Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 129«Антошка»

Методическая разработка дидактической игры

**«Все части тела важны, все человеку нужны».**

по теме ***«Человек: части тела, внутренние органы»***

для детей старшего дошкольного возраста



*Разработали воспитатели:*

*Кузеванова Наталья Михайловна*

*Тарас Наталья Михайловна*

2021г

**СОДЕРЖАНИЕ**

* Пояснительная записка
* Инструкционная карта
* Правила игры
* Дидактическое оборудование
* Список литературы
* Приложение

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Вид игры:* Дидактическая настольная игра на тему **«**Человек: части тела, внутренние органы»

*Педагогическая актуальность.*

Анатомия человека является одним из самых интересных и востребованных научных направлений современности. Несмотря на многовековую историю, анатомия человека до сих пор хранит огромное количество тайн и секретов. Человеческий организм представляет собой сложный механизм, который состоит из огромного количества деталей и элементов. Каждая из «запчастей» является уникальной и неповторимой. Одной из главных задач педагога стоит умение привить ребёнку способность к познанию и строению своего организма.

Так как основным видом деятельности ребят в детском саду является игра, то наилучшая реализация поставленной задачи будет именно по средствам игры.

Поскольку дидактическая игра способствует формированию новых знаний и умений, а также закреплению уже полученных, отражает строение тела человека, расположение в нем органов, то создание дидактической игры при помощи наглядного материала в виде деталей с изображением частей тела и различных органов является наиболее оптимальным вариантом детской игры, предназначенной для этой цели.

Игра «Все части тела важны, все человеку нужны» актуальна для детей среднего и старшего дошкольного возраста. Через неё они познакомятся с новыми и закрепят раннее полученные знания о строении тела человека его функциях, органов которые в него входят и с их расположением.

Дети еще не знают особенностей строения своего тела поэтому, игра

«Все части тела важны, все человеку нужны» позволит расширить детский кругозор в этом направлении и поможет воспитать навыки более бережного отношения к своему телу.

**ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА**

*Тема:* **«Все части тела важны, все человеку нужны».**

*Цель:* Формирование знаний детей о строении тела человека, расположения различных органов. Усвоить внешнее строение и функции органов; научить называть, находить и показывать детали частей тела, умение правильно расположить органы на соответствующих частях тела.

*Задачи*:

1. Закреплять знания детей о разных органах и частях тела;

2. Развивать связную речь, внимание, память;

3. Воспитывать дружеское отношение к сверстникам,

желание играть вместе.

**ПРАВИЛА ИГРЫ**

*Игровое правило.* Воспитатель читает стихотворение или загадывает загадку про части тела и органы, а дети должны отгадать и узнать их, назвать полным ответом и выбрать из множества картинок.

***Игровые действия.*** Поиск нужных картинок. Соревнование – кто быстрее и правильно ответит на вопрос и найдет картинку. Выигрывает тот, кто больше нашел картинок.

***Ход игры*.** Игра проводиться после ознакомления детей со строением человека, ознакомления с названиями различных частей тела, органов и их функциями.

На столе разложены детали, воспитатель задает вопрос, дети по очереди отвечают полным ответом и выбирают нужную деталь, игра продолжается, пока дети не разберут все детали (части).

Маша весело бежит к речке по дорожке.

А для этого нужны нашей Маше … (ножки)

Маша ягодки берёт по две, по три штучки.

А для этого нужны нашей Маше … (ручки)

Маша слушает в лесу,

Как кричат кукушки.

А для этого нужны,

Нашей Маше … (ушки

Маша ядрышки грызёт,

Падают скорлупки.

А для этого нужны

Нашей Маше … (зубки)

Маша смотрит на кота,

На картинки-сказки.

А для этого нужны

Нашей Маше … (глазки)

День и ночь стучит оно,

Словно бы заведено.

Будет плохо, если вдруг

Прекратится этот стук. (Сердце)

Есть у Маши две горы

Две глубокие норы.

В этих норах воздух бродит,

То заходит, то выходит. (Нос)

Есть у Машеньки работники,

Во всём помочь охотники.

Живут не за стеной —

День и ночь со мной:

Целый десяток

Верных ребяток! (Пальцы)

Всегда он в работе,

Когда мы говорим.

А отдыхает,

Когда мы молчим. (Язык)

Главнее его нам с тобой не найти,

Заставит он сесть и заставит идти.

Запомнит стишок, и задачку решит,

И шуткою новой всех рассмешит.

