Муниципальное бюджетное учреждение детский сад №107 «Тополек»

муниципальное образование г. Обь Новосибирской области

**Технологическая карта непосредственной образовательной деятельности по освоению ОО**

**художественно эстетическое развитие**

**Воспитатель:** Морозова Н. В.

**Тема:** «Колобок катится по дорожке»

**Возрастная группа**: I первая младшая

**Цель**: закрепить умение детей рисовать сказочного персонажа с использованием нетрадиционной техники рисования.

**Форма занятия:** игровая.

**Интеграция с ОО:** познание, художественно эстетическое развитие, физическое развитие.

**Предварительная работа:** рассматривание игрушки (колобка), пальчиковый театр (колобок), чтение сказки (колобок), рассматривание иллюстраций, беседа по сказке «Колобок».

**Материалы и оборудование:** альбомные листы с изображением, краска гуашь желтая, картофельный штамп, влажные салфетки, тарелочки, кукла дедушка и колобок, мольберт, музыкальная аппаратура.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности, образовательные задачи**  | **Содержание НОД** | **Формы и средства реализации (виды деятельности)** | **Планируемый результат** |
| -Воспитывать отзывчивость и доброту, желание помочь деду и колобку.  | **Дети сидят на стульчиках** **Установка на занятия:** «Наши глазки видят все, наши ушки слышат все» …. Ребята, слышите к нам кто-то случиться? я сейчас посмотрю. **Воспитатель вносить куклу дедушку**Ребята посмотрите, кто к вам в гости пришел?**Дети (**ответ детей)Верно, к нам пришел Дедушка.Давайте с ними поздороваемся **Дети здороваются****Дедушка.** Пришёл я к вам из сказки колобок, чтобы вы нам с бабкой помогли, сделать фотографию нашего колобка. Я и колобка с собой принес. **(воспитатель показывает игрушку колобка).** Вот только фотоаппарата нету. Уж сильно внучек просит, соскучился по своему другу.**Воспитатель:** как же вам помочь, фотоаппарата есть но он сломался. Кажется, я придумала. Пусть наши дети нарисуют колобка. И тогда вы эти рисунки сможете подарить вашем внуку.**Дедушка:** спасибо большое.Ребята я предлагаю вам сегодня нарисовать колобка в нашей мастерской озорная кисточка, вы хотите? **Дети (**ответ детей) …Ребята посмотрите на колобок, и скажите, какого он цвета? Какой формы колобок? А похож он на яблоко, апельсин, солнышко и воздушный шар.Ответ детей **Колобок:** ребята, а можно нам с душкой вместе с вами отправиться в мастерскую?Я очень люблю петь песенки по дороге. Давайте я начну петь, а вы мне подпевайте. Тога и идти будет веселее. **Воспитатель**: согласна! Что петь песне в дороге очень весело.  **(Физкультминутка)***(музыкальное сопровождения озорной музыки)*Колобок, колобок, тёплый и румяный. *(наклоны вправо, влево)*Прыг да скок, прыг да скок, припустился наш дружок, *(прыжки, бег на месте)*То направо повернул, то налево он свернул, *(повороты направо и налево)*То с листочком закрутился, *(кружиться)*то с бельчонком подружился. *(приседание)*Покатился по дорожке, *(бег на месте)*и попал ко мне в ладошки. *(показывают ладошки)* | Сюрпризный момент беседа Вопрос - ответФизкультминутка. | Дети заинтересовались сложившиеся ситуацией. |
|  | **Основная часть**  |  |  |
| -Знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования.-Продолжать обучать детей ориентироваться на поверхности листа. -Воспитывать внимание, аккуратность.. | **Воспитатель.** Вот мы и пришли в нашу «мастерскую озорная кисточка», ребята присаживайтесь за столы и посмотрим, как мы с вами будем рисовать колобка.**Образец на мольберте.**Ребята, сегодня мы с вами будем рисовать колобка. А рисовать мы будем не кисточками, а штампом из картофеля. Материалы лежат у вас у всех на столе. Рисовать мы будем на силуэтном рисунке, вам нужно будет дорисовать колобка. Посмотрите, я беру картофельный штамп, макаю его в гуашь желтого цвета и наношу оттиск с помощью картофельного штампа над пеньком, так что бы мой колобок сел на пенек, вот так. А другой рукой не забываю придерживать лист бумаги, за контур рисунка не выходим. Посмотрите мой колобок сидит на пеньке, Ребята, теперь вы! Попробуйте нарисовать колобка, на пеньке с помощью картофельного штампа. *Самостоятельная деятельность детей. Рисование колобка. Практическая помощь воспитателя. Индивидуальная работа с детьми.*Вот мы с вами и нарисовали колобка, желтым цветом. Ребята, ваши пальчики устали? давайте с ними поиграем. **Пальчиковая гимнастика «Колобок»**Мы лепили колобка *(дети сжимают и разжимают пальцы)*Тесто мяли мы слегка,А потом его катали *("катают" колобок)*На окошечко сажали. *(раскрывают ладони, показывают их)*Он с окошка, прыг да прыг *(стучат по ладоням пальцами)*Укатился озорник. *(резко разжимают ладони)***Дедушкой:** вот какие замечательный, яркие колобки у вас получились. **Колобок:** вот и правда, какой я на них получился красивый, веселый, один краше другого. Мне все очень нравятся. пусть они тогда немного подсохнут, на выставке повесят, а мы за ними позже зайдем. А то нам пора возвращаться домой бабушка, заждалась. До свидания, ребята!**Ответ детей** | Словесный наглядный показсамостоятельная деятельность, индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика.Беседа. | Умение правильно размещать рисунок на листе бумаги, применять нетрадиционное рисование в практической работе.Быть внимательным и аккуратным. |
|  | **Заключительная часть** |  |  |
| Развивать речь и память детей. | **Воспитатель:** Какие вы все сегодня были молодцы! Вам понравилось рисовать? Все рисунки получились яркие и красивые? (ответ детей)Молодцы ребята! | Беседа, вопрос- ответ. | Дети оценилисвои работы припомощинаводящих вопросоввзрослого. |