Сценарий развлечения для детей младше- средней группы "Встречаем Весну" (Методическая разработка)

МБДОУ "Детский сад КВ д. Нелюбино"

**Воспитатель**: Петрова Ангелина Витальевна.

**Цель**: формирование представлений о весеннем времени года, о признаках весны.

**Задачи**: познакомить детей с традициями встречи весны, вспомнить приметы весны, расширить представления о весенних явлениях, воспитывать заботу и бережное отношение ко всему живому. Воспитывать положительные эмоции от прихода весны, умение радоваться весне.

**Действующие лица:**

Ведущий**.**

Весна.

Зима.

**Ход праздника:**

(Дети под музыку входят в зал, оформленный в соответствии с тематикой, и встают рядом с ведущим посередине зала.)

**Ведущий**: Солнце стало греть теплее, дни становятся длиннее.

Разбудила всех Весна, нас на праздник позвала.

Мы собрались сегодня в зале, чтоб о весне начать рассказ,

Всю зиму долгую мы ждали и очень рады ей сейчас.

**1 ребенок**. Ура! Весна уже пришла, капель на улицах слышна.

Кап-кап, кар-кар и чик-чирик — весенний шум, и гам, и крик.

**2 ребёнок.** Зажурчал ручей в овражке, прилетели с юга пташки

Греет солнышко с утра, в гости к нам пришла весна

**3 ребёнок.** Солнце горит в вышине, птичка поёт о весне

Журчит торопливо ручей, чтобы попил воробей.

**4 ребёнок**. Грачи на березе кричат, гнездо мастерят для грачат.

Ну-ка, скорее гулять, тёплое солнце встречать!

 (детки садятся на стульчики)

Включается песня
( [Елена Королёва](https://stand.hitplayer.ru/?s=%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%91%D0%B2%D0%B0)*—*ПЕСЕНКА Здравствуй, весна-красна!)

**Ведущий**: ой, ребята какая песня заиграла?

**Дети**: про весну!

**Ведущий**: Ребята! Готовы ли вы к встрече весны?

**Дети**: (хором) ДА! Готовы!

**Ведущий**: Ну, так давайте позовем ее. Пусть приходит быстрее, мы ведь очень без нее скучаем.

(под музыку входит «Зима»- взрослый)

**Ведущий**: Что такое? Как же так? Мы же Весну звали.

**Зима**: Что расшумелись? Зачем вам Весна, что в ней хорошего? Грязь, слякоть, дожди. гадооость То ли дело у меня, у Зимушки –снега пушистые, горки ледяные, пруды как зеркало. А какие у меня развлечения и игры интересные: можно в снежки играть, на лыжах кататься, на санках, на коньках. А какие у меня праздники: Новый год, Рождество, День Защитников Отечества.

**Ведущий**: Постой Зимушка – Зима! В природе все должно идти своим чередом. После зимы всегда приходит весна, после зимних холодных месяцев приходят теплые весенние месяцы.

**Зима**: Какие теплые месяцы? Не знаю ни каких теплых месяцев.

**Ведущий**: А мы тебе сейчас расскажем. У весны три теплых месяца – март-протальник, апрель-снегогон, и май-травень.

**Ведущий**: Март первый месяц весны.

**1 Ребенок** Снег еще лежит, но солнышко уже греет теплее, светит ярче. В марте появляются первые цветы – подснежники.

**Ведущий** : Апрель –второй месяц весны –снегогон. «Апрель –водолей».

**2 ребенок** В апреле тает последний снег, природа пробуждается, почки на деревьях просыпаются, и возвращаются перелетные птицы.

**Ведущий** : Май – третий месяц весны.

**3 ребенок** Почки на деревьях уже распускаются, зацветают цветы. Поют птицы. В мае бывают первые грозы. В мае начинаются полевые работы.

**Ведущий**: Теперь поняла Зима, какие бывают весенние месяцы.

**Зима**: Да! А мне то что! Зимой все равно веселее!

**Ведущий**: Зима, ты просто не знаешь, какие интересные игры бывают весной.

(Игра «Скворушки» А. Филиппенко)

**Зима**: Да, интересно! Но про зиму сложено столько песен и стихов!

**Ведущий**: Про весну тоже есть очень много песен и стихов. Вот послушай какие стихи приготовили дети.

**5 Ребенок** Пускай сугробы во дворе, и снег почти не тает,

Сегодня март в календаре –Весна в права вступает!

**6 Ребенок**: Теплее стало на душе, веселью нет преграды,

Улыбки наши до ушей –весне мы очень рады!

**7 Ребенок:** Снег теперь уже не тот –потемнел он в поле,

На озёрах треснул лёд, будто раскололи.

**Весна**: треснул лед ребята! И птицы прилетели к нам.

Здравствуйте ребята! Как долго я ждала нашей встречи с вами!

Зима зимушка, что это ты все не уходишь? Мое место занимаешь? И вон к деткам пришла.

**Зима**: а что мне просто в гости заглянуть нельзя? Шла мимо и зашла вот и все!

**Весна**: ну если в гости, то заходи.

Давайте все вместе проводим нашу зимушку-зиму.

Сейчас мы с вами поиграем.

Проводятся соревнования, упражнения и игры. зима и весна помогают деткам. Сопровождение тематической музыкой.

«**Догони обруч»**

дети катят обруч, а затем догоняют его. Ребенок должен бежать быстро, чтобы суметь подхватить обруч, пока он катится.

**«Пробеги и не сбей»**

По прямой линии расставляют несколько (4—5) кеглей, расстояние между которыми равно 1 м. Дети пробегают, огибая кегли и стараясь не задеть их (вместо кеглей могут быть использованы кубы, невысокие чурбачки). Для самых маленьких можно поставить кегли в два ряда, при расстоянии между ними 30—35 см, а между кеглями в ряду — 20—25 см. Дети проходят, а затем пробегают по коридорчику туда и обратно, не задевая предметы.

«**Подпрыгни повыше»**

Весна держит в руках ленточку или бумажную полоску. Она подзывает к себе нескольких детей средней группы и предлагает им подпрыгнуть так, чтобы коснуться ленточки рукой — сначала правой, а затем левой. Высоту ленточки она регулирует в зависимости от роста и физических возможностей ребенка.

**Зима**: спасибо вам большое детки что приняли меня в гости! Но мне пора идти. До следующей зимы!

**Дети**: пока!

**Весна**: и мне же пора идти у меня теперь много работы после зимы, до свидания ребята мы еще с вами увидимся! Но перед тем как мне уйти подарю я вам подарки.

( каждому ребенку весна раздает по подснежнику ) прощается и уходит.

Дети: пока!