**МОТИВАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

Становление учителя – огромный и сложный путь. Но еще сложнее и тернистее путь становления учителем учителей. Имея за плечами 20 лет работы в системе образования, изучив образовательный процесс с разных ракурсов, я осознаю, что моя деятельность - это каждодневный кропотливый труд, интересный и разносторонний одновременно.

В последние годы, в целях приобщения населения к здоровому образу жизни, сдача норм ГТО вновь получила широкое распространение. Уже 7 лет являюсь районным куратором данных мероприятий. С 2002 года являюсь секретарем первичной организации политической партии “Единая Россия” и председателем участковой избирательной комиссии.

Постоянно работаю над повышением своей квалификации и профессионального уровня, использую различные ресурсы для личностного роста. Мною изучены нормативные аспекты, опыт зарубежных школ, новинки методической литературы. Регулярно читаю литературу по своей специальности, газеты, тематические журналы, научные публикации, выступаю на курсах повышения квалификации со своей методической системой работы. Выступаю на различных семинарах и конференциях. Увидев мои профессиональные достижения, в 2015 году мою кандидатуру выдвинули для участия в конкурсном отборе экспертов по вопросу федерального государственного контроля качества образования.

По моему мнению, проверки должны проводиться не для проверки, а для выявления проблем и дальнейшего улучшения функционирования системы образования республики. Задача эксперта – это правильно оценить деятельность педагога, вовремя выявить недостатки и оказать методическую помощь.

Имея многолетний стаж в области проверки контроля качества образования, я обозначил для себя следующие проблемы:

- в области преподавания предмета: низкий уровень знаний школьниками теоретических основ физической культуры,

- в области профессиональных компетенций учителей: низкий уровень освоения и использования педагогами современных интерактивных технологий (речь идет не только об оборудовании, например, интерактивных досках SMART, но и об активных формах обучения),

- в области организации физического воспитания: и в школах не уделяется должное внимание охране здоровья учащихся.

Считаю, что эксперты должны уделять больше внимания этим проблемам и проводить разъяснительную работу по всем трем направлениям.

Особое внимание следует уделять сохранению здоровья школьников. По статистике, за период обучения в школе число здоровых детей уменьшается в 4 раза. Таким образом, перед нами стоит задача сохранения и укрепления здоровья учеников в период школьного обучения, когда возрастает и психологическая и физическая нагрузка на детский организм.

Современные стандарты направлены на укрепление здоровья детей. Подготовка к здоровому образу жизни ребенка на основе здоровьесберегающих технологий должна стать приоритетным направлением в деятельности педагога. Как показывают исследования, наиболее опасным фактором для здоровья человека является его образ жизни. Следовательно, если научить человека со школьных лет ответственно относиться к своему здоровью, то в будущем у него больше шансов прожить долгую здоровую жизнь. На сегодняшний день очень важно вводить вопросы здоровья в рамки учебных предметов. Это позволит не только углубить получаемые знания и осуществить межпредметные связи, но и показать ученику, как соотносится изучаемый материал с повседневной жизнью, приучить его постоянно заботиться о своем здоровье.

Хотелось бы, чтобы в будущем экспертами уделялось больше внимания проблеме охраны здоровья учащихся.

Эксперт должен быть высококлассным специалистом в определенной области, умеющий принимать адекватные решения. Иными словами профессионал. Человек, отлично знающий свое дело.

Психологи считают, что экспертом можно стать в любой области, будь то искусство, наука или спорт. Все люди, достигшие небывалого успеха в своем деле, поначалу ничего в нем не смыслили. Единственное, что можно сказать наверняка, — они выбрали то, что вызывало у них интерес.

Значит, нужно все время учиться. Не прекращать работу над собой. Только так можно достичь конкурентоспособности на рынке труда, доказать, что по праву носишь звание эксперта.