**Конспект по рисованию колоска для детей с нарушением интеллекта 4 года обучения.**

**Тема:** Откуда пришёл хлеб

**Цель:** Обучение детей рисованию колоска нетрадиционной технике рисования «примакивание»

**Задачи:**

*1. Коррекционно-образовательные:*

* учить рисовать колосок гуашевой краской
* закрепить навыки рисования примакиванием ворса кисточки.

*2. Коррекционно-развивающие:*

* развивать слуховое восприятие, мышление
* развивать эстетическое восприятие

*3. Коррекционно-воспитательные:*

* воспитывать художественный вкус
* воспитывать желание помогать другим.

**Планируемый результат:** Дети научаться рисовать гуашью в нетрадиционной технике рисования.

**Предварительная работа**: Беседа на тему откуда пришёл хлеб, рисование, рассматривание картинок.

**Материалы и оборудование:** Картинки с изображением колосков, бумага , гуашь, кисточки, салфетки на каждого ребенка.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап  | Цель этапа  | Деятельность воспитателя  | Методы и приемы  | Предполагаемая деятельность детей | Предполагаемый результат  |
| Организационно-мотивационный этап. Продолжительность: 3-5 минут. | Привлечь внимание детей. Организовать детей к деятельности. | Ребята, сегодня к нам в гости пришла мышка-«Нарушка» и у неё сегодня день рождения и ей не подарили её любимое лакомство. Какое любимое лакомство у мышки? Да верно зерна. А зерна растут на колоске. И она просит помощи помочь ей нарисовать колосок с зернами.  | Словесный  | Зёрна | Привлечь внимание детей. Организовать детей к деятельности. |
| Основной этапПродолжительность:17-20 минут. | Изготовление моркови в технике оригами | - каким цветом бывает колос?Перед тем как мы будем рисовать колос для мышки нужно размять пальчики. ***Пальчиковая гимнастика****Муку в тесто замесили,* *А из теста мы слепили****(загибают пальчики)****Пирожки и плюшки,**Сдобные ватрушки,**Булочки и калачи –**Всё мы испечём в печи.**Очень вкусно!****Сжимают и разжимают пальчики.******Прихлопывают ладошками,******«лепят».******Поочерёдно разгибают******пальчики, начиная с мизинца.******Обе ладошки разворачивают******вверх.******Гладят живот.***Посмотрите на картинку, с изображением колоска, из чего он состоит? Воспитатель рисует на доске а дети повторяют. Сначала мы нарисуем стебель, затем начнём рисуем семена они у нас какой формы ребята? Правильно, потом мы прорисуем усики тоненькой кисточкой аккуратно между зёрнышек.*(Дети выполняют задание)* | Словесный, показ, объяснение.  | Желтого, коричневого цветаДети повторяют движения пальчиковой гимнастики.(стебель, зёрна и усики). (овальной).Рисуем «колосок» При необходимости воспитатель помогает.  | Готовый рисунок колоска |
| Заключительный этап.Продолжительность: 3 минуты | Логически завершить занятие сделать вывод | Что мы сегодня делали?Что было сложным для вас?Что у вас получилась ?  | Словесный. |  | Подведение итогов. |