План работы на неделю

Тема недели: **«Животные жарких стран» с использованием многофункциональной игры «Зоопарк»**

**Понедельник**

**7.30-8.00** Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

**8.00-8.50** Совместная деятельность взрослого и детей:

*Артикуляционная гимнастика (смотри ниже)*

*Пальчиковая гимнастика*

*Зрительная гимнастика «Найди и назови зверей на картинке»*

**9.00-9.30** НОД по формированию лексико-грамматического строя «**Притяжательные прилагательные»**

**9.40-11.30** Индивидуальная НОД

**Вторник**

**7.30-8.00** Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

**8.00-8.50** Совместная деятельность взрослого и детей:

*Артикуляционная гимнастика*

*Пальчиковая гимнастика*

*Зрительная гимнастика «Волшебный мешок»*

**9.00-9.30** НОД по обучению **грамоте « »**

**9.40-11.30** Индивидуальная НОД

**Среда**

**13.30-14.00** Методическая работа

**14.00-15.00** Совместная коррекционно-педагогическая деятельность со специалистами и воспитателями (подготовка и составление заданий для воспитателей и специалистов по закреплению речевых навыков в НОД)

**15.00-15.30** Подгрупповая НОД – чтение букваря Н.С.Жуковой (с привлечением помощника воспитателя)

**15.30-16.00** Подгрупповая НОД - чтение

**16.30-17.00** Индивидуальная НОД

**17.00-17.30** Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

**Четверг**

**7.30-8.00** Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

Совместная деятельность взрослого и детей:

*Артикуляционная гимнастика*

*Пальчиковая гимнастика*

*Зрительная гимнастика «****Чей хвост? Чьи уши?»***

**9.00-9.30** НОД по обучению грамоте «Звуки М, М\*;буква М»

**9.40-10.10** Индивидуальная НОД

**10.10-10.40** Подгрупповая НОД

**11.10-12.10** Индивидуальная НОД

**12.10-12.30** Методическая работа

**Пятница**

**8.30-8.55** Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

Совместная деятельность взрослого и детей:

*Артикуляционная гимнастика*

*Пальчиковая гимнастика*

*Зрительная гимнастика «Посчитаем»*

**9.00-9.30** НОД по развитию связной речи: пересказ «Лиса и журавль» с элементами драматизации

**9.40-10.10** Индивидуальная НОД

**10.10-10.40** Подгрупповая НОД

**11.10-12.10** Индивидуальная НОД

**12.10-12.30** Методическая работа

**1.Методическая работа:**

* Работа с документацией.
* Заполнение индивидуальных тетрадей детей.
* Подготовка материала к занятиям.
* Заполнение тетради совместной деятельности с воспитателем

(для занятий во 2-ой половине дня)

1. **Артикуляционная гимнастика по теме:**
* мимические упражнения «Лисенок высматривает маму»;
* упражнения для мышц шеи «Медведь отмахивается от пчел»;
* упражнения для жевательно-артикуляционных мышц «Бобры пилят дерево»;
* упражнения для щек и губ «Зайчик», «Сердитый волк», «Сердитая рысь», «Ежик фыркает», «Лосенок сосет молочко»;
* упражнения для языка «Белочка собирает орехи», «Белочка цокает», «Мишка слизываем мед»

**Развитие мелкой моторики**: «Мальчик с пальчик»

**Развитие речевого дыхания и голоса**: «Ежики принюхиваются», «Волк воет», «Кто как голос подает», «Разговор лисы и зайца»

**Психогимнастика. Пластические этюды**: «Медведь в берлоге», «Медвежата и пчелы», «Олень в тундре»

 (Е.А. Пожиленко –«Артикуляционная гимнастика»)

**3.Совместная деятельность родителей и детей**

* **Понедельник: Н**.Э.Теремкова –альбом №3«Логопедические домашние задания для детей с ОНР»

Тема «Дикие животные»

* **Вторник**: О.С.Гомзяк-альбом №1-занятие 14
* **Среда**: Н.С.Жукова-букварь (чтение стр. 24)
* **Четверг**: О.С.Гомзяк- альбом №1-занятие 15
* **Пятница**: Пересказ сказки «Лиса и журавль»

