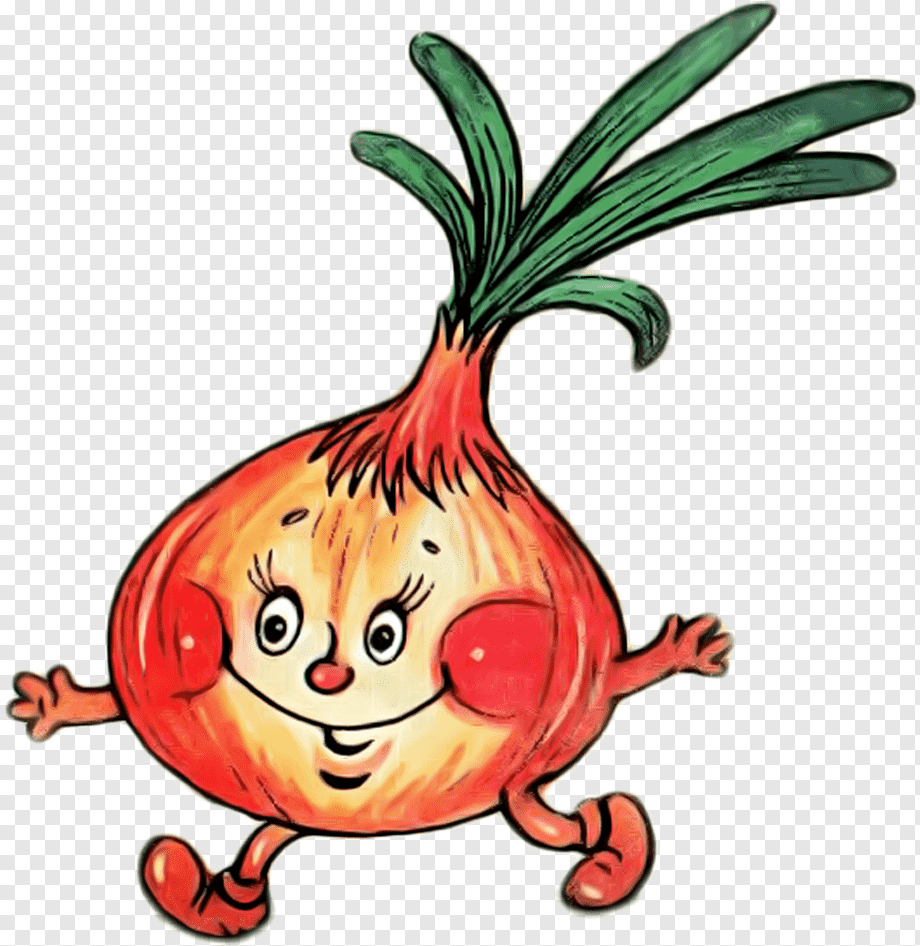
МБДОУ«Ручеёк» д.Панкратовка Измалковского района Липецкой области

Конспект занятия по опытно-экспериментальной деятельности

«Посадка лука»

Для младшей разновозрастной группы



Подготовила: Глазкова Т.П.

**Цель:**

-     формировать у детей навыки посадки лука, вызвать интерес к выращиванию растений;

- знакомить детей с процессом посадки лука;

- закрепить представление о последовательности трудового процесса; воспитывать интерес к труду в природе;

- закрепить знание о потребности растения в воде и земле;

- дать элементарные понятия о природных витаминах;

-     учить использовать в речи слова ориентируясь на род слова при определении предмета по его признакам, на цвет, форму предмета.

-     воспитывать желание добиваться результата, участвовать в общем деле.

**Программные задачи:**

-     закрепить знания о строении лука, об условиях, необходимых для роста растения;

-     закрепить знания цвета, формы предмета и уметь определять по его признакам;

-     научить детей посадки луковиц;

-     привить любовь к труду.