Придумал он радио и телефон,

Машины, ракеты — это всё он.

И книги на полках библиотек...

И трудится он пока жив человек! (Мозг)

(Н. Кнушевицкая)

Ходим мы, играем, пишем,

И все время дышим, дышим.

Ведь для этого недаром

Есть у всех нас легких пара.

И они, подумать только,

Все разделены на дольки,

Невесомы и воздушны.

Наши легкие послушно

Выдох делают за вздохом.

Нам без них пришлось бы плохо! (Лёгкие)

Хоть они зовутся «почки» —

Не растут из них листочки.

Две близняшки, две сестрички

Соль и лишнюю водичку

Аккуратно собирают —

Их обязанность такая.

Нас избавят почки дружно

От того, что нам не нужно! (Почки)

Все сказку про Красную шапочку знают,

Но только вот здесь заковырка какая:

Бабушка в волчьем сидела желудке!

Скажу вам, что это лишь милая шутка.

Желудок размером не очень велик,

И бабушек прятать он не привык,

У человека и зверя любого

Служит желудок совсем для другого.

Соком желудочным пищу польёт,

Побудет чуть-чуть она здесь — и вперёд.

Конфета, ватрушка или печенье

Дальше отправятся без промедленья!

(Желудок)

В человеческом теле множество органов, и все они выполняют свою особую работу. Один из таких органов, о котором вы, может быть, не слышали — мочевой пузырь. Его задача — собрать всю мочу, которая больше не нужна телу. Потом, когда пузырь наполняется, он сообщает об этом мозгу, мозг посылает тебя в туалет, а пузырь выжимает мочу на горшок или в унитаз.

*Воспитатель подводит итог, выделяет самых активных – вы хорошо и быстро, полным ответом отвечали на вопросы.*

# ОБОРУДОВАНИЕ:

* + Макет с изображением тела и муляжи органов человека (Прил. 1)
  + Картинки с различными органами, частями тела (Прил. 2)
  + Конспект интегрированного занятия на тему: «Знай своё тело»

# ЛИТЕРАТУРА

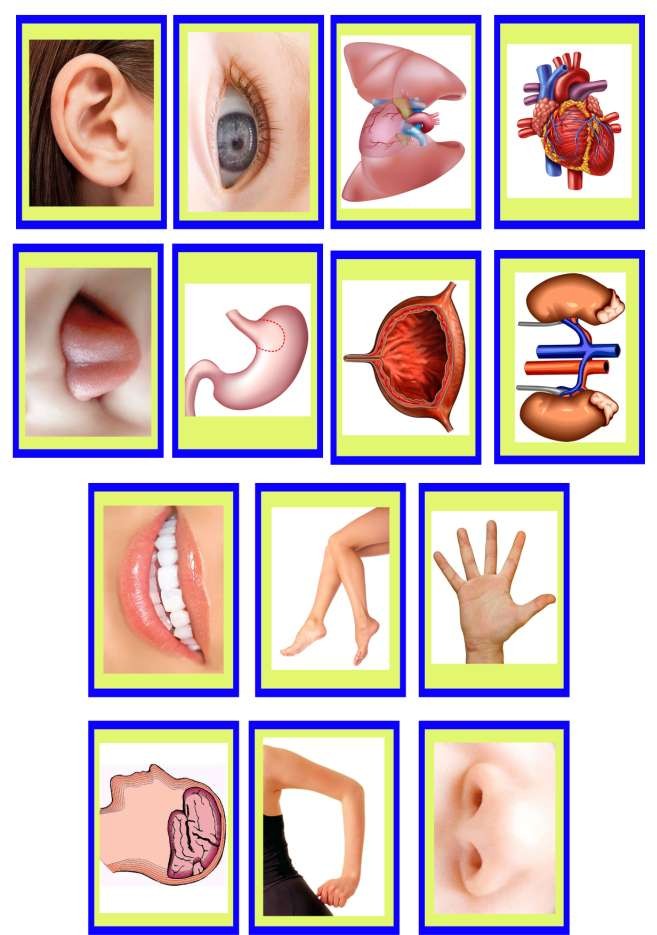
Сборник стихов Н. Кнушевицкая

[http://www.maam.ru](http://www.maam.ru/)

[http://www.chudo-chado.net](http://www.chudo-chado.net/)

**Приложение 1**



 **Приложение 2**

**Приложение 3**

Конспект интегрированного занятия

**Тема: «Знай своё тело»**

***Цель***: Продолжать знакомить детей со строением человека, с возможностями и функциями человеческого организма. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью и здоровью других людей. Вызвать интерес к дальнейшему познанию себя. Воспитывать чувство гордости, что ты человек.

