Управление образования Администрации муниципального района

Туймазинский район Республики Башкортостан

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 23 г. Туймазы муниципального района

Туймазинский район Республики Башкортостан

Конспект организованной образовательной деятельности

Образовательная область «Познавательное развитие»

Раздел «Oзнакомление с окружающим миром»

Тема: «Зимушка-зима»

возрастная группа: младшая группа

Выполнил:

воспитатель

Хабибуллина А.В.

Туймазы 2021г.

**Образовательная область:** познавательное развитие

**Интеграция областей:** речевое развитие,социально-коммуникативное развитие,физическое развитие.

**Возраст детей:** младшая группа.

**Форма организации:** подгруппа.

**Цель:** продолжать формировать знания детей о зиме и снеге.

**Задачи:**

**Обучающие:**

Продолжать знакомить детей с характерными особенностями зимы (зимой холодно, идет снег, снег лежит на крышах, дорогах, деревьях.);

Формировать понятие о свойстве снега (состоит из снежинок, белый, холодный, липкий, рассыпчатый, блестящий);

Учить устанавливать простейшие причинно – следственные связи (снег тает  на теплой руке, в тепле);

Активизировать словарь детей по теме «Зима».

**Развивающие:**

Развивать интерес к зимним явлениям природы.

Развитие элементов исследовательского и познавательного интереса.

Развивать умение использовать в беседе накопленные знания.

**Воспитательные:**

Воспитывать у детей способности замечать красоту зимней природы.

Воспитывать интерес к занятию, эстетический вкус.

**Методы и приемы:** наглядные (рассматривание картин, декорации зимнего леса), словесные (беседа, вопросы, поощрение), практические (физминутка, обследование);

**Активизация словаря:** зима **-** белая, холодная, морозная, снежная, снег – белый, холодный, липкий, рассыпчатый, блестящий.

**Предварительная работа:** чтение стихотворения Я.Акима «Первый снег», лепка снежных комочков, рисование «Снежные комочки, большие и маленькие», аппликация «Снеговик».

**Материалы и оборудование:**

**Декорация:** дом, сугробы, елочки в снегу, зайчик спрятался за домом, ведра со снегом, мольберты с картинами русских художников, кепка и жилетка машиниста, снежинки, магнитофон.

**Ход занятия:**

**Подготовительная часть.**

**Организационный момент. Приветствие.**

Здравствуй, солнце!

Здравствуй, небо!

Здравствуй, вся моя Земля!

Мы проснулись очень рано,

И приветствуем тебя!

**Воспитатель:** ребята мы поздоровались с солнцем, поздоровались с небом, поздоровались с нашей Землей. А мы никого не забыли?

Посмотрите, сколько у нас сегодня в группе гостей.

Давайте пожелаем гостям здоровья, скажем «Здравствуйте».

**Дети*: здравствуйте.***

*Дети присаживаются на стулья.*

**Основная часть.**

**Воспитатель:** ой, что это на моем стульчике?

**Дети: *снежинка***

**Воспитатель:** дети,это необычная снежинка, она с загадкой.

Снег идёт,  
Под белой ватой,  
Скрылись улицы, дома.  
Рады снегу все ребята,

Снова к нам пришла ...

**Дети: *зима***

**Воспитатель:** правильно, дети, конечно же, это зима.Дети,сегодня мы с вами поговорим о зиме.

**- Карим,** какое время года наступило?

- **Диана** повтори

**Дети: *зима***

**Воспитатель:**  А какая бывает зима?

**Д*: холодная, морозная, снежная, белая.***

**- Софья**, какая зима?

- **Эмиль**, а еще какая зима?

**Воспитатель:** а, чего зимой много?

**Дети*: снега.***

**Воспитатель:** правильно, дети. Зимой много снега. А какой он снег?

**Дети*: белый, холодный, блестящий, липкий, рассыпчатый.***

**- Амир,** какой снег?

- **Аиша**, а еще какой снег?

**Воспитатель:** все вокруг укрыл снег: землю, деревья, дорогу, дома… А, вы, знаете из чего состоит снег?

**Дети*: снежинки***

**Воспитатель:** снег состоит из снежинок.

- **Миша,** из чего состоит снег?

- **Арина**, повтори.

**Воспитатель:** ой, снежинка упала. Дети это приглашение в картинную галерею. В картинной галерее, дети, вывешивают картины художников. Хотите на них посмотреть?

**Дети*: да***

**Воспитатель:** тогда отправляемся… А отправимся мы на необычном поезде. Я буду машинистом-паровозом, а вы пассажиры- вагончики, прицепляйтесь.

Поезд подает сигнал –

Он стоять уже устал.

Набирает поезд ход,

Свою песенку поет.

*Звучит песня «Паровозик»*

**Воспитатель:** посмотрите, дети, сколько картин в галерее! А какое время года, изображено на картинах?

**Дети: *зима***

**Воспитатель:** правильно дети, молодцы!На картинахизображена зима. Зима, дети, одно из красивых времен года! Зима может быть разной, поэтому ее так любят художники.