**3.Консультационно-информационная помощь родителям**

В логопедическом уголке для родителей размещена информация:

* по лексической теме: список литературных произведений для пересказа «Волк и лиса» ……
* по изучаемым звукам: игры «Место звука в слове», «Деление слов на слоги»
* профилактика дисграфии: «Найди букву»
* советы логопеда на неделю: «Обучаем грамоте, играя или как научить ребенка читать»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели****Дата** | **Понедельник****07.11.16** | **Вторник****08.11.16** | **Среда****09.11.16** | **Четверг****10.11.16** | **Пятница****11.11.16** |
| Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей | *(фамилии родителей)**8.30-8.55* | *(фамилии родителей)**8.30-8.55* | *(фамилии родителей)**17.00-17.30* | *(фамилии родителей)**8.30-8.55* | *(фамилии родителей)**8.30-8.55* |
| Индивидуальные занятия | 3 подгруппа9.40-10.4011.10-12.10 | 4 подгруппа9.40-10.4011.10-12.10 | 16.30-17.00 | 3 подгруппа9.40-10.4011.10-12.10 | 4 подгруппа9.40-10.4011.10-12.10 |
| Фронтально-логопедические занятия | 9.00-9.30Тема: НОД по развитию лексико-грамматического строя «Притяжательные прилагательные» | 9.00-9.30Тема: НОД по обучению грамоте«Гласные звуки А, О, У, Ы, И» | 16.00-16.30Логоритмика: «Животные готовятся к зиме» | 9.00-9.30Тема: НОД по обучению грамоте«Звуки М, М\*» | 9.00-9.30Тема: НОД по развитию связной речи: пересказ «Лиса и журавль» с элементами драматизации |
|  | 1подгруппа10.40-11.10 | 2подгруппа10.40-11.10 | 1подгруппа 15.00-15.302подгруппа 15.30-16.00 | 1подгруппа10.40-11.10 | 2подгруппа10.40-11.10 |
| Методическая работа | * Работа с документацией.
* Заполнение индивидуальных тетрадей детей.
* Подготовка материала к занятиям.
* Заполнение тетради совместной деятельности с воспитателем

(для занятий во 2-ой половине дня) |
| 12.10-12.30 | 12.10-12.30 | 13.30-14.00 | 12.10-12.30 | 12.10-12.30 |
| Совместная коррекционно-педагогическая деятельность со специалистами и воспитателями | * Подготовка и составление заданий для воспитателей и специалистов по закреплению речевых навыков в НОД
 |
| * Воспитатели группы

12.25-12.30….. | * Воспитатели группы

12.25-12.30….. | * Воспитатели группы
* Музыкальный руководитель
* Инструктор по физо
* Психолог

14.00-15.00 | * Воспитатели группы

12.25-12.30….. | * Воспитатели группы

12.25-12.30… |
| Совместная деятельность родителей и детей | Н.Э.Теремкова –альбом №3«Логопедические домашние задания для детей с ОНР» Тема «Дикие животные» | О.С.Гомзяк-альбом №1-занятие 14 | Н.С.Жукова-букварь(чтение стр. 24) | О.С.Гомзяк Альбом №1-занятие 15 | Пересказ сказки «Лиса и журавль»  |
| Консультационно-информационная помощь родителям | В логопедическом уголке для родителей размещена информация:* по лексической теме: список литературных произведений;
* по изучаемым звукам: игры «Место звука в слове», «Деление слов на слоги»

даны советы логопеда на неделю: «Обучаем грамоте, играя или как научить ребенка читать» |
| Используемая литература:1. О.С.Гомзяк………………..
2. ……Коноваленко…………
3. Е.А. Пожиленко

Артикуляционная гимнастика по теме:* мимические упражнения «Лисенок высматривает маму»;
* упражнения для мышц шеи «Медведь отмахивается от пчел»;
* упражнения для жевательно-артикуляционных мышц «Бобры пилят дерево»;
* упражнения для щек и губ «Зайчик», «Сердитый волк», «Сердитая рысь»,»Ежик фыркает», «Лосенок сосет молочко»;
* упражнения для языка «Белочка собирает орехи», «Белочка цокает», «Мишка слизываем мед»