***Материал к занятию:*** Проволочный человечек. Карточки : ухо, горло, нос, глаза. Картинка с изображением черепа, мускулов. Мягкий пакет молока. Брюки. Фартук с изображением внутренних органов. Два шприца (10 и 20 мл.), трубки от капельницы, марганцовка. Банка с водой, соль, сахар, хлеб, бумажная салфетка.

***Ход занятия:***

Воспитатель читает стихотворение:

Из чего же, из чего же, из чего же

Сделаны наши мальчишки?

Из веснушек и хлопушек,

Из линеек и батареек.

Сделаны наши мальчишки!

Из чего же, из чего же, из чего же

Сделаны наши девчонки?

Из цветочков и звоночков,

Из загадок и мармеладок

Сделаны наши девчонки!

***Воспитатель***: А правда, ребята из чего же сделаны девчонки и мальчишки, а так же их родители?

*Ответы детей.*

***Воспитатель***: Сегодня к вам в гости придет добрый волшебник Познайка, который поможет вам много узнать о своем организме.

( Воспитатель уходит и переодевается).

***Волшебник:*** Здравствуйте ребята, я поведу вас в увлекательное путешествие в страну которая называется «Человек». Вы узнаете много удивительного, самого неожиданного и необычного про себя, своих друзей, родителях и совершенно незнакомых людях.

- Скажите, пожалуйста, все люди одинаковые?

- А чем похожи все люди, что у них общего?

*Ответы детей.*

***Волшебник:*** Сегодня я расскажу вам, из чего состоит ваш организм. У каждого есть своя голова- она может думать, смотреть, слушать, нюхать, пробовать на вкус. Правда не сама, а с помощью органов, которые находятся на голове.

- Давайте поиграем в игру. Я вам буду показывать картинки, а вы будите говорить, что помогает делать этот орган.

*(Показываю картинки: ухо, нос, горло, глаза).*

- Еще на голове находятся волосы: одних они украшают, а у других, к сожалению, похожи на грязные сосульки.

- Голова может поворачиваться в разные стороны. Это она делать бы не могла, если бы не её помощница?

***Дети:*** Шея.

***Волшебник:*** У каждого человека- есть туловище. (*показ на ребенке*)

Туловище имеет? (*показ на ребенке, а дети отвечают*).

*Дети*: Руки и ноги.

*Волшебник:* Руки для человека очень важны. Они выполняют самую разнообразную работу.

Какую, например?

*(Ответы детей)*

***Волшебник:*** Это благодаря нашим ладоням и пальцам, которые очень цепкие и могут удерживать разнообразные предметы. Сейчас я вам буду показывать, что можно делать руками. А вы должны угадать эти действия.

(*игра на пианино, вязание, забивание гвоздей, письмо и т.д*.).

***Волшебник:*** А, что нам помогают делать ноги?

(*Кто-то из детей показывает действия, другие дети отгадывают).*

***Волшебник:*** Все наше тело (голова, шея, туловище, руки, ноги) может делать еще больше. Мы можем танцевать, играть, заниматься спортом, смеяться и еще очень многое.

Кто из других существ живущих на земле может делать все это?

*Ответы детей.*

***Волшебник:*** Конечно, кто-то бегает быстрее человека, слышит лучше, видит дальше, может жить под водой, под землей, летать…Но только человек может делать то, что никому из животных не под силу. Человек не может летать , как птица, но он изобрел самолет, не может жить под водой, как рыба- создал подводную лодку, не может жить под землей- строит метро и даже целые города. Вот какой умный человек!

Что помогает думать человеку?

Ответы детей.

Где находится мозг?

*Ответы детей.*

***Волшебник:*** Мозг который находится в голове называется головным мозгом. (*рассмотреть картинку).* Головной мозг отвечает за все мыслительные процессы, контролирует наши движения и даже наше настроение. Мозг очень хорошо защищен, он хранится в костяном ларце, который называется ч е р е п. ( *рассмотреть картинку*).

- Почему необходимо оберегать мозг, чтобы он не пострадал?

*Ответы детей.*

- Как надо заботиться о головном мозге, как охранять?

