Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение,

реализующее адаптированные основные образовательные программы

«Школа-интернат № 11»

**Конспект открытого классного часа в 6 В классе**

**«Дорогою добра»**

Подготовила:

учитель

Малькова Н.В.

р.п. Ванино

2022 г.

**Тема классного часа:** «Дорогою добра»

**Класс**: 6.

**Цель**: способствовать социализации детей, воспитанию доброты и отзывчивости, показать важность добрых поступков в жизни человека.

**Задачи:**

1.     Расширить знания обучающихся о доброте, о её роли в жизни каждого человека.

2.     Расширять словарный запас воспитанников.

3.     Побудить к проявлению чуткости к взрослым и сверстникам.

4.     Учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга.

**Планируемые воспитательные результаты:** почтительно относится к родителям, уважительное к старшим, иметь начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, иметь желания совершать добрые поступки.

**Тип классного часа:** тематический классный час.

**Формы занятия:** беседа, игра.

**Методы:** беседа, рассказ, объяснение, просмотр видео, игра.

**Оборудование**: презентация, музыкальное сопровождение, оформление доски.

**Межпредметная связь:** «Окружающий социальный мир».

**Подготовительная работа:** предварительные беседы, просмотр и обсуждение мультфильмов «Цветик-семицветик», «Крошка Енот».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Формирование БУД** |
| 1. Вступительная часть:- Самоопределение к деятельности, организационный этап- Постановка проблемы- Постановка целей и задач | - Ребята, у меня для вас есть видеоролик, давайте его посмотрим. (Песня «Дорогою добра»). Давайте поговорим, о чем эта песня? Чему она нас учит?- А что такое добро? (ответы детей)- Предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие под названием «Дорогою добра», где мы с вами будем говорить о добре, добрых словах, добрых делах. | - приветствие- ответы на вопросы учителя | Л 1.2Р 2.1 |
| 2. Основная часть:- Актуализация знаний | - Наша первая остановка «Доскажи словечко»- Я начну, а вы хором дружно отвечайте.1. Растает даже ледяная глыба от слова теплого … (спасибо)2. Зазеленеет старый пень, когда услышит (добрый день)3. Когда вас ругают за шалости, вы говорите (простите, пожалуйста)4. Если друг попал в беду (помоги ему)5. Если словом или делом вам помог кто-либо,     Не стесняйтесь громко, смело говорить: ( Спасибо!)6. Если больше есть не в силах, скажем маме мы: (Спасибо!)7. Если солнышко садиться, по деревьям золотиться. Говорим тогда при встрече всем знакомым: ( Добрый вечер!)8. Мальчик, вежливый и развитый говорит встречаясь: ( Здравствуйте!)- Следующая остановка «Волшебный стул». Ребята существует много слов, с помощью которых мы выражаем свое хорошее, доброжелательное отношение  друг к другу.Сейчас мы поиграем в игру «Волшебный стул».  Посмотрим,  умеете ли вы говорить добрые  слова, и какие чувства испытывает каждый, кому говорят эти слова. ***Ставится стул.*** *Сейчас я прикоснусь  «волшебной палочкой»  до стула и он станет «Волшебным», т.к   любому,  кто сядет на этот  стул,  окружающие люди сразу начинают говорить  что-  нибудь хорошее, приятное. Говорить надо по очереди.*- Следующая остановка «Поможем бабушке». Послушайте четворостишие  и подумайте, к чему нас призывает автор в нем.Вышла бабушка в сад.Сколько яблок на ветках висят.Покраснели, поспел урожай.Так и просят: «Иди, собирай»Только бабушка очень стара,Не достанет до веток она.- Ребята, почему бабушка не может собрать урожай?   Как надо относиться к пожилым людям?   (заботиться о них, уважать, помогать, беречь).- Остановка «Сказочные герои». Мы знаем, что в сказках бывают добрые и злые персонажи. Я буду загадывать героя, а вы его называть. Если герой добрый – мы хлопаем в ладоши, а если злой – топаем ногами.Самая злая старуха во многих сказках. (Баба Яга)Я, несмотря на свой рост в дюйм, спасла ласточку. (Дюймовочка)Человек немолодойС преогромной бородой.Обижает Буратино,Артемона и Мальвину.Вообще для всех людейОн отъявленный злодей.Знает кто-нибудь из вас,Кто же это? (Карабас)Какой мультипликационный герой призывал всех жить дружно? (Кот Леопольд)Берегись болезнь любая: Грипп, ангина и бронхит. Всех на бой вас вызывает Славный доктор …. (Айболит)Вот совсем нетрудный, Коротенький вопрос: Кто в чернилку сунул Деревянный нос? (Буратино)Это знают даже первоклашки, Что есть друг большой у Чебурашки, Под гармошку песни он поёт. Имя друга каждый назовёт. (Крокодил Гена)- А теперь у нас остановка «Потанцуем», физминутка (песня «О добре» Барбарики) | - отвечают на вопросы*Подведение итогов.*Как вы себя чувствовали себя,  когда вам говорили приятные, добрые слова?А вам было приятно говорить добрые слова?Подвижная игра «Соберем яблоки»Отвечают на вопросы, следуя инструкции (топают, хлопают)повторяют движение за учителем | Л 1.3Л 3.3К 1.5Р 2.4Р 3.2П 9.3 |
| - Применение знаний и умений в выполнении заданий, в процессе игровой деятельности | - Остановка «Добрые поступки». Ребята, у вас есть картинки, на которых изображены ситуации. Предлагаю вам сейчас составить коллаж. Наклеим добрые поступки на нашу стенгазету.  | -обсуждение картинок, выполнение задания | К 1.5 |
| **3. Заключительная часть:**- Подведение итогов- Рефлексия- Домашнее задание | - Итак, мы сегодня закрепили наши знания о доброте. Напомните, какие правила надо соблюдать, чтобы ваша жизнь была счастливой?**-**Я желаю вам всегда идти по «Дороге Добра» и пусть ваш путь освещает  своими лучами  яркое солнышко.  Пусть ваши дела и поступки приносят вам и окружающим  заботу, внимание, тепло, доброту.- А наше путешествие подошло к концу. Ребята,  вам понравилось путешествовать по дороге Добра?  Что особенно вам понравилось?- Сегодня, придя домой, скажите своим родственникам, как сильно вы их любите и какие они у вас хорошие. И обязательно помогайте своим родителям, бабушкам и дедушкам! | - отвечают на вопросы учителя | Л 1.3К 1.5 |