**«Зимние виды спорта» - методическая разработка внеклассного мероприятия для детей старшего дошкольного возраста**

**Цель:** Расширение представлений детей об окружающей действительности через ознакомление детей с зимними видами спорта.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- систематизировать знания детей о зимних видах спорта;

- обобщить и расширить знания детей о значении спорта для человека.

*Развивающие:*

- развивать логическое мышление, способствовать развитию воображения, памяти, речи;

- активизировать словарь детей по теме «Зимние виды спорта».

*Воспитательные:*

- воспитывать интерес к спорту;

- формировать желание к занятиям спортом, потребности в здоровом образе жизни;

- способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций о спорте, беседы о зимних видах спорта, о пользе зарядки и физической культуры; чтение художественной литературы; просмотр презентации о зимних видах спорта.

**Материалы и оборудование:**  дидактический материал «Зимние виды спорта», картинки: санки, лыжи, коньки; мяч, карточки для выполнения заданий «Бюро находок», «Закончи предложение».

**Предполагаемый результат:**

- Сформированность осознанного отношения к своему собственному здоровью.

- Проявление интереса к занятиям физкультурой и спортом.

**Ход мероприятия:**

**Педагог:**

Наступили холода.

Обернулась в лед вода.

Длинноухий зайка серый

Обернулся зайкой белым.

Перестал медведь реветь:

В спячку впал в бору медведь.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает. *(Зимой)*

**Педагог:**

Правильно, зимой.

-А какие зимние развлечения вы знаете *(катаемся на санках, на лыжах, на коньках.)*

-А кто такие спортсмены? *(люди которые занимаются спортом)*.

 - Дети, как вы думаете, зачем люди занимаются физкультурой и спортом? *(чтобы быть сильными, быстрыми и ловкими.)*

(Выслушать ответы детей, подвести к выводу, что физкультура и спорт укрепляют здоровье человека)

- А вам нравится заниматься спортом?

- А что нужно делать для того, чтобы стать настоящим спортсменом? *(ответы детей)*.

- Правильно, делать зарядку по утрам, соблюдать режим дня, укреплять свое здоровье закаливанием, тренироваться.

**Музыкальная пауза (зарядка)**

-Давайте мы с вами тоже разомнемся и сделаем зарядку.

**Педагог:**

Есть летние виды спорта, а есть зимние, а что нужно чтобы заниматься зимними видами спорта, а я вам подскажу:

- На деревьях, на дорожках,

На ребячьих на сапожках.

Он зимой лежит на всех

Ну конечно, это … (Снег)

**Педагог:**

 - Да, для занятий зимними видами спорта нужен снег, но не только.

- С морозами, пургой и снегом

Зима-волшебница придет.

И все речушки и озера

Покроет скользкий толстый … (Лёд)

**Педагог:**

 - Да, для занятий зимними видами спорта нужен не только снег, но и лёд.

Все зимние виды спорта можно разделить на две группы: виды спорта, проводимые на снегу и виды спорта, проводимые на льду.

(*Дети рассматривают картинки с изображением зимних видов спорта, комментируя какое оборудование для них нужно, в чем соревнуются спортсмены (скорость, дальность, ловкость, техника), на каком покрытии*)

**Педагог:**

- Две курносые подружки

Не отстали друг от дружки.

Обе по снегу бегут,

Обе песенки поют,

Обе ленты на снегу

Оставляют на бегу. *(Лыжи)*

**Педагог:**

- А как называется спортсмен, который катается на лыжах?

- Правильно, это лыжник. Кроме лыжных гонок, есть еще и другие виды спорта, где используют лыжи, например биатлон.

Да есть еще такие виды спорта на лыжах, как прыжки с трамплина, горнолыжный спорт, фристайл - это, когда спортсмен во время спуска по трассе с небольшими трамплинами выполняет акробатические упражнения.

-Сноубординг- вид спорта, включающий в себя скоростной спуск с горного склона, выполнение акробатических элементов на специальной трассе и пр. На сноуборде – монолыже с окантовкой, на которой установлены крепления для ног.

**Физкультминутка:**

Как интересно нам зимой! *(показывают большим пальцем вверх)*

На санках едем мы гурьбой, *(имитируют катание на санках)*

Потом в снежки мы поиграем, *(имитируют лепку и бросание снежков)*

Все дружно лыжи одеваем, (*«одевают»* лыжи, *«берут»* палки, *«едут»*)

Потом все встали на коньки, *(изображают катание на коньках)*

Зимой веселые деньки! *(показывают большим пальцем вверх)*

**Педагог:**

- Лишь в морозную погоду,

Надевают их на ногу.

Как на речке встал ледок,

Дети мчатся на каток.

Чтобы не было тоски,

Надевают все… *(Коньки)*

**Педагог:**

-А для каких видов спорта нужны коньки? *(ответы детей)*

-Правильно, фигурное катание. Оно есть одиночное, где катаются только мальчики или девочки, мужчины или женщины, а есть парные виды, где спортсмены катаются в парах.

-Есть еще конькобежный спорт, где спортсмены соревнуются на скорость.

**Педагог:**

Из-под полозьев снег летит,

И ветерок в ушах свистит.

С крутой горы несемся вниз,

Ты на пути не становись —

 Препятствий не боятся «танки»!

 Хорошая забава … (Санки)

-Ребята, есть еще зимние виды спорта, которые проводятся на специальных ледяных трассах. Это виды спорта, для которых нужны санки, это санный вид спорта.

-Санный спорт- это соревнования в скоростном спуске на одноместных или двухместных санях по заранее подготовленной трассе. Спортсмены располагаются на санях на спине, ногами вперед. Управление санями производится при помощи изменения положения тела.

-Скелетон— зимний олимпийский вид спорта, представляющий собой спуск по ледяному жёлобу на двухполозьевых санях на укрепленной раме, победитель которого определяется по сумме двух заездов.

-Бобслей- зимний вид спорта, представляющий собой скоростной спуск с гор по специально оборудованным ледовым трассам на управляемых санях — бобах.

**Педагог:**

**-**Теперь вы хорошо знаете зимние виды спорта, давайте еще раз их повторим, поиграем в игру: «Дополни предложение»

(Дети встают в круг, педагог бросает мяч ребенку и начинает предложение, игрок должен его закончить)

-Катается на коньках…*конькобежец.*

- Катается на санках …*саночник*.

- Катается на бобслее…*бобслеист*.

- Катается на лыжах…*лыжник*.

- Катается на лыжах с гор… *горнолыжник*.

- Спускается с горы на сноубординге … *сноубордист*.

- Бежит на лыжах и стреляет из винтовки… *биатлонист*.

- Занимается фигурным катанием… *фигурист.*

**Педагог:** Посмотрите, после соревнований остался потерянный инвентарь, а вы знаете, кому принадлежит это снаряжение? Игра «Бюро находок»

(необходимо определить к какому виду спорта относятся потерянный инвентарь)



**Педагог:** Вы хорошо знаете **зимние виды спорта**, и, надеюсь, будете ими заниматься. Может быть, кто - нибудь из вас станет олимпийским чемпионом.