Развитие мелкой моторики: «Мальчик с пальчик»Развитие речевого дыхания и голоса: «Ежики принюхиваются», «Волк воет», «Кто как голос подает», «Разговор лисы и зайца»Психогимнастика. Пластические этюды: «Медведь в берлоге», «Медвежата и пчелы», «Олень в тундре»4.Профилактика дисграфии «Найди букву»  |

Индивидуально-подгрупповая работа с детьми (месяц\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; неделя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № Ф.И. ребенка | 1 подгруппа | № Ф.И. ребенка | 2 подгруппа |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | 3 |  | 4 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

План работы.

Тема недели: **«Дикие животные»**

**Альбина Гетт**

План работы.

Тема недели: **«Дикие животные»**

**Понедельник**

**8.30-8.55** Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

Совместная деятельность взрослого и детей:

*Артикуляционная гимнастика (смотри ниже)*

*Пальчиковая гимнастика*

*Зрительная гимнастика «Найди зверей в группе»*

**9.00-9.30** НОД по формированию лексико-грамматического строя «Притяжательные прилагательные»

**9.40-10.10** Индивидуальная НОД

**10.10-10.40** Подгрупповая НОД

**11.10-12.10** Индивидуальная НОД

**12.10-12.30** Методическая работа

**Вторник**

**8.30-8.55** Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

Совместная деятельность взрослого и детей:

*Артикуляционная гимнастика*

*Пальчиковая гимнастика*

*Зрительная гимнастика «Волшебный мешок»*

**9.00-9.30** НОД по обучению грамоте «Звуки, буквы А, О, У, И, Ы»

**9.40-10.10** Индивидуальная НОД

**10.10-10.40** Подгрупповая НОД

**11.10-12.10** Индивидуальная НОД

**12.10-12.30** Методическая работа

**Среда**

**13.30-14.00** Методическая работа

**14.00-15.00** Совместная коррекционно-педагогическая деятельность со специалистами и воспитателями (подготовка и составление заданий для воспитателей и специалистов по закреплению речевых навыков в НОД)

**15.00-15.30** Подгрупповая НОД – чтение букваря Н.С.Жуковой (с привлечением помощника воспитателя)

**15.30-16.00** Подгрупповая НОД - чтение

**16.00-16.30** Логоритмика

**16.30-17.00** Индивидуальная НОД

**17.00-17.30** Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

**Четверг**

**8.30-8.55** Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

Совместная деятельность взрослого и детей:

*Артикуляционная гимнастика*

*Пальчиковая гимнастика*

*Зрительная гимнастика «Чей хвост? Чьи уши?»*

**9.00-9.30** НОД по обучению грамоте «Звуки М, М\*;буква М»

**9.40-10.10** Индивидуальная НОД

**10.10-10.40** Подгрупповая НОД

**11.10-12.10** Индивидуальная НОД

**12.10-12.30** Методическая работа

**Пятница**

**8.30-8.55** Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

Совместная деятельность взрослого и детей:

*Артикуляционная гимнастика*

*Пальчиковая гимнастика*

*Зрительная гимнастика «Посчитаем»*

**9.00-9.30** НОД по развитию связной речи: пересказ «Лиса и журавль» с элементами драматизации

**9.40-10.10** Индивидуальная НОД

**10.10-10.40** Подгрупповая НОД

**11.10-12.10** Индивидуальная НОД

**12.10-12.30** Методическая работа

**1.Методическая работа:**

* Работа с документацией.
* Заполнение индивидуальных тетрадей детей.
* Подготовка материала к занятиям.
* Заполнение тетради совместной деятельности с воспитателем

(для занятий во 2-ой половине дня)

