**Конспект НОД в старшей группе**

**«Люблю тебя, мой Янтарный край!»**

**Программное содержании е.**

Образовательные задачи.

• Инициировать нанесение рисунка пейзажа на бумаге

• Продолжать учить детей умению работать коллективно, взаимодействовать друг с другом, договариваться о предстоящей деятельности.

• Совершенствовать координацию руки и глаза, мелкую моторику

• Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

• Формировать умение быть внимательными к собственному поведению, оценивая его с точки зрения цели, процесса, способа достижения цели, результата.

• Расширить представления детей о родине , в которой они живут;

Развивающие задачи.

• Развивать фантазию, творческое воображение.

• Поощрять и поддерживать творческие находки.

• Развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о **родном крае**.

*Воспитательные задачи.*

• Воспитывать интерес и любовь к **родному краю,** чувство национальной гордости.

• Формировать у детей чувство удовлетворения и радости от совместной творческой работы.

• Воспитывать культуру речевого общения.

• Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе.

• Воспитывать у детей любознательность, интерес к изучению природы **родного края.**

*Интеграция образовательных областей.*

• Коммуникативно-личностное развитие.

• Художественно-эстетическое развитие.

• Познавательно-речевое развитие.

• Физическое развитие.

*Планируемые результаты.*

• Самостоятельны в воплощении художественного замысла.

• Умеют работать дружно в коллективе, не мешая друг другу.

• Могут рассказать об особенностях природы своей малой Родины.

• Высказывают собственное мнение, внимательно слушают других детей.

*Оборудование к занятию.*

• Листы, фломастеры.

• Презентация.

• Запись легкой музыки

Предварительная работа.

• Беседа о достопримечательностях природы Калининградской области,

• Рассматривание фотографий, иллюстраций, репродукций картин с изображением природы, животного мира Калининградской области

• Дидактические игры, подвижные игры

*Словарная работа*: Куршская коса, Янтарь, Дюны

Предварительная работа: беседы, рассказывание, чтение познавательной литературы, просмотр видеофильмов о природе, , дидактические игры, подвижные игры, тематические занятия,.

Материал :ноутбук , разрезные картинки с животными, , листы с изображением предметов быта, карандаши.

## Ход занятий:

Дети под легкую музыку мелодию входят в зал,: - Здравствуйте! - -Ребята, в **группу пришло письмо.** Давайте мы его прочитаем:

«Вы живем в краю, где много янтаря. В вашем краю растет много деревьев и кустарников. У вас есть знаменитая Куршская коса, где водится много разных видов животных. Нам очень интересно узнать о вашем крае, о ваших растениях и животных. В какие игры вы любите играть? О знаменитых людях вашего края. Расскажите нам, пожалуйста об этом в письме. Посылаем вам рисунки о нашем крае. И вы пришлите нам рисунки, чтобы мы больше о вас узнали.»

-Вы догадались, откуда письмо? Пишут нам дети детского сада *«Умка»*, который находится на **Крайнем Севере**. Там очень холодно. Посмотрите, они прислали нам рисунки. Я предлагаю отправить им видеописьмо, в котором мы расскажем о нашем крае.

*:*-Дети, а ведь мы многое знаем о нашем крае.

-Как называется наша область?

*Дети*: Калининградская

*Дети:*. Это наш **родной край**, наша малая Родина! Здесь мы учились говорить, ходить, уважать **старших**, дружить.

*Воспитатель*: Ребята, и нам наверное очень повезло, что мы живем в Калининградской области , потому что это один из самых замечательных уголков Земли с неповторимой природой и добрыми людьми.

-Как называется страна, в которой мы живем? Кто знает, как зовут президента России? Столица России?

-Как называется наша малая Родина?

-Как называется столица России?

-А кто президент России -Вы столько знаете о нашей Родине.. А что бы вы хотели еще узнать? А как мы можем это узнать?

*(ответы детей)*

*Воспитатель*: Правильно. А что вы еще можете сказать про нашу родину? … -Давайте отправимся на экскурсию, чтобы больше о ней узнать.

*(На экране изображение Куршской косы.)* -Вот мы подъехали к заповеднику « Куршская коса»Здесь начинается лес. А зачем нам нужен лес? *(ответы детей)*.

*1 Слайд*. Танцующий лес

-А еще в лесу растет много лекарственных растений. *(зверобой, тысячелистник, и т. д.)*

*2слайд.*изображение растений .

*3 слайд изображение дюн.*

Посмотрите на песчаный холм, образовавшийся под воздействием ветра. Это дюны.

-А какие животные обитают в наших лесах? Давайте посмотрим.

Задание *«Собери картинку»*

-Вот сколько животных обитает у нас в лесах.

А еще у нас есть животные, которых осталось очень мало и они занесены в красную книгу. Они находятся под охраной. На них нельзя охотится.

Продолжим нашу экскурсию. Едем в город Калининград.-

Там вы видете

4слайд.«*Зоопарк».*

5 слайд*. Храм, Площадь.*

6 слайд. *Музей Янтаря*.

7слайд *Магила Канта.*

Теперь наше путешествие продолжается в наш родной город Светлый.

Мы очень гордимся нашим городом, потому что у нас очень красивая природа

8 слайд *природа Светлого*

9 слайд *канал Светлого*

10 слайд *Достопримечательности города.*

Ребята, мы многое узнали про наш родни пошлем наши рисунки друзьям из Крайнего Севера, давайте нарисуем нашу природу, красоту нашей природы

\_-Что вы узнали интересного сегодня?

-Что бы вы еще хотели узнать?

-Вы сегодня молодцы.