МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 ИМЕНИ ТРЕХ ГЕРОЕВ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА ПОСЕЛКА МАЛОКУБАНСКОГО

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММАВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СОЦИАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«Кубанская задоринка»**

**Уровень программы**: ознакомительный

**Срок реализации программы**: 1 год (72 часа)

**Возрастная категория:**от 7 до 10 лет

 Авторы-составители: Благова Людмила Викторовна,

 учитель начальных классов,

 Боброва Анастасия Денисовна,

 учитель начальных классов

п. Малокубанский, 2020 г.

* 1. **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности«Кубанская задоринка» рассчитана на учащихся 7-10 лет, объем учебных часов- 68. Программа социальной направленности: предусматривает развитие личностных качеств учащихся, способствует формированию универсальных умений и навыков.

**Цель программы:**

познакомить учащихся с малыми жанрами кубанского фольклора, с исторически сложившимся особым кубанским диалектом;

обучить простым техникам игры на русских народных инструментах (ложках).

обогатить духовный мир учащихся через культуру, традиции кубанского народа.

воспитывать патриотические качества, любовь к своей малой Родине через песни, стихи, обряды, сказки.

 Программа составлена на основе программы «Традиционная культура кубанского казачества», предложенной Департаментом по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края.

**Актуальность программы.**Возрождение казачества неразрывно связано с возрождением России и христианской веры. Много сделано и делается для развития и сохранения самобытной культуры народов Кубани. Кубанские казаки всегда с честью исполняли воинский долг перед Родиной. Они отличались патриотизмом и преданностью своему Отечеству. Главными нравственными качествами казаков были почитание старших, любовь к женщине- матери, сохранение и продолжение традиций и обрядов своего народа. Всё этонашло отражение в инновационной основе организации деятельности образовательной организации и открыло перспективы для обогащения содержания патриотического воспитания школьников на культуре и традициях российского народа, в том числе и казачества.

Учебные занятия имеют разные формы организации и проведения: дискуссии, ролевое проигрывание различных ситуаций.

Уровень программы – ознакомительный.

Форма обучения – очная. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

1. **Планируемые результаты**

**Предметные:**

- формирование представления о многообразии и тематике казачьего фольклора;

- знакомство обучающихся с фольклорными жанрами, историей и общей культурой казаков Кубани;

**Личностные:**

- создание условий для развития творческой личности;

- воспитание любви к малой Родине через историю, традиции и быт кубанского народа.

**Метапредметные:**

- формирование умения вступать в диалог, рассказывать, импровизировать, решать различные творческие речевые задачи.

**3.Содержание курса «Кубанская задоринка»**

**Тема 1. Вводное занятие.**

**Тема 2**. **Песни- распевки.**

Лирические кубанские песни.

**Тема 3**. **Малые жанры фольклора на Кубани.**

Малые жанры фольклора на Кубани: загадки, пословицы, небывальщины, пестушки, поговорки, потешки.Урок-обобщение.

**Тема 4. Сказы.**

Сказ «Митяй- казак бесстрашный». Знакомство. Подробная характеристика героев сказа. Деление сказа на смысловые части.

**Тема 5. Казачья ярмарка.**

Праздник «Казачья ярмарка». Разработка сценария праздника. Изготовление декораций для проведения праздника.

**Тема 6. Походные песни казаков.**

Походные песни казаков. Знакомство с песнями. Походные песни казаков «Если хочешь быть военным», «Да в саду дерево цветёт».Урок- обобщение.

**Тема 7. Сказки кубанского народа.**

Сказки кубанского народа. Введение в тему. Работа над проектом. Защита проектов.

**Тема 8.Казачьи волшебные сказки.**

Казачьи волшебные сказки: «Сказка кубанских казаков». Знакомство со сказкой. Характеристика героев. Инсценировка понравившегося отрывка. Казачьи волшебные сказки: «Лихо одноглазое». Знакомство со сказкой. Характеристика героев. Инсценировка понравившегося отрывка. Казачьи волшебные сказки: «Казак и гуси». Знакомство со сказкой. Характеристика героев. Инсценировка понравившегося отрывка. Урок- обобщение.

**Тема 9. Традиции и обряды казаков.**

Традиции и обряды казаков. Рождество.Рождественские посиделки**.**

**Тема 10**.**Масленица.**

Обычаи праздника Масленица у казаков. Масленичные гулянья. Урок- концерт.