1. **Артикуляционная гимнастика по теме:**
* мимические упражнения «Лисенок высматривает маму»;
* упражнения для мышц шеи «Медведь отмахивается от пчел»;
* упражнения для жевательно-артикуляционных мышц «Бобры пилят дерево»;
* упражнения для щек и губ «Зайчик», «Сердитый волк», «Сердитая рысь», «Ежик фыркает», «Лосенок сосет молочко»;
* упражнения для языка «Белочка собирает орехи», «Белочка цокает», «Мишка слизываем мед»

**Развитие мелкой моторики**: «Мальчик с пальчик»

**Развитие речевого дыхания и голоса**: «Ежики принюхиваются», «Волк воет», «Кто как голос подает», «Разговор лисы и зайца»

**Психогимнастика. Пластические этюды**: «Медведь в берлоге», «Медвежата и пчелы», «Олень в тундре»

 (Е.А. Пожиленко –«Артикуляционная гимнастика»)

**3.Совместная деятельность родителей и детей**

* **Понедельник: Н**.Э.Теремкова –альбом №3«Логопедические домашние задания для детей с ОНР»

Тема «Дикие животные»

* **Вторник**: О.С.Гомзяк-альбом №1-занятие 14
* **Среда**: Н.С.Жукова-букварь (чтение стр. 24)
* **Четверг**: О.С.Гомзяк- альбом №1-занятие 15
* **Пятница**: Пересказ сказки «Лиса и журавль»

**3.Консультационно-информационная помощь родителям**

В логопедическом уголке для родителей размещена информация:

* по лексической теме: список литературных произведений для пересказа «Волк и лиса» ……
* по изучаемым звукам: игры «Место звука в слове», «Деление слов на слоги»
* профилактика дисграфии: «Найди букву»
* советы логопеда на неделю: «Обучаем грамоте, играя или как научить ребенка читать»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели****Дата** | **Понедельник****07.11.16** | **Вторник****08.11.16** | **Среда****09.11.16** | **Четверг****10.11.16** | **Пятница****11.11.16** |
| Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей | *(фамилии родителей)**8.30-8.55* | *(фамилии родителей)**8.30-8.55* | *(фамилии родителей)**17.00-17.30* | *(фамилии родителей)**8.30-8.55* | *(фамилии родителей)**8.30-8.55* |
| Индивидуальные занятия | 3 подгруппа9.40-10.4011.10-12.10 | 4 подгруппа9.40-10.4011.10-12.10 | 16.30-17.00 | 3 подгруппа9.40-10.4011.10-12.10 | 4 подгруппа9.40-10.4011.10-12.10 |
| Фронтально-логопедические занятия | 9.00-9.30Тема: НОД по развитию лексико-грамматического строя «Притяжательные прилагательные» | 9.00-9.30Тема: НОД по обучению грамоте«Гласные звуки А, О, У, Ы, И» | 16.00-16.30Логоритмика: «Животные готовятся к зиме» | 9.00-9.30Тема: НОД по обучению грамоте«Звуки М, М\*» | 9.00-9.30Тема: НОД по развитию связной речи: пересказ «Лиса и журавль» с элементами драматизации |
|  | 1подгруппа10.40-11.10 | 2подгруппа10.40-11.10 | 1подгруппа 15.00-15.302подгруппа 15.30-16.00 | 1подгруппа10.40-11.10 | 2подгруппа10.40-11.10 |
| Методическая работа | * Работа с документацией.
* Заполнение индивидуальных тетрадей детей.
* Подготовка материала к занятиям.
* Заполнение тетради совместной деятельности с воспитателем

(для занятий во 2-ой половине дня) |
| 12.10-12.30 | 12.10-12.30 | 13.30-14.00 | 12.10-12.30 | 12.10-12.30 |
| Совместная коррекционно-педагогическая деятельность со специалистами и воспитателями | * Подготовка и составление заданий для воспитателей и специалистов по закреплению речевых навыков в НОД
 |
| * Воспитатели группы

12.25-12.30….. | * Воспитатели группы

12.25-12.30….. | * Воспитатели группы
* Музыкальный руководитель
* Инструктор по физо
* Психолог

