**КЛАССНЫЙ ЧАС**

 **«Холокост - память поколений»**

**Цели:**

**Образовательная:**

- ознакомление учащихся с  трагедией Холокоста как одним из примеров бесчеловечной политики нацистов;   познакомить с историей лагерей Освенцим, Майданек,  Дахау и др., как трагической страницей периода Второй мировой войны.

-повышение  информационной грамотности учащихся;

**Воспитательная:**

– продолжение  работы по формированию толерантного сознания и активной позиции нетерпимости к современным проявлениям интолерантности, по воспитанию  осознанной гражданской позиции;

 -развитие умения выслушивать другого человека, способности к сочувствию, сопереживанию;

- научить понимать важность совместного противостояния таким явлениям, как этнические чистки, расизм и антисемитизм;

**Развивающая:**

– продолжение развития навыков монологической речи, развития  коммуникативных навыков, укрепляющих социальные связи.

**Задачи:**

- Способствовать формированию потребностей знать и помнить исторические события.

 -  Способствовать формированию уважительного отношения и толерантности к людям разных национальностей.

- Воспитывать уважительное неравнодушное отношение к окружающим людям, независимо от их национальности и конфессиональной принадлежности.

-  Учить учащихся делать выводы, размышлять в рамках обсуждаемой нравственной проблемы

**Ход классного часа.**

**«Память о Холокосте необходима, чтобы наши дети никогда не были жертвами, палачами или равнодушными наблюдателями».**

И.Бауэр, исследователь Холокоста.

27 января - день памяти жертв Холокоста. В этот день в 1945 году Красная Армия освободила узников нацистского лагеря Аушвиц.

**Учитель:**Сегодня наш классный час посвящён памяти жертв нацизма и героев Сопротивления, жертв Холокоста.

         Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 27 января Международным днём памяти жертв Холокоста. Именно в этот день  в 1945 Красная армия освободила Освенцим – крупнейший фашистский концлагерь, располагавшийся на территории Польши. За 4 года в Аушвице (немецкое название Освенцима)  уничтожили более 2 млн.чел.

*Учитель обращает внимание на эпиграф.*

             Прежде чем рассмотреть хронологию развития Холокоста, давайте ознакомимся с понятием «ХОЛОКОСТ».

**Холокост –** слово из греческого языка, означающее «всесожжение». «уничтожение огнём», а также «жертвоприношение посредством огня». В современном обществе это слово обозначает политику нацистской Германии, её союзников по преследованию и уничтожению евреев с 1933 по 1945 гг.,  а также представителей других меньшинств, которые подвергались дискриминации, зверствам и жестоким убийствам.

Холокост - это символ газовых камер, печей сжигающих детей, женщин, стариков, это массовый расстрел невинных мирных людей…

* Какие же события привели к этой трагедии? Кто в ней повинен? На эти вопросы мы попытаемся с вами найти ответ.
* Что необходимо сделать, чтобы подобные события больше никогда не повторились?

**Учитель:**  После прихода к власти в январе 1933 Гитлер проводит  в Германии последовательную политику государственного антисемитизма. Согласно этой политикеавстрийцы и немцы были объявлены господствующими, чистокровными расами, остальные же -   недочеловеками, годными лишь к обслуживанию арийцев, - славяне, цыгане, евреи и представители многих других национальностей подлежали  полному уничтожению. Среди всех народов, обреченных нацистами на физическое истребление, евреи ими были объявлены главным врагом и, по их планам, этот народ надо было уничтожить.

**Учитель:** Во время Второй  мировой войны немецко-фашистское руководство создало широкую сеть различного типа лагерей для содержания военнопленных (как советских, так и граждан других государств) и насильственно угнанных в рабство граждан оккупированных стран.  Всего на территории Германии и оккупированных ею стран действовало более 14 тысяч концлагерей. За годы второй мировой войны через лагеря смерти прошли 18 миллионов человек, из них по разным подсчётам от 5 до 7 миллионов – граждане России. Выжили чуть больше миллиона.

     **Ученик:** Холокост – унес жизни 6 миллионов евреев, почти 3 миллиона из которых были  гражданами нашей страны. На оккупированных территориях входящих ныне в Российскую Федерацию, действовало 41 гетто, в которых методично истреблялось еврейское население.  Но самым страшным проявлением Холокоста стали лагеря или как их тогда называли «фабрики смерти», созданные фашистами для физического истребления людей, объявленных «недочеловеками».