**Материалы к занятию:**

Игровой персонаж – кукла Бабушка Оля

Баночка с проросшей луковицей

Корзина с луковицами

Лоток с землей

Лейка с водой

Фартучки и нарукавники для детей

Влажные салфетки

Шапочка лука для игры

**Предварительная работа:**

Уход за комнатными растениями в группе (полив)

Посадка луковицы в баночку с водой

Рассматривание иллюстраций «Овощи», «Фрукты», плаката «Овощи»

Дидактические игры: «Овощи и фрукты», «Чудесный мешочек». Подвижная игра: «Есть у нас огород, там зеленый лук растет»

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами пойдем в гости к бабушке Оли. Вы согласны? ( Дети идут в комнату «Русская изба». Там их встречает бабушка)

**Бабушка:** Здравствуйте дедушки –малолетушки! Проходите ко мне в горницу, да присаживайтесь. (Дети здороваются и садятся)

**Воспитатель**: Бабушка , а что это у тебя на столе под салфеткой

**Бабушка:** Отгадайте- ка мою загадку, тогда и узнаете:  «Старый дед во сто шуб одет.

Кто его раздевает, тот слезы проливает».

-Правильно это лук.

- Посмотрите-ка сколько лука в моей корзинке! Каждый возьмите себе по луковице.

-Давайте вместе скажем: луковица.

-Давайте рассмотрим луковицу.

-Какой она формы?  
-Какого цвета она? А у тебя какая?

-Покатайте луковицу на ладошке, пожмите ее. Какая она на ощупь.

**Дети:** Твердая.

**Бабушка:** Кто хочет угоститься луком? (Ставлю на стол тарелочку, на которой кусочки черного хлеба с луком).

**Бабушка:**: Какой лук на вкус?

Дети: Горький.

**Бабушка:** Горький, но очень полезный, в нем очень много витаминов. Если мы будем есть лук, то он убьет микробов в нашем организме и мы не будем болеть.

Почему от лука плачут?  
Говорят, он очень злой.  
Кто же злит его на даче?  
Почему же он такой?  
Я у бабушки спросила:  
— Расскажи мне, почему?  
И она мне объяснила,  
Разъяснила что к чему.  
Что лучок — полезный овощ,  
И никто его не злит.  
Он всегда спешит на помощь,  
От микробов защитит.  
Лук сырой, конечно, горький,  
А чеснок ещё горчей.  
Но зато помощник стойкий  
От простуды для людей.

**Бабушка:** Это луковица, если ее посадить, то из нее вырастут зеленые листики, вот такие , как у меня в баночке. В зеленом луке тоже много витаминов. У луковицы есть верх (показ.), отсюда растет зеленый лук. А вот низ луковицы – донце (показ). Давайте вместе скажем - донце. Покажите, где донце у вашей луковицы.  
Покажите, откуда будет расти зеленый лук.  
Луковицу нужно сажать донцем вниз в землю. Давайте мы с вами посадим свои луковицы в землю, чтобы вырастить зеленый лук себе на обед.

**Воспитатель:** Возьмите свои фартучки, нарукавники оденьте и подойдите к ящику с землей. Найдите у лука донце. Сажать лук в землю надо донцем вот так, как показывает бабушка Оля (показ).

Дети по очереди сажают каждый свою луковицу. (Звучит музыка «Звуки природы»)

**Бабушка:** Вот какие молодцы, ребята. Как вы думаете, что нам делать, чтобы лук вырос?  
**Дети:** Луковицы надо полить водой из лейки.

**Бабушка:** А куда мы поставим лук, чтобы он у нас лучше рос.

**Дети:** На подоконник ближе к солнышку.

**Бабушка:** Правильно, поближе к солнышку. Теперь мы каждый день будем наблюдать с вами, как растет наш лук.

**Воспитатель:** Бабушка, а мои детки с тобой хотят поиграть в игру **«Есть у нас огород, там зеленый лук растет»**. Марк у нас будет луком? (На голову ребенку надеть ободок с изображением луковицы).

Есть у нас огород, там зеленый лук растет.

Вот такой вышины, вот такой ширины.

Ты, лучок, сюда спеши

И немного попляши. (Лучок в центре пляшет, а все хлопают)

**Воспитатель:** Молодцы, ребятки, хорошо поиграли, а теперь нам пора возвращаться в группу, но сначала давайте вспомним, чем мы сегодня с вами занимались?  (ответы);  
- для чего мы посадили луковицы? (чтобы вырастить зеленый лук);

-чего в зеленом луке очень много? (витаминов);

-для чего нам нужны витамины? (укрепить здоровье), а кто нас научил сажать лук?(бабушка Оля). Скажем ей спасибо и до свидание.