14.00-15.00 | * Воспитатели группы

12.25-12.30….. | * Воспитатели группы

12.25-12.30… |
| Совместная деятельность родителей и детей | Н.Э.Теремкова –альбом №3«Логопедические домашние задания для детей с ОНР» Тема «Дикие животные» | О.С.Гомзяк-альбом №1-занятие 14 | Н.С.Жукова-букварь(чтение стр. 24) | О.С.Гомзяк Альбом №1-занятие 15 | Пересказ сказки «Лиса и журавль»  |
| Консультационно-информационная помощь родителям | В логопедическом уголке для родителей размещена информация:* по лексической теме: список литературных произведений;
* по изучаемым звукам: игры «Место звука в слове», «Деление слов на слоги»

даны советы логопеда на неделю: «Обучаем грамоте, играя или как научить ребенка читать» |
| Используемая литература:1. О.С.Гомзяк………………..
2. ……Коноваленко…………
3. Е.А. Пожиленко

Артикуляционная гимнастика по теме:* мимические упражнения «Лисенок высматривает маму»;
* упражнения для мышц шеи «Медведь отмахивается от пчел»;
* упражнения для жевательно-артикуляционных мышц «Бобры пилят дерево»;
* упражнения для щек и губ «Зайчик», «Сердитый волк», «Сердитая рысь»,»Ежик фыркает», «Лосенок сосет молочко»;
* упражнения для языка «Белочка собирает орехи», «Белочка цокает», «Мишка слизываем мед»

Развитие мелкой моторики: «Мальчик с пальчик»Развитие речевого дыхания и голоса: «Ежики принюхиваются», «Волк воет», «Кто как голос подает», «Разговор лисы и зайца»Психогимнастика. Пластические этюды: «Медведь в берлоге», «Медвежата и пчелы», «Олень в тундре»4.Профилактика дисграфии «Найди букву»  |

Индивидуально-подгрупповая работа с детьми (месяц\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; неделя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № Ф.И. ребенка | 1 подгруппа | № Ф.И. ребенка | 2 подгруппа |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | 3 |  | 4 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 Календарный план ежедневной коррекционной работы логопеда с детьми в подготовительной группе ОНР

 Учитель-логопед Ременникова И.А.

 Сентябрь I неделя

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

 1.Обследование и диагностика состояния речи и неречевых психических функций детей:

 Обследование звукопроизношения .

 Обследование лексико-грамматического строя.

Обследование слоговой структуры слова.

 Обследование фонематического слуха.

 Обследование мелкой и общей моторики.

 Обследование артикуляционной моторики.

 Обследование связной речи и словаря.

 Обследование восприятия цвета, формы и величины.

 Обследование мышления, памяти и внимания.

Анкетирование родителей Индивидуальные беседы с родителями, сбор анамнеза.

 3.Выявление структуры и механизма речевых нарушений, заполнение речевых карт.

 4.Ознакомление родителей с особенностями речи детей

 5.Совместное со специалистами и воспитателями нахождение способов и методов психолого-педагогической помощи ребенку, ознакомление с результатами диагностики.

 6.Изучение документации детей, зачисленных в логопедическую группу.

 7. Оформление документации учителя-логопеда на начало года.

 Сентябрь II неделя

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

 1.Обследование и диагностика состояния речи и неречевых психических функций детей:

 Обследование звукопроизношения .

 Обследование лексико-грамматического строя.

Обследование слоговой структуры слова.

 Обследование фонематического слуха.

 Обследование мелкой и общей моторики.

 Обследование артикуляционной моторики.

 Обследование связной речи и словаря.

 Обследование восприятия цвета, формы и величины.

 Обследование мышления, памяти и внимания.

 2.Анкетирование родителей Индивидуальные беседы с родителями, сбор анамнеза.

 3.Выявление структуры и механизма речевых нарушений, заполнение речевых карт.

 4.Ознакомление родителей с особенностями речи детей

 5.Совместное со специалистами и воспитателями нахождение способов и методов психолого-педагогической помощи ребенку, ознакомление с результатами диагностики.

 6.Изучение документации детей, зачисленных в логопедическую группу.