**Воспитатель:** дети, посмотрите, на картины. Где лежит снег?

**Дети*: на дороге, на деревьях, на домах…***

**Воспитатель:** зима, приходит к нам каждый год, дети. Укрывает все вокруг белым снегом: землю, деревья, дома, дорогу, тропинки... Я хочу вам предложить показать, как много снега зимой. Покажете?

**Дети: *да***

**Физминутка. Как на горке**

Как на горке — снег, снег,  
И под горкой — снег, снег,  
И на елке — снег, снег,  
И под елкой — снег, снег.  
А под снегом спит медведь.  
Тише, тише. Не шуметь!

**Воспитатель:** ой, еще одна снежинка упала. Дети, снежинка приглашает нас в зимний лес, полный сказок и чудес! Хотите отправиться в зимний лес?

**Дети*: да***

**Воспитатель:** ну, что,отправимся в зимний лес на нашем поезде? Вы готовы?

**Дети*: да***

**Воспитатель:**

Поезд подает сигнал –

Он стоять уже устал.

Набирает поезд ход,

Свою песенку поет.

*Звучит песня «Паровозик»*

**Воспитатель:** вот мы и в лесу. Как красиво, посмотрите…

Дом построен из сугроба -

Вот такой вышины!

Белый коврик у порога –

Вот такой ширины!

Мы по лестнице шагаем,

Выше ноги: топ!топ!

Слева – хлоп! Справа – хлоп!

Кто же в домике живет?

**Воспитатель:**  что я вижу на дорожке? Что это?

**Дети: *следы***

**Воспитатель:** это чьи-то следы? Дети, как вы думаете чьи? Может зима нам снежинку с подсказкой оставила? (*дети ищут снежинку с подсказкой)*

Вот она снежинка с загадкой…

Здесь живет

Трусливый, маленький зверёк  
Хвостик беленький пушок,  
Домик – кустик, да лужайка,  
Ну конечно это …

**Дети: з*айка***

*Достаю зайчика – перчаточного, одеваю на руку.*

**Воспитатель:** дети, посмотрите, это зайчик. Здравствуй, зайчик.

**Зайчик:** здравствуйте.

**Дети: *здравствуй, зайчик.***

**Воспитатель:** зайчик, ты нас не бойся, мы тебя не обидим. Зима нас пригласила полюбоваться красотой зимнего леса. У тебя, красивый, необыкновенный дом, зайчик. А какие ведра, расписные. А что в них?

**Зайчик:** сами посмотрите… Догадаетесь.

**Воспитатель:** дети, рассмотрим поближе, что в ведрах. (*Проходим к столам, ставлю на стол, показываю содержимое ведра*).

Как вы думаете, что это?

**Дети: *снег.***

**Воспитатель:** возьмите немного снега в ладошки. Рассмотрим, какой, он?

- **Рена**ль, какой снег?

- **Есения,** какой он?

**Дети: *холодный, белый, легкий, липкий.***

**Воспитатель:** А что можно лепить из снега?

**Дети: *снежки, снеговика.***

**Воспитатель:** правильно, дети, из снега можно лепить снежные комочки, снеговика. Дети, посмотрите на ладошки. Что происходит со снегом?

**Дети: тает**

**Воспитатель:** Почему снег тает?

**Дети: *ладошки теплые.***

**Воспитатель:** ладошки у нас теплые, а снег в тепле таит. Давайте вытрем ручки и согреем их.

**Физминутка:**

Раз, два, три, четыре

Мы с тобой комок лепили.

Маленький Егорка топает на горку.

Взял с собою саночки…

Вжик скатился, вжик скатился. (2 раза)

**Воспитатель:** зайчик, а для чего тебе столько снега?

**Зайчик:** я люблю из снега лепить снежные фигуры. Вы приезжайте ко мне, я вас научу, только одевайтесь потеплее и варежки не забудьте.

**Воспитатель:** хорошо, зайчик. Спасибо, за приглашение. Дети, а нам пора возвращаться в детский сад. Попрощайтесь с зайчиком.

**Дети: *до свидания, зайчик.***

**Зайчик:** до свидания.

**Воспитатель:** отправляемся в детский сад?

Поезд подает сигнал –

Он стоять уже устал.

Набирает поезд ход,

Свою песенку поет.

*Звучит песня «Паровозик».*

**Воспитатель:** вот мы и вернулись, в детский сад.

**Заключительная часть.**

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** дети, посмотрите, кто нас тут ожидает?

**Дети: *это Маша***

**Воспитатель:** давайте Маше расскажем, что вы нового и интересного увидели и узнали.

- Что мы видели в картинной галерее?

- Какое время года было в лесу?

- Кого мы повстречали в лесу?

- Что было у зайчика в ведрах?

***Раздается стук в дверь.***

**Воспитатель:** кто же это может быть?

*Заношу посылку, с надписью: «От зайки». В коробке комки разного размера из ниток)*

**Воспитатель:** дети, это зайка нам прислал посылку. Что в ней хотите посмотреть?

**Дети: *да***

**Воспитатель:** дети, зайчик не только любит лепить фигуры из снега, а еще он любит делать разные поделки. Он прислал нам снежные комочки, которые никогда не растают. Теперь мы можем поиграть в снежки не только на улице, но и в нашей группе.

Наше занятие подошло к концу, я говорю вам: «Спасибо, а гостям – до свидания».