**Государственное казенное**

**общеобразовательное учреждение**

**«Алексеевский казачий кадетский корпус имени**

**Героя Российской Федерации**

**генерал-полковника Г.Н. Трошева»**

403254,Россия, Волгоградская область Алексеевский район х. Самолшинский,69

тел 88444635695 e-mail: [kadetsk@yandex.ru](mailto:kadetsk@yandex.ru)

Согласовано: Утверждаю:

Зам. дир. по ВР: Директор ГКОУ «Алексеевский казачий

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Кротова Е.Н./ кадетский корпус им. Г.Н. Трошева»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Проценко С.А./

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

***Программа «Паровозик из Ромашково»***

***летней оздоровительной площадки «Радуга»***

***с дневным пребыванием детей***

***Возраст детей: 7 – 13 лет.***

***Срок реализации: июнь 2018 год***



**Разработчик программы:**

**учитель начальных классов**

**Танкова Н.В.**

**2018 г**

**Цели программы:**

* Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
* Развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

**Основные задачи программы:**

* Создать в лагере атмосферу доброжелательности, радости, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки.
* Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей и осмысленного отношения каждого к своему здоровью.
* Провести пропаганду безопасности жизнедеятельности.
* Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.
* Формирование навыков общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры.
* Привитие навыков здорового образа жизни и культуры поведения.
* Обеспечить каждодневное получение новых впечатлений.
* Расширить двигательную активность.
* Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей.
* Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей.
* Расширение знаний о малой родине, людях родного края.
* Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений.

**Пояснительная записка.**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Для учащихся организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием, которая функционирует на базе ГКОУ «Алексеевский казачий кадетский корпус им. Г.Н. Трошева»

В 2018 году предполагается оздоровить 15 учащихся.

Площадку будут посещать ученики в возрасте от 6 до 13 лет.

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительной площадки.

Центром воспитательной работы площадки является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования смены.

Программа разработана с учетом следующих законодательных **нормативно-правовых документов:**

- Закон РФ “Об образовании”

- Конвенция о правах ребенка

- Конституция РФ

- Перечень поручений Президента Российской Федерации от 24. 11. 2010 № Пр-3418 по вопросам организации детского оздоровительного отдыха

-Приказ директора школы «Об организации летнего отдыха учащихся».

- Положение о работе летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием при ГКОУ «Алексеевский казачий кадетский корпус им. Г.Н.Трошева»

**Реализация программы включает:**

План действий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| Заседание педагогического совета по организации летнего отдыха. (Протокол № **\_\_\_** от 25.06.2017 г.) | май | Директор школы |
| Утверждение плана мероприятий | май | Руководитель летней оздоровительной площадки. |
| Обсуждение проекта программы | май | Педагогический коллектив летней оздоровительной площадки. |
| Подготовка к открытию школьного лагеря дневного пребывания | май | Директор школы, начальник лагеря. |
| Запуск школьного лагеря дневного пребывания | июнь | Директор школы, начальник лагеря |
| Заседание педагогического совета по отслеживанию конечного результата реализации программы | август | Педагогический коллектив летней оздоровительной площадки., директор школы, руководитель летней оздоровительной площадки. |

**I.  Подготовительный этап:**

* подбор кадров;
* комплектование группы детей;
* разработка документации.

**II. Организационный этап:**

* выявление и постановка целей развития коллектива;
* формирование законов и условий совместной работы;
* подготовка к деятельности по реализации программы.

**III.  Основной этап, когда** дети, педагоги, организаторы программы:

* познают, отдыхают, трудятся;
* делают открытия в себе и окружающем мире;
* помогают в проведении мероприятий;
* учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
* развивают способность доверять себе и другим;
* укрепляют своё здоровье

**IV.   Заключительный этап**

* педагогический анализ результатов;
* оформление отчёта

**Принципы Программы:**

* принцип гуманизации отношений,
* принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на интерес и потребности: интеллектуально познавательные, художественно – творческие, организаторско – лидерские, спортивно-оздоровительные и др.;
* принцип массовости и добровольности участия в делах площадки;
* принцип свободы и творчества;
* принцип единства оздоровительной и воспитательной работы;
* принцип социальной активности: включение подростков в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых мероприятий;
* принцип безопасности;
* принцип учёта индивидуальных особенностей детей;
* принцип дифференциации воспитания
* принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.
* принцип уважения и доверия.

**Педагогические методы:**

* метод коллективного действия;
* демократического принятия решений по общезначимым вопросам;
* воздействия доброжелательной обстановкой;
* метод эмоционального заражения привлекательной деятельностью;
* метод поощрения;
* метод индивидуализации способов участия ребенка в деятельности.

**Условия реализации:**

1. Лагерь о**рганизуется** на базе ГКОУ «Алексеевский казачий кадетский корпус им. Г.Н.Трошева». Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (игровая площадка, спортивный зал, спортивный инвентарь, технические средства, игровая комната).
2. **Кадровые условия:**

- руководитель площадки;

- воспитатель;

- физрук.

**3. Охрана** жизни и здоровья детей в лагере:

- руководитель и сотрудники летней оздоровительной площадки несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;

- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;

- воспитатели проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

**Перечень основных мероприятий программы:**

* Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы;
* Обновление содержания и форм работы по организации работы площадки;
* Совершенствование уровня деятельности летней оздоровительной площадки при школе;
* Методическое обеспечение;
* Оздоровление детей и профилактика заболеваний.

