**Биологическая викторина для 9 класса коррекционной школы**

**по курсу "Человек ".**

Цель: закрепить и расширить знания по **биологии**.

Задачи: 1. развивать мотивацию к изучению предмета, расширять кругозор; 2. развивать память, мышление, коммуникативные навыки; 3. формировать сотрудничество, взаимопонимание и взаимоуважение в коллективе.

**1 конкурс «Анатомия»**   
1.Орган, способный воспринимать сладкое, горькое, кислое, соленое или комбинацию этих видов вкусовых раздражителей. (Язык)   
2.Полый мышечный орган, разделенный внутри на четыре камеры. (Сердце)   
3.Центр приема и анализа информации. (Головной мозг)   
4.Самый легкий орган человека. (Легкие)   
5.Часть тела, количество которой не знает ни один владелец. (Волосы)   
6.Что является зеркалом души? (Глаза)   
7.Что задерживает пыль, обеззараживает, согревает, увлажняет воздух? (Носовая полость)   
8. «Бронежилет» для сердца и легких. (Грудина)   
**2 конкурс «Гигиена»**   
1.Как называется способ закаливания холодной водой, купания в проруби, хождения по снегу босиком? (Моржевание)   
2.Говорят, что зубы нужно чистить два раза в день: для красоты и для гигиены. В каком случае это делается для гигиены? (Вечером, перед сном)   
3.Почему горячую пищу нельзя запивать холодной водой? (Трескается эмаль из-за перепада температур)   
4.Пищу нужно тщательно пережевывать для ее лучшего … (переваривания)  5.Если подросток носит тесную обувь, особенно на каблуках, то у него развивается… (плоскостопие)   
**3 конкурс «Косметология»** (презентация)  
1.Какими продуктами можно заменить мыло и шампунь? (Ржаным хлебом, яйцом, простоквашей, свекольной водой)   
2.Из молока какого животного принимала ванны царица Клеопатра? (Из молока козы)  
3.Жир из семян какого растения американские индейцы использовали для косметических целей? (Подсолнечника)   
4.Дерево, дающее сырье для парфюмерной промышленности, изделия которой мы используем ежедневно. (Мыльное дерево)   
5.Древнеегипетская царица Клеопатра для улучшения сна спала на подушках, набитых лепестками растения. Какого? (Розы)   
6.Лекарственное растение, называемое американскими индейцами «следом белого человека». (Подорожник)

**4 конкурс «Пословицы и поговорки»: продолжи фразу по смыслу…**   
1.Лечи легкую болезнь, чтобы не пришлось … лечить тяжелую   
2.Здоровье дороже … богатства   
3.Захворать – один день, а поправляться - … семь недель   
4.Лакомств тысячи, а здоровье … одно   
5.Не в меру еда – болезнь и … беда   
6.Чем лучше пищу разжуешь, тем … дольше проживешь **5 конкурс: «Составь слова»** Дано слово, необходимо составить как можно больше слов из букв слова: млекопитающие. **6 конкурс: «Допиши!»** По первым буквам необходимо дописать термин по анатомии. **Например:**

З –  здоровье-… К – кишечник - …

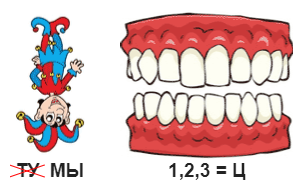
А – альвеола -  … Л – лёгкие - …

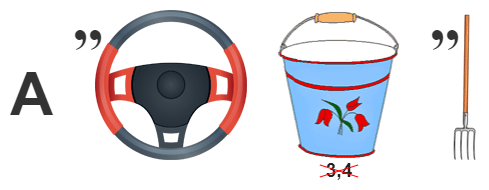
С – сердце - … Н – нервы…

И – иммунитет - … Ж – желудок- …

**7 конкурс: «Реши ребус»**

На доске перевёрнутые карточки с пронумерованными ответами. Учащиеся отгадывают ребус, находят на доске карточку со своим номером и рядом пишут ответ, после карточка переворачивается и проверяется правильность выполненного задания.

**    **  

** **

**Подведение итогов**

**КГОБУМонастырищенскаяКШИ**

**9 класс**

2021-2022уг

Выполнила:

Дятлова И.Ю.

**Биологическая викторина по курсу «Человек».**