*Ответ детей.*

- Как вы думаете, может ли быть такое, чтобы брюки или платье могли сами стоять? ( показ)

*Ответы детей.*

***Волшебник***: Чтобы они не лежали на полу, как тряпка, их надо на кого- нибудь надеть. Так и человек был бы бесформенным, как этот пакет молока, если бы у него не было скелета (показ).

Скелет – это наша опора.

*(Появляется человечек их проволоки*).

***Волшебник***: Посмотрите на этого проволочного человечка, он похож на наш скелет. Он как и скелет человека сгибается и разгибается в разные стороны, садится и стоит с ровной спиной. А если ходить или сидеть со сгорбленной спиной, то посмотрите, что может случиться, у человечка появился горб.

- Так, что надо делать, чтобы у вас была красивая и правильная осанка?

*Ответы детей*.

***Волшебник:*** О худых людях говорят: « У него только кожа, да кости.»

Может ли быть такое на самом деле?

*Ответы детей.*

***Волшебник***: Если бы это было так, то человек не смог бы двигаться. Чтобы бегать, ходить, поднимать грузы и даже моргать, человеку нужны мышцы

Мышцы - главные силачи. Они прикрепляются к скелету и заставляют его двигаться. Давайте попробуем.

*( Дети выполняют движения и говорят, что им помогают делать мышцы).*

***Волшебник:*** В нашем организме спрятано еще очень много органов. Посмотрите, вот у Вовы видно, что у нас есть внутри. ( на ребенке одет фартук).

- Какой самый главный внутренний орган у человека?

***Дети:*** Сердце.

***Волшебник:*** Хотите я покажу вам, как работает наше сердце.

Когда оно здоровое, тренированное и слабое, не тренированное сердце. Ведь я волшебник.

**ОПЫТ СО ШПРИЦАМИ**.

Оборудование: 2 шприца (10 и 20 мл.) Прозрачные трубочки (дл. 1,5 – 2 м.), слабый раствор марганцовки «кровь».

Набираем равный раствор марганцовки в оба шприца и впрыскиваем одновременно в разные трубочки. Сравниваем, на какое расстояние продвинулась жидкость в каждой из них. Шприц большего объема, как тренированное, здоровое сердце продвинул жидкость на более дальние расстояние чем маленький шприц- слабое, не тренированное сердце.

Для того, чтобы сердце было здоровое, что нужно делать?

*Ответы детей.*

***Волшебник***: А что, мы еще видели в нашем организме? Что это? ( показ желудка)

***Дети:*** Желудок.

***Волшебник:*** Вот как работает наш желудок.

**ОПЫТ.**

Оборудование: Банка с водой, соль, сахар, хлеб, бумажная салфетка.

Предлагаем детям представить, что банка- это желудок, вода – желудочный сок. Опустим в емкость последовательно ложку соли, сахара ( они растворились). Кусочек хлеба ( он размяк).

- А что обозначает слово « впитывать»?

Положим на блюдце бумажную салфетку и нальём сверху немного воды.

- Что произошло?

Жидкость впиталась. Вот так и желудок растворяет и впитывает пищу.

- Как пища попадает к нам в желудок?

Сначала она оказывается во рту, где зубы её измельчают, затем она попадает в горло, пищевод, а потом в желудок. Полезная пища остается в организме, а другая попадает в кишечник и выходит из организма.

***Волшебник***: А что это у нас*? ( Достает воздушные шарики*).

Как вы думаете, на какой орган нашего организма похожи воздушные шарики? Это легкие.

Давайте с вами поэкспериментируем *( детям раздают шарики, каждому по 2, по кол-ву легких у человека)*. Сейчас мы будем надувать и сдувать шарики. Вот так же работают наши легкие. Они постоянно трудятся. И мы должны о них заботиться.

- Как мы будем заботиться о наших легких?

*Ответы детей.*

***Волшебник***: Что защищает наши внутренние органы сверху?

***Дети:*** Кожа.

***Волшебник:*** Посмотрите на свою кожу. Кожу можно сравнить с одеждой, которую мы постоянно меняем, поскольку она пачкается.

- Загрязняется ли кожа?

- Что надо делать, чтобы кожа была чистая и здоровая?

***Ответы детей***.

Раздается стук. Появляется человечек.

***Человечек:*** Здравствуйте. Смотрите, я принес вам фотографии своих друзей. Выберите и раскрасьте только того человечка, у которого есть все части тела помогающие воспринимать окружающий мир.

***Волшебник:*** Вот какая удивительная страна « Человек». Мы еще много будем по ней путешествовать, и вы узнаете еще больше интересного.