Ученик: Бухенвальд  — один из крупнейших  [концентрационных лагерей](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%259A%25D0%25BE%25D0%25BD%25D1%2586%25D0%25B5%25D0%25BD%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25B0%25D1%2586%25D0%25B8%25D0%25BE%25D0%25BD%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B9_%25D0%25BB%25D0%25B0%25D0%25B3%25D0%25B5%25D1%2580%25D1%258C&sa=D&ust=1611673493641000&usg=AOvVaw3FQo7CVSS_Re_diOSyETKH) на территории [Германии](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%2593%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25BC%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%258F&sa=D&ust=1611673493642000&usg=AOvVaw1pVraaz1ha8vA_5reK1H9q). Бухенвальд имел 138 концлагерей - филиалов. Заключенных эксплуатировали и владельцы крупных промышленных фирм, чьи предприятия были расположены в районе Бухенвальда. В концлагерях Бухенвальда создаются оружейные фабрики, где в подземных цехах изготовлялись самолеты - снаряды "Фау".  **Бухенвальд** был мужским лагерем. Выучить свой номер на немецком языке узник должен был в течение первых суток.  Набор цифр заменял имя. В концлагере содержалось около 240 тысяч человек. 56 тысяч узников погибли...

**Ученик: Лагерь Майданек** был создан в августе-сентябре 1941 года, был поделён на пять секций, одна из которых была женской. У лагеря было 10 филиалов. В каждую топку закладывали по шесть трупов. Крематорий работал как доменная печь, без остановки, сжигая в среднем 1400 трупов в сутки…Через концлагерь Майданек прошло более  миллиона узников.  В лагере было уничтожено 360 тысяч человек.

**Ученик: Концлагерь Дахау** был одним из первых и главных концлагерей на территории Германии.  Создан в марте 1933 года.  Концлагерь стал первым «опытным полигоном», где отрабатывалась система наказаний и других форм физических и психологических воздействий на заключенных. Многие узники Дахау принудительно трудились в качестве бесплатной [рабочей силы](https://www.google.com/url?q=http://ru-wiki.ru/wiki/%25D0%25A0%25D0%25B0%25D0%25B1%25D0%25BE%25D1%2587%25D0%25B0%25D1%258F_%25D1%2581%25D0%25B8%25D0%25BB%25D0%25B0&sa=D&ust=1611673493643000&usg=AOvVaw0ZHBWaRVkNWeTJVSacTSvk) на окрестных промышленных предприятиях. Во время войны Дахау приобрел зловещую известность как один из самых ужасных концлагерей, в которых проводились [медицинские эксперименты над заключёнными](https://www.google.com/url?q=http://ru-wiki.ru/index.php?title%3D%25D0%25AD%25D0%25BA%25D1%2581%25D0%25BF%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25BC%25D0%25B5%25D0%25BD%25D1%2582%25D1%258B_%25D0%25BD%25D0%25B0%25D1%2586%25D0%25B8%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25BE%25D0%25B2_%25D0%25BD%25D0%25B0%25D0%25B4_%25D0%25BB%25D1%258E%25D0%25B4%25D1%258C%25D0%25BC%25D0%25B8%26action%3Dedit%26redlink%3D1&sa=D&ust=1611673493643000&usg=AOvVaw3eETJeafVfdsod2mCpQMep). Лагерь имел 123 филиала, через которые прошло около 250 тысяч человек из 24 стран. Из них 70 тысяч погибло.

     **Ученик:** В апреле 1940 года был организован **лагерь Освенцим (Аушвиц-Биркенау)**  комплекс немецких концлагерей, располагавшийся на юге Польши, около города Освенцим. Это был огромный концлагерь,   располагался рядом с железной дорогой. Лагерь в Освенциме был самым большим  концентрационным лагерем для поляков и узников других национальностей, которых гитлеровский фашизм обрекал на  постепенное уничтожение голодом, тяжёлой работой, экспериментами, а также на немедленную смерть в результате массовых и индивидуальных казней. С 1942 года лагерь стал крупнейшим центром истребления европейских евреев. Большинство  евреев погибло в газовых камерах сразу же после прибытия, без регистрации и обозначения лагерными номерами. Наряду с казнями и газовыми камерами, эффективным средством уничтожения узников была изнурительная работа. За время существования Освенцима в нем погибли, по разным оценкам, от 1.5 до 2.2 миллионов человек.

В лагере широко практиковались медицинские эксперименты и опыты. Изучались действия химических веществ на человеческий организм. Испытывались новейшие фармацевтические препараты. Заключённых искусственно заражали малярией, гепатитом и другими опасными заболеваниями в качестве эксперимента. Нацистские врачи тренировались в проведении хирургических операций на здоровых людях.

 Аушвиц-Биркенау был крупнейшим и наиболее долго просуществовавшим из [нацистских лагерей уничтожения](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%259B%25D0%25B0%25D0%25B3%25D0%25B5%25D1%2580%25D1%258F_%25D1%2581%25D0%25BC%25D0%25B5%25D1%2580%25D1%2582%25D0%25B8&sa=D&ust=1611673493644000&usg=AOvVaw0nPUdQXHm6EMa-qZ8akLpQ), поэтому он стал одним из главных символов [Холокоста](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%25A5%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25BE%25D0%25BA%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2582&sa=D&ust=1611673493644000&usg=AOvVaw3aXxKIotIEvpYGmhvHyU8C).