 7. Оформление документации учителя-логопеда на начало года.

 Сентябрь III неделя. Лексическая тема «ЛЕТО. ПУТЕШЕСТВИЯ»

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

 Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи – 1 раз в неделю

 (по сетке)

НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю (по сетке)

НОД по подготовке к обучению грамоте – 2 раза в неделю (по сетке)

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

 Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей

Совместная коррекционно-педагогическая деятельность специалистов (психолог, логопед, дефектолог)

 Сентябрь IV неделя. Лексическая тема «ОСЕНЬ»

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

 Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи – 1 раз в неделю

 (по сетке)

НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю (по сетке)

НОД по подготовке к обучению грамоте – 2 раза в неделю (по сетке)

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

 Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей

Совместная коррекционно-педагогическая деятельность специалистов (психолог, логопед, дефектолог)

 Октябрь I неделя. Лексическая тема «ОВОЩИ.ТРУД ВЗРОСЛЫХ»

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

 Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи – 1 раз в неделю

 (по сетке)

НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю (по сетке)

НОД по подготовке к обучению грамоте – 2 раза в неделю (по сетке)

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

 Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей

Совместная коррекционно-педагогическая деятельность специалистов (психолог, логопед, дефектолог)

 Октябрь II неделя. Лексическая тема «ФРУКТЫ»

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

 Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи – 1 раз в неделю

 (по сетке)

НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю (по сетке)

НОД по подготовке к обучению грамоте – 2 раза в неделю (по сетке)

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

 Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей

Совместная коррекционно-педагогическая деятельность специалистов (психолог, логопед, дефектолог)

 Октябрь III неделя. Лексическая тема «ОВОЩИ-ФРУКТЫ»

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

 Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи – 1 раз в неделю

 (по сетке)

НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю (по сетке)

НОД по подготовке к обучению грамоте – 2 раза в неделю (по сетке)

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

 Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей

Совместная коррекционно-педагогическая деятельность специалистов (психолог, логопед, дефектолог)

Октябрь IV неделя. Лексическая тема «ЛЕС.ДЕРЕВЬЯ.ЯГОДЫ.ГРИБЫ»

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

 Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи – 1 раз в неделю

 (по сетке)

НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю (по сетке)

НОД по подготовке к обучению грамоте – 2 раза в неделю (по сетке)

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

 Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей

Совместная коррекционно-педагогическая деятельность специалистов (психолог, логопед, дефектолог)

 Октябрь V неделя. ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕНОГО.

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

 Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи – 1 раз в неделю

 (по сетке)

НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю (по сетке)

НОД по подготовке к обучению грамоте – 2 раза в неделю (по сетке)

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

 Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей

Совместная коррекционно-педагогическая деятельность специалистов (психолог, логопед, дефектолог)

 Ноябрь I неделя. Лексическая тема «ОДЕЖДА.ОБУВЬ»

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

 Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи – 1 раз в неделю

 (по сетке)

НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю (по сетке)

НОД по подготовке к обучению грамоте – 2 раза в неделю (по сетке)

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

 Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей

Совместная коррекционно-педагогическая деятельность специалистов (психолог, логопед, дефектолог)

 Ноябрь II неделя. Лексическая тема «ПОСУДА»

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

 Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи – 1 раз в неделю

 (по сетке)

НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю (по сетке)

НОД по подготовке к обучению грамоте – 2 раза в неделю (по сетке)

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

 Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей

Совместная коррекционно-педагогическая деятельность специалистов (психолог, логопед, дефектолог)

 Ноябрь III неделя. Лексическая тема «ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ»

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

 Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи – 1 раз в неделю

 (по сетке)

НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю (по сетке)

НОД по подготовке к обучению грамоте – 2 раза в неделю (по сетке)

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

 Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей

Совместная коррекционно-педагогическая деятельность специалистов (психолог, логопед, дефектолог)

 Ноябрь IVнеделя. Лексическая тема «МЕБЕЛЬ»

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

 Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи – 1 раз в неделю

 (по сетке)

НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю (по сетке)

НОД по подготовке к обучению грамоте – 2 раза в неделю (по сетке)

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

 Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей

Совместная коррекционно-педагогическая деятельность специалистов (психолог, логопед, дефектолог)

 Декабрь I неделя. Лексическая тема

 «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ПТИЦЫ»

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

 Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи – 1 раз в неделю

 (по сетке)

НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю (по сетке)

НОД по подготовке к обучению грамоте – 2 раза в неделю (по сетке)

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

 Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей

Совместная коррекционно-педагогическая деятельность специалистов (психолог, логопед, дефектолог)

 Декабрь II неделя. Лексическая тема «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

 Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи – 1 раз в неделю

 (по сетке)

НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю (по сетке)

НОД по подготовке к обучению грамоте – 2 раза в неделю (по сетке)

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

 Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей

Совместная коррекционно-педагогическая деятельность специалистов (психолог, логопед, дефектолог)

 Декабрь III неделя. Лексическая тема «ЗИМА»

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

 Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи – 1 раз в неделю

 (по сетке)

НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю (по сетке)

НОД по подготовке к обучению грамоте – 2 раза в неделю (по сетке)

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

 Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей

Совместная коррекционно-педагогическая деятельность специалистов (психолог, логопед, дефектолог)

 Декабрь IV неделя.

Лексическая тема «НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК. ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

 Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи – 1 раз в неделю

 (по сетке)

НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю (по сетке)

НОД по подготовке к обучению грамоте – 2 раза в неделю (по сетке)

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

 Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей

Совместная коррекционно-педагогическая деятельность специалистов (психолог, логопед, дефектолог)

 Январь I- II недели – КАНИКУЛЫ

Январь III неделя. Лексическая тема «ЗИМА. ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»

 (повторение)

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

 Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи – 1 раз в неделю

 (по сетке)

НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю (по сетке)

НОД по подготовке к обучению грамоте – 2 раза в неделю (по сетке)

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

 Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей

Совместная коррекционно-педагогическая деятельность специалистов (психолог, логопед, дефектолог)

 Январь IV неделя. Лексическая тема «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ»

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

 Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи – 1 раз в неделю

 (по сетке)

НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю (по сетке)

НОД по подготовке к обучению грамоте – 2 раза в неделю (по сетке)

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

 Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей

Совместная коррекционно-педагогическая деятельность специалистов (психолог, логопед, дефектолог)

 Январь V неделя. Лексическая тема « ЖИВОТНЫЕ СЕВЕРА»

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

 Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи – 1 раз в неделю

 (по сетке)

НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю (по сетке)

НОД по подготовке к обучению грамоте – 2 раза в неделю (по сетке)

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

 Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей

Совместная коррекционно-педагогическая деятельность специалистов (психолог, логопед, дефектолог)

 Февраль I неделя. Лексическая тема «ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН»

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

 Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи – 1 раз в неделю

 (по сетке)

НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю (по сетке)

НОД по подготовке к обучению грамоте – 2 раза в неделю (по сетке)

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

 Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей

Совместная коррекционно-педагогическая деятельность специалистов (психолог, логопед, дефектолог)

 Февраль II неделя. Лексическая тема «ТРАНСПОРТ»

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

 Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи – 1 раз в неделю

 (по сетке)

НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю (по сетке)

НОД по подготовке к обучению грамоте – 2 раза в неделю (по сетке)

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

 Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей

Совместная коррекционно-педагогическая деятельность специалистов (психолог, логопед, дефектолог)

 Февраль III неделя. Лексическая тема «23 ФЕВРАЛЯ. АРМИЯ»

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

 Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи – 1 раз в неделю

 (по сетке)

НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю (по сетке)

НОД по подготовке к обучению грамоте – 2 раза в неделю (по сетке)

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

 Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей

Совместная коррекционно-педагогическая деятельность специалистов (психолог, логопед, дефектолог)

 Февраль IV неделя Лексическая тема «МИР МОРЕЙ И ОКЕАНОВ»

