, родному городу, Отечеству.

**Принцип дифференциации.**

Заключается в создании оптимальных условий для самореализации каждого ребенка в процессе освоения знаний о своем городе с учетом возраста, накопленного опыта, особенностей эмоциональной и познавательной сферы.

**Прогнозируемый результат:**

- обогащение знаний детей о городе Саранск;

- участие семей воспитанников в учебно – воспитательном процессе;

- разработанное методическое и дидактическое сопровождение по данному разделу.

**Перспективное планирование.**

**ОКТЯБРЬ.**

1.- Беседа «Как все начиналось. Славное прошлое города Саранск».

2.- Беседа «Мой Саранск. Города в городе». Просмотр фото и видеоматериала.

**НОЯБРЬ.**

Цикл бесед «Площади Саранска» (Сопровождаются просмотром фото и видео материалов).

1.- «Главная площадь Саранска – Советская площадь».

2.-«Площадь Победы».

3.- «Соборная площадь».

**ДЕКАБРЬ.**

1.-НОД «Путешествие к памятнику «Семья».

2.- Беседа «Та самая Саранка».

**ЯНВАРЬ.**

1.- Беседа «Мосты Саранска».

**ФЕВРАЛЬ.**

1.- Развлечение «Саранск – спортивный. Наш город - для детей».

2.- Конкурс рисунков «Мой город» (совместно с родителями).

**МАРТ.**

1.- Видеопрезентация «Ворота города».

2.- Беседа «Фонтаны моего города».

**АПРЕЛЬ.**

1.- Досуг «Горжусь тобой, мой любимый город».

2.- Оформление фотовыставки «Я и город».

**МАЙ.**

1.Просмотр видео «Достопримечательности Саранска».

2. Беседа «Любимые места в родном городе».

3. НОД «Путешествие в парк культуры и отдыха им. А.С. Пушкина».