**Ученик: Саласпилс –  концентрационный лагерь** на территории, оккупированной нацистами Латвии, получивший   печальную известность в мире из-за содержания в нем детей. В лагере мученической смертью погибли около 7 тысяч детей. Тела были частью сожжены, а частью захоронены на старом гарнизонном кладбище у Саласпилса. Большинство из них подвергались выкачиванию крови  для раненых немецких солдат, вследствие чего дети быстро погибали.

**Ученик:**Когда изможденные люди с больными, замученными детьми загонялись за тройную проволочную ограду концентрационного лагеря, для взрослых, но в особенности для беззащитных детей начиналось мучительное существование, насыщенное до предела тяжкими психическими и физическими истязаниями и издевательствами со стороны немцев и их прислужников. Несмотря на зимнюю стужу, привезенных детей голыми и босыми полкилометра гнали в барак, носивший наименование бани, где заставляли их мыться холодной водой. Затем таким же порядком детей, старший из которых не достигал еще 12-ти летнего возраста, гнали в другой барак,  в котором голыми держали на холоде по 5-6 суток. Фашисты, выстраивая матерей с детьми, насильно отрывали малюток от несчастных родителей.

**Учитель:** Дети, начиная с грудного возраста, содержались немцами отдельно и строго изолированно. Дети в отдельном бараке находились в состоянии маленьких животных, лишенных даже примитивного ухода. Грязь, вспыхнувшие эпидемии кори, дизентерии приводили к массовой гибели. Немецкая охрана ежедневно в больших корзинах выносила из детского барака окоченевшие детские  трупики, погибших мучительной смертью. Они сбрасывались в выгребные ямы, сжигались за оградой лагеря и частично закапывались в лесу вблизи лагеря. Массовую беспрерывную смертность детей вызывали те эксперименты, для которых в роли  лабораторных животных использовались маленькие мученики Саласпилса.

*Видео- Дети в концлагерях*

**Ученик:**

Холокост - что это за слово?

Необычного в нем ничего как будто нет.

Но, а если расшифруешь это слово

Сразу станет страшно почему-то всем.

Что же они сделали такого, и за что сожгли их в лагерях?

Может быть война тому виною или время, как порой твердят.

А ведь им хотелось очень, очень поиграть, с друзьями во дворе.

И побаловаться в школе, и поесть свой завтрак на траве.

Но пришли немецкие солдаты. И отправили детишек в лагеря

Не для отдыха и развлеченья, а для издевательства, и зверств.

Но мы в памяти оставим имена героев навсегда.

И в глазах как слезы засверкают, страшные кровавые слова.

**Учитель:** В 1945г. немецкий фашизм был побежден. Международный военный трибунал в Нюрнберге в октябре 1946 года назвал гитлеровские концентрационные лагеря одним из позорнейших средств террора по отношению к населению оккупированных стран, а совершенные в них преступления - преступлениями против человечества.

* В начале классного часа вы видели на слайде высказываниеИ. Бауэра "Память о Холокосте необходима, чтобы наши дети никогда не были жертвами, палачами или равнодушными наблюдателями".
* Почему проблема Холокоста сегодня столь актуальна в обществе? Почему мы вспоминаем события тех лет?

**Учитель:** Знание уроков Холокоста необходимо, прежде всего, для того, чтобы подобный геноцид не повторился против какого-либо народа на Земле. Антисемитизм, рост экстремистских настроений продолжаются и в настоящее время.  А чтобы не повторились подобные события, которые уносят миллионы невинных жизней, мы должны быть терпимыми к другим людям, вне зависимости от расы, нации, вероисповедания и других отличий. В борьбе против подобных страшных процессов важно обращаться к прошлому человечества, анализировать причины, механизмы возникновения и развития нетерпимости.

          Понять причины современного геноцида, остановить возрождающийся **фашизм**невозможно без знания истории Холокоста. Трагедия **Холокоста**- это не только часть истории евреев;  русского народа,  а также это Катастрофа всего человечества, это, в сущности, кризис мировой цивилизации, получивший продолжение в Афганистане, Сирии, Чечне, в терактах по всему миру. И мы не должны об этом забывать, а знание свое обязаны передавать детям и внукам.

                                Пока мы помним – мы живы. И жива память о миллионах  погибших».

**Ученик:** Все можно сокрушить,

Смести, предать забвенью,

Заасфальтировать и заковать в бетон,

Взорвать собор, как лишнее строенье,

На месте кладбища построить стадион.

Все можно растерять, что собрано веками,

Все может замолчать, расправами грозя,

И только человеческую память

Забетонировать и истребить нельзя.