**Конспект**

**непрерывной непосредственной образовательной деятельности**

**по художественно-эстетическому развитию (рисование) в средней группе**

**Тема «Путешествие в страну красок»**

Используемые современные технологии:

- Информационно – коммуникационные технологии

-Здоровьесберегающие

- Эмпатия

 Составители: воспитатель

1кв.категории

 Евдокимова Мария Михайловна,

Санкт - Петербург

2021 г.

**Программное содержание:**

**Цель:** Формирование интересов к изобразительной деятельности.

Задачи:

1. Образовательные:

* (Учить) Способствовать развитию умения передавать в рисунках красоту окружающего мира.
* Закреплять умение детей не заходить за контуры при раскрашивании деталей.

2. Развивающие:

* Продолжать развивать мелкую моторику детей.
* Развивать образно-эстетическое восприятие.
* Формировать навыки аккуратной работы

3. Воспитательные:

* Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.
* Формировать умение организовывать совместные действия со сверстниками и взрослыми.

**Материалы и оборудование:** Пальчиковая краска, ватман с заготовкой новогодней елки.

**Ход ННОД:**

**Организационный момент**

Воспитатель: Ребята, а какое у нас сейчас время года?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно! Зима. А это значит, что уже совсем скоро наступит Новый год. Ребята, а о чем мы вспоминаем, когда речь идет про Новый год?

Ответы детей. (Дед Мороз, Снегурочка, елка, подарки)

Воспитатель: (обращает внимание на ватман, на котором уже нарисована елка, но украшений на ней нет) Ребята, а посмотрите, какая у нас красивая елка, только вот чего-то не хватает, как вы думаете, чего?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, на ней не хватает игрушек. Мы сейчас с вами сделаем из этой елочки новогоднюю красавицу. Скорее берите наши игрушки и несите наши краски.

(Дети идут за красками, но не находят их)

Ответы детей: Пропали краски!

Воспитатель: У нас пропали краски? Не расстраивайтесь, я знаю, кто нам может помочь. В стране красок живет принцесса, и я уверена она нам поможет во всем разобраться. Вы готовы отправиться в путешествие на поиски красок?

Ответы детей.

Воспитатель: Но что бы попасть в страну красок нам нужна специальная одежда. (Надеть накидки) Хорошо, а теперь скажем волшебные слова: «Повертелись, покружились, в стране красок очутились». А теперь все вместе: «Повертелись, покружились, в стране красок очутились!».

(Входит принцесса красок).

Принцесса красок: Здравствуйте дорогие гости!

Ответы детей.

Принцесса красок: Чем я могу вам помочь?

Ответы детей.

Принцесса красок: В нашей стране – красок очень много! Я думаю, что смогу вам помочь. (Выбирает подходящие краски). Посмотрим, где же у нас краски для детей….Ах, вот они эти краски нам точно подойдут. Эти краски не простые, они любят играть с детскими пальчиками. А вы любите играть пальчиками?

**Пальчиковая гимнастика.**

Зеленая елочка. (Пальцы рук переплетены и выпрямлены)

Колючие иголочки. (Руки перед собой, пошевелить пальчиками)

Ветки распушила. (Руки отпустить и потрясти ими)

Снежок припорошила. (Погладить себя обеими руками)

 (Принцесса красок вместе с детьми проводит пальчиковую гимнастику, воспитатель расставляет краски).

 Принцесса красок: Как хорошо у вас, получается, играть с пальчиками. Краски тоже очень любят играть с пальчиками, Догадываетесь как?

Ответы детей.

Принцесса красок: Эти краски любят пачкать пальчики, а потом ими рисовать. Но что же мы будем рисовать ими?

Воспитатель: А у нас как раз все игрушки на елки не раскрашены.

Принцесса красок: Тогда скорее приступаем к работе, вы готовы ребята?

Ответы детей.

**Основная часть.**

(Дети садятся за рабочие места, принцесса красок объясняет методику рисования)

Принцесса красок: Ребята, что бы рисовать пальчиками, нам нужно выбрать ту деталь, которую каждый будет раскрашивать. Потом набрать на пальчик краску и нанести краску на лист с раскраской. Если захотите поменять цвет, то краску надо набрать на чистый пальчик и постарайтесь не заходить за контуры. Начинаем раскрашивать.

**Заключительная часть. Рефлексия.**

Воспитатель: Ребята, я хочу вам предложить сделать фотографию о нашем с вами путешествии в страну красок!

Ответы детей.

Принцесса красок: Какая хорошая идея! Ребята кому не понравилось рисовать пальчиками, уберите свои ручки за спину. А те, кому понравилось рисовать, покажите свои яркие ручки.

Принцесса красок: А теперь давайте украсим нашу елочку игрушками. (Дети украшают).

Воспитатель: Какая красивая новогодняя елка у нас с вами получилась!

Принцесса красок: А что бы вы смогли у себя в детском саду рисовать, я дарю вам много разноцветных красок (Передает коробку с красками воспитателю).

Воспитатель: Спасибо большое за подарок и за помощь! А нам пора возвращаться в нашу группу! До свидания, принцесса красок!

Ответы детей.

Принцесса красок: До свидания, ребята!

Воспитатель: Вспоминаем наши волшебные слова: Повертелись, покружились, и мы в группе очутились! А теперь все вместе: «Повертелись, покружились и мы в группе очутились».