

# «23 февраля — День защитника Отечества».

## Проект для средней группы

**Подготовил:** Ушакова Ю.А.

**Проблема:** Отсутствие интереса к Российской армии.

**Обоснование проблемы:** Недостаточный уровень знаний о Российской армии; формирование гендерной принадлежности; Отсутствие желания в будущем стать защитником Отечества.

**Актуальность:** Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

Если раньше мы прославляли службу в армии, и каждый мечтал вырастить поистине защитника отечества, то теперь приоритеты несколько изменились. Мы живём в очень сложное время, когда отклонения становятся нормой.

Считается нормальным, любой ценой уклонится от службы в армии.

Одним из направлений духовно-нравственного воспитания является воспитание героического начала в детях, ведь формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, к её истории начинается с детства. Этот проект подходящий повод рассказать мальчишкам, что такое смелость и отважность, а с другой стороны – привить любовь к своей стране, воспитать патриотов, чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов.

**Цель:** Формирование у детей среднего возраста представлений о Российской Армии.

**Задачи:**

- формировать у детей знания о Российской Армии и представления об особенностях военной службы;
- расширить знания о Российской Армии, родах войск, военной технике;
- воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов;
- проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

**Предполагаемый результат.** После завершения проекта дети приобретут следующие знания:

- о современных защитниках Российской Армии, родах войск, видах военной техники;
- воспитание патриотических чувств, эмоционально-положительное отношение к воинам – защитникам, желание подражать им, быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными;

- повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

*Предметно-развивающая среда:*

- Дидактические игры: «Военная техника»; конструктор «Лего»;
- Подвижные игры: «Попади в цель», «Летчики на аэродроме», «Самолеты», «Кто быстрее к флажку», «Чье звено быстрее соберется», «Разбуди солдата»;
- Подборка наглядного материала по теме: картины «Солдаты», альбом о военных, картинки с разными родами войск, книги об армии;
- Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц об армии (О. Высотская «Слава Армии», «Папе», Л. Линьков «Рассказы о пограничниках»);
- Подбор песен для прослушивания на военную тему: «23 февраля», «У солдата выходной», «Первым делом самолеты»;
- Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей: трафареты – транспорт (водный, наземный, воздушный), раскраски - военные машины (танк, самолет, корабль); атрибуты для сюжетно-ролевых игр (пилотки, накидки, фуражки, рули).

*Результаты работы над проектом:*

Дети: Все дошкольники получили возможность реализовать право на участие в жизни группы, что способствует развитию детского коллектива и формированию знаний о защитниках Российской Армии, родах войск, видов военной техники;

появилось желание подражать им, быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными;

Родители: Стали активными и заинтересованными участниками проекта, через совместную деятельность (подбор фотографий для стенгазеты «Наши папы в Армии»); повысилась заинтересованность родителей в формировании чувства патриотизма.

Педагоги: Поддерживали у дошкольников интерес к защитникам Российской Армии; осуществляли инновационную деятельность; повысили профессиональный уровень.

### ПЛАН ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ

1 день

- «Умелый боец везде молодец» - пословица
- Подвижная игра «Попади в цель»
- Сюжетно ролевая игра «Моряки»

2 день

- Беседа «Какие рода войск вы знаете» (моряки, летчики, ракетчики, танкисты)
- Картинки раскраски «Военные машины»
- Подвижная игра «Летчики на аэродроме»

3 день

- Разучивание стихотворения О. Высотской «Слава Армии».
- Рассматривание альбома о военных
- Подвижная игра «Самолеты»

4 день

- Беседа «Кто может стать солдатом»
- Подвижная игра «Кто быстрее к флажку»
- Сюжетно-ролевая игра «Подводная лодка»
- Рассматривание выставки картин «Солдаты»

5 день

- Ситуация общения: «Что полезно для здоровья солдату, а что вредит здоровью солдата»
- Рассматривание открыток с военными
- Работа в уголке ИЗО с пластилином «Танк»
- Письмо неизвестному солдату

6 день

- Заучивание стихотворения «Папе»
- Рисование «Папин портрет»
- Рассматривание книг об Армии
- Сюжетно-ролевая игра «Сестра милосердия»

7 день

- НОД по рисованию «Флажки»
- Упражнение «Чье звено быстрее соберется»
- Просмотр «23 февраля» (презентация)
- Конструирование «Пограничная застава»

8 день

- Рассматривание фото-коллажа «Наши папы в армии»
- Подвижная игра «Разбуди солдата»
- Сюжетно-ролевая игра «Пограничники»

9 день

- Чтение художественной литературы Л. Линьков «Рассказы о пограничниках»
- Конструирование «Лего»
- Отгадывание загадок про транспорт
- Поздравление пап, вручение открыток

10 день

- Итоговая беседа «Что я знаю об армии»
- Рисование «Военный пароход»
- Праздник