**Тема 11.Казачья удаль.**

Игры и забавы казаков. Разучивание правил игр «Иголка, нитка, узелок», «Ловишка в кругу», «Знамя». «Два мороза», «Воробьи и вороны». «Снежки, ветер, мороз».

**Тема 12.Игра на народных инструментах (ложках).**

История возникновения игры на ложках на Кубани. Виды росписи на ложках. Разучивание приёмов игры на ложках: «Простой», «Часики», «Лошадки», «Молоточек», «Солнышко», «Колено», «Лягушка», «Дробь». Занятие- игра. Урок- концерт.

1. **Тематическое распределение часов курса «Кубанская задоринка»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Дата** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Форма занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
| **план** | **факт** |
| **Тема 1** |
| 1 |  |  | Вводное занятие.  | 1 | беседа | МБОУ СОШ№7каб. №13 |  |
| **Тема 2** |
| 2- 3 |  |  | Песни- распевки. | 2 | беседа | каб. №13 | викторина |
| **Тема 3** |
| 4- 5 |  |  | Малые жанры фольклора на Кубани: загадки, пословицы. | 2 | беседа | каб. №13 | тест |
| 6- 7 |  |  | Малые жанры фольклора на Кубани: поговорки, потешки. | 2 | беседа | каб. №13 | тест |
| 8- 9 |  |  | Малые жанры фольклора на Кубани: небывальщины, пестушки. | 2 | беседа | каб. №13 | тест |
| 10 |  |  | Урок- обобщение. | 1 | урок- игра | каб. №13 | викторина |
| **Тема 4** |  |
| 11 |  |  | Сказ «Митяй- казак бесстрашный». Знакомство со сказом. | 1 | беседа | каб. №13 | тест |
| 12-13 |  |  | Сказ «Митяй- казак бесстрашный». Подробная характеристика героев сказа. | 2 | беседа | каб. №13 | рисунок |
| 14 |  |  | Сказ «Митяй- казак бесстрашный». Деление произведения на смысловые части. | 1 | беседа | каб. №13 | викторина |
| **Тема 5** |
| 15-16 |  |  | Праздник «Казачья ярмарка». Разработка сценария.  | 2 | урок- аукцион | каб. №13 | сценарии |
| 17- 19 |  |  | Праздник «Казачья ярмарка». Изготовление декораций.  | 3 | урок- практикум | каб. №13 | поделки |
| 20 |  |  | Праздник «Казачья ярмарка». Оформление выставки.  | 1 | урок- практикум | каб. №13 | выставка |
| 21 |  |  | Праздник «Казачья ярмарка». Проведение праздника.  | 1 | урок- праздник | каб. №13 | праздник |
| **Тема 6** |
| 22 |  |  |  Походные песни казаков. Знакомство. | **1** | беседа | каб. №13 |  |
| 23- 24 |  |  | Походные песни казаков.  | 2 | беседа | каб. №13 | викторина |
| 25 |  |  | Казачьи походные песни.«Если хочешь быть военным» | 1 | беседа | каб. №13 | викторина |
| 26- 27 |  |  | Казачьи походные песни.«Да в саду дерево цветёт» | 2 | разучивание песни | каб. №13 | викторина |
| 28 |  |  | Урок- обобщение. | 1 | беседа | каб. №13 | викторина |
|  |  |  | **Тема 7** |  |  |  |  |
| 29- 30 |  |  | Сказки Кубанского народа.  | 2 | Беседа | каб. №13 |  |
| 31-32 |  |  | Сказки Кубанского народа. Работа над проектом. | 2 | беседа | каб. №13 | Тест |
| 33 |  |  | Сказки Кубанского народа. Защита проектов. | 1 | беседа | каб. №13 | викторина |
| 34 |  |  | Урок- обобщение. | 1 | урок- игра | каб. №13 | викторина |
|  |  |  | **Тема 8** |  |  |  |  |
| 35 |  |  | Казачьи волшебные сказки: «Сказка кубанских казаков». Знакомство со сказкой. | 1 | Беседа | каб. №13 | Тест |
| 36- 37 |  |  | Казачьи волшебные сказки «Сказка кубанских казаков». Характеристика героев. Инсценировка понравившегося отрывка. | 2 | Беседа | каб. №13 | Тест |
| 38 |  |  | Казачьи волшебные сказки: «Лихо одноглазое». Знакомство со сказкой. | 1 | беседа | каб. №13 | тест |