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей малой Родины, изучением духовно - нравственных традиций, традиций семьи и истории родного края. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Спортивно - оздоровительная деятельность**

* Охрана и укрепление здоровья школьников,
* Совершенствование их физического развития,
* Повышение сопротивляемости и защитных свойств организма,
* Улучшение физической и умственной работоспособности.
* Воспитание у детей личной физической культуры.
* Формирование потребности в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями, навыками,
* Воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами, как:

1) утренняя зарядка;

2) развитие движений;

3) соблюдение гигиены.

Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно - досуговая деятельность** состоит из следующих мероприятий:

* Тематические праздники, викторины, коллективные творческие дела;
* Концерты (караоке);
* Конкурсы декоративно-художественные;
* Развлекательные программы.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Трудовое и социально – значимое.** Подготовка учащихся к труду – это задача, которая должна осуществляться в процессе всей учебно-воспитательной работы школы. В процессе трудового обучения, социально-значимой деятельности школьники приобретают целый комплекс разнообразных трудовых умений.

Виды социально-значимой деятельности:

* уборка школьного двора;
* уборка классных комнат;
* уход за растениями.

**Материально-техническое обеспечение**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярных принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

* Ватман 8 листов.
* Писчая бумага 250листов
* Цветная бумага 5 уп.
* Краски гуашевые 2уп.
* Грамоты 15шт.
* Мел разноцветный 5уп.
* Мячи резиновые 4шт
* Скакалки и обручи 5
* Мешки, перчатки для «Трудового десанта»

**Предполагаемые результаты проекта**

* Сохранение и увеличение количества учащихся, охваченных организационными формами отдыха и труда на площадке.
* Ограждение детей от возможности совершения правонарушений в каникулярный период.
* Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
* Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.
* Приобретение новых знаний о родном крае, Родине.
* Творческий рост педагогов, реализующих проект летнего оздоровления детей.

**Режим дня**

**9:30** – **9:45** - приём детей, утренняя линейка

**9:45** – **10 :00**  - зарядка

**10:00 – 11:00** –подвижные игры

**11:00 – 11:45** – мероприятия

**11:45 – 12:00** – линейка, уборка и уход детей домой.



**Структура управления:**

**Начальник паровозика** – начальник лагеря;

**Проводник** – воспитатель;

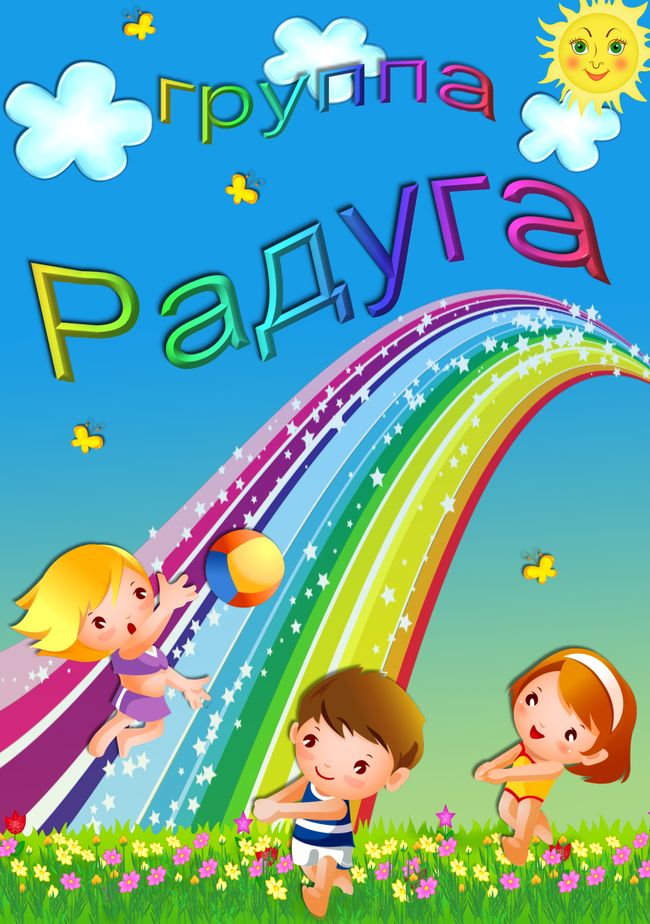
**Пассажиры** – дети.

**Законы:**

1. Закон точного времени.
2. Закон доброты.
3. Закон порядочности.
4. Закон дружбы
5. Закон безопасности.
6. Закон взаимовыручки.
7. Закон чистоты и порядка.

**Заповеди:**

1. Все, от управляющего до пассажиров, - одна семья.
2. Один за всех и все за одного.
3. Порядок, прежде всего.
4. Каждое дело вместе.
5. Всё делай творчески.
6. Даже если трудно, доведи дело до конца.
7. Чистота – залог здоровья.



***Девиз летней оздоровительной площадки «Радуга» :***

*“ Мы как радуги цвета, неразлучны никогда!”*

***Гимн смены:***

*«Мы живем на радуге»*

***(****Муз. М. Милехина, слова С. Москвина)*

1.Семь цветов у радуги, а у лета двести

С нами ты порадуйся, не сиди на месте.

Дискотеку летнюю на лугу устроим

На зеленом цвете мы дом себе построим!

      Припев:

Ля-ля-ля! Ля-ля-ля-ля-ля!

Мы живем на радуге, на радуге, на радуге!

Мы живем на радуге, на радуге-дуге!

Ля-ля-ля-ля-ля! Ля-ля-ля-ля-ля!

2.        Если светит солнышко, если дождик льется

Рисовать нам радугу даже не придется!

Коромыслом кажется через речку мостик

Не забудь пожалуйста, приходи к нам в гости!