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

 Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи – 1 раз в неделю

 (по сетке)

НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю (по сетке)

НОД по подготовке к обучению грамоте – 2 раза в неделю (по сетке)

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

 Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей

Совместная коррекционно-педагогическая деятельность специалистов (психолог, логопед, дефектолог)

 Март I неделя Лексическая тема

 «8 МАРТА. ЖЕНСКИЕ ПРОФЕССИИ»

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

 Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи – 1 раз в неделю

 (по сетке)

НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю (по сетке)

НОД по подготовке к обучению грамоте – 2 раза в неделю (по сетке)

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

 Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей

Совместная коррекционно-педагогическая деятельность специалистов (психолог, логопед, дефектолог)

 Март II неделя. Лексическая тема «СЕМЬЯ»

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

 Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи – 1 раз в неделю

 (по сетке)

НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю (по сетке)

НОД по подготовке к обучению грамоте – 2 раза в неделю (по сетке)

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

 Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей

Совместная коррекционно-педагогическая деятельность специалистов (психолог, логопед, дефектолог)

 Март III неделя. Лексическая тема «ЧЕЛОВЕК. ЧАСТИ ТЕЛА»

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

 Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи – 1 раз в неделю

 (по сетке)

НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю (по сетке)

НОД по подготовке к обучению грамоте – 2 раза в неделю (по сетке)

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

 Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей

Совместная коррекционно-педагогическая деятельность специалистов (психолог, логопед, дефектолог)

 Март IV неделя Лексическая тема «ВЕСНА»

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

 Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи – 1 раз в неделю

 (по сетке)

НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю (по сетке)

НОД по подготовке к обучению грамоте – 2 раза в неделю (по сетке)

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

 Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей

Совместная коррекционно-педагогическая деятельность специалистов (психолог, логопед, дефектолог)

 Апрель I неделя Лексическая тема «ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ»

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

 Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи – 1 раз в неделю

 (по сетке)

НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю (по сетке)

НОД по подготовке к обучению грамоте – 2 раза в неделю (по сетке)

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

 Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей

Совместная коррекционно-педагогическая деятельность специалистов (психолог, логопед, дефектолог)

 Апрель II неделя. Лексическая тема «КОСМОС»

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

 Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи – 1 раз в неделю

 (по сетке)

НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю (по сетке)

НОД по подготовке к обучению грамоте – 2 раза в неделю (по сетке)

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

 Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей

Совместная коррекционно-педагогическая деятельность специалистов (психолог, логопед, дефектолог)

 Апрель III неделя. Лексическая тема «ОТКУДА ХЛЕБ ПРИШЕЛ»

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

 Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи – 1 раз в неделю

 (по сетке)

НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю (по сетке)

НОД по подготовке к обучению грамоте – 2 раза в неделю (по сетке)

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

 Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей

Совместная коррекционно-педагогическая деятельность специалистов (психолог, логопед, дефектолог)

 Апрель IV неделя Лексическая тема «НАСЕКОМЫЕ»

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

 Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи – 1 раз в неделю

 (по сетке)

НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю (по сетке)

НОД по подготовке к обучению грамоте – 2 раза в неделю (по сетке)

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

 Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей

Совместная коррекционно-педагогическая деятельность специалистов (психолог, логопед, дефектолог)

 Май I неделя Лексическая тема «ПРАЗДНИК ПОБЕДЫ»

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

 Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи – 1 раз в неделю

 (по сетке)

НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю (по сетке)

НОД по подготовке к обучению грамоте – 2 раза в неделю (по сетке)

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

 Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей

Совместная коррекционно-педагогическая деятельность специалистов (психолог, логопед, дефектолог)

 Май II неделя. Лексическая тема «ШКОЛА»

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

 Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи – 1 раз в неделю

 (по сетке)

НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю (по сетке)

НОД по подготовке к обучению грамоте – 2 раза в неделю (по сетке)

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

 Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей

Совместная коррекционно-педагогическая деятельность специалистов (психолог, логопед, дефектолог)

 Май III- IV недели – диагностика развития детей