| 39- 40 |  |  | Казачьи волшебные сказки: «Лихо одноглазое». Характеристика героев. Инсценировка понравившегося отрывка | 2 | беседа | каб. №13 | Тест |
| 41 |  |  | Казачьи волшебные сказки:«Казак и гуси». Знакомство со сказкой. | 1 | Беседа | каб. №13 | Тест |
| 42- 43 |  |  | Казачьи волшебные сказки:«Казак и гуси». Характеристика героев. Инсценировка понравившегося отрывка | 2 | Беседа | каб. №13 | тест |
| 44 |  |  | Урок- обобщение. | 1 | Урок- игра | каб. №13 | викторина |
|  |  |  | **Тема 9** |  |  |  |  |
| 45- 47 |  |  | Традиции и обряды казаков. Рождество. | 3 | беседа | каб. №13 | Тест |
| 48 |  |  | Обычаи и праздники казаков. Казачьи посиделки. | 1 | Беседа | каб. №13 | тест |
| 49-50 |  |  | Рождественские песни казаков. | 2 | Беседа | каб. №13 | викторина |
|  |  |  | **Тема 10** |  |  |  |  |
| 51- 52 |  |  | Обычаи праздника Масленица у казаков. | 2 | беседа | каб. №13 | тест |
| 53- 54 |  |  | Масленица. Подготовка к концерту. | 2 | урок- практикум | каб. №13 | тест |
| 55 |  |  | Масленичные гулянья. Урок- концерт. | 1 | урок- практикум | каб. №13 | концерт |
|  |  |  | **Тема 11** |  |  |  |  |
| 56 |  |  | Казачья удаль.  | 1 | Беседа | каб. №13 |  |
| 57- 58  |  |  | Игры и забавы казаков. Обучение игре «Иголка, нитка, узелок», «Ловишка в кругу», «Знамя». | 2 | разучивание правил игр | Спортивный зал | соревнование |
| 59- 60 |  |  | Игры и забавы казаков. «Два мороза», «Воробьи и вороны», «Снежки, ветер, мороз». | 2 | разучивание правил игр | Спортивный зал | соревнование |
|  |  |  | **Тема 12** |  |  |  |  |
| 61 |  |  | История возникновения игры на ложках. Роспись на ложках. | 1 | беседа | каб. №13 | слушание |
| 62 |  |  | Приёмы игры на ложках «Простой», «Лошадки». | 1 | разучивание приёмов игры  | каб. №13 | слушание |
| 63 |  |  | Приёмы игры на ложках «Часики», «Молоточек». | 1 | разучивание приёмов игры | каб. №13 | слушание |
| 64 |  |  | Приёмы игры Приёмы игры на ложках «Солнышко», «Лягушка». | 1 | разучивание приёмов игры | каб. №13 | слушание |
| 65 |  |  | Приёмы игры на ложках «Колено», «Дробь». | 1 | разучивание приёмов игры | каб. №13 | слушание |
| 66 |  |  | Занятие- игра «Чей ансамбль лучше?» | 1 | урок- игра | каб. №13 | слушание |
| 67 |  |  | Подготовка к концерту «Кубанские ложкари». | 1 | урок- практикум | каб. №13 | слушание |
| 68 |  |  | Урок- концерт «Кубанские ложкари». | 1 | урок- концерт | каб. №13 | слушание |
| **ИТОГО** |  |  | **68****ЧАСОВ** |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»на заседании ШМО учителей начальных классов Протокол от 26.08.2020№1Руководитель Благова Л.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «Согласовано»Замдиректора по УВР МБОУ СОШ№7 Кухтинова Л.П.26.08.2020г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  |

**Список используемой литературы:**

1. Маслова А.В.  «Кубанская старина», К.,2009.
2. Мирук М.В.,Еременко Е.Н., Чуп О.В. Программа дополнительного образования детей «История и культура кубанского казачества» (1-4 классы), (издательство «Традиция», 2009.)
3. Методические материалы к урокам и внеклассным мероприятиям по кубановедению, автор – составитель Еременко Е.Н.- Краснодар: Вика-Принт, 2006.
4. Ткаченко П.И. Кубанские пословицы и поговорки. Краснодар, изд. «Традиция».
5. Ратушняк В.Н. «Родная Кубань. Страницы истории: Книга для чтения»       К., 2003-2004.