**МЕТОДЫ САМОКОНТРОЛЯ**

**В МКУ ДО «ПЕТРОПАВЛОВСКОЙ ДЮСШ»**

В настоящее время актуальным стала подготовка высококвалифицированных, активно действующих педагогов. Помочь тренеру-преподавателю повысить и совершенствовать свое мастерство, овладеть новым педагогическим мышлением, призвана специально организованная методическая работа.

В МКУ ДО «Петропавловской ДЮСШ» методическая работа направлена на всестороннее развитее тренера-преподавателя как педагога, повышение квалификации и профессионального мастерства.

Задачи заключаются в том, чтобы найти доступные и в тоже время эффективные методы повышения педагогическо мастерства .

Основными критериями эффективности методической работы являются:

«Системность»-цели и задачи должны соответствовать содержанию и формам методической работы.

Что же является основной целью методической работы МКУ ДО «Петропавловской ДЮСШ»?

Конечно же это:

-повышение педагогического мастерства каждого тренера-преподавателя и всего педагогического коллектива в целом;

-формирование индивидуальных методов работы для каждого тренера-преподавателя;

-освоение новых педагогических технологий и применение их на опыте.

Задачами методической работы МКУ ДО «Петропавловской ДЮСШ» являются подцели, которые способствуют реализовать основные цели.

Поэтому сами по себе определились задачи которые нужно решить в ходе достижения целей. Самой главной из которых стало выявление исходного уровня педагогического мастерства каждого тренера-преподавателя, способностей, знаний и умений. Следующей задачей стоит выработка у каждого тренера-преподавателя потребности в саморазвитии, самообразовании. Также развить педагогическую технику, организаторские и коммуникативные умения.

Содержание методической работы в МКУ ДО «Петропавловской ДЮСШ», определяется поставленными целями и задачами, с учетом воспитательного, образовательного процессов, уровня педагогического мастерства и квалификационных категорий педагогических кадров. Также в работу включены такие направления как образовательное, ,физиологическое, техническое, дидактическое, частно-методическое и др. Рассмотрим некоторые направления методической работы МКУ ДО «Петропавловской ДЮСШ».

Физиологическое направление- способствует сформировать занятия тренера-педагога с воспитанниками в соответствии с возрастной физиологией учащихся.

Воспитательное- направлено на повышение квалификации тренера-преподавателя по вопросам теории и методики воспитания воспитанников в условиях личностного подхода.

Дидактическое- направлено на обновление знаний педагогов по наиболее актуальным проблемам.

В настоящее время внимание уделяется нетрадиционным формам методической работы. Но они не могут гарантировать эффективности в содержании повышения квалификации педагога. Любая форма может быть эффективна только тогда, когда построена грамотно по содержанию и методам реализации таких важных функций как информационная, ориентирующая и развивающая. На основании опыта выработались ситуации методического развития педагогов такие как:

-«Профессиональный диалог»- позволяет усвоять различные варианты опыта;

- «Выбор приоритетов»- позволяет изменить ценностные ориентации и целевые установки;

-«Собственное мнение» - позволяет выработать педагогическую позицию;

-«Отказ от стереотипов»- позволяет критически переоценить собственный опыт.

В методической работе в МКУ ДО «Петропавловской ДЮСШ» используются следующие формы:

-***Индивидуальная*** : наставничество, самообразование, индивидуальное шефство, моделирование индивидуальных вариантов работы для каждого тренера-преподавателя.

-***Групповая***: тематические семинары, тренинги, анализ конкретных ситуаций.

-***Фронтальные***: педсоветы, «Круглый стол», фестивали методических идей ,теоритические, методические и практические конференции.

Дифференциация является эффективным критерием методической работы и имеет самый значимый вес в индивидуальном и групповом занятии с педагогами.

Существует три вида педагогического мастерства:

-Интуитивный, т.е низкий

-Поисковый , т.е средний

- Мастерский т,е высокий.

В МКУ ДО «Петропавловской ДЮСШ» нет одинаково подготовленных педагогов. Кто-то имеет большой опыт, а кто-то образование.

Работа с педагогом «Интуитивного» уровня включает в себя овладение теоритическими знаниями и положительное отношение к педагогической деятельности.

Работа с педагогом «Поискового» уровня ориентирована на общение, диалог, сознание собственной индивидуальности.

Работа с педагогом «Мастерского» уровня направлена на стимулирование ,самообразование, самоанализ собственных достижений.

Эффективность методической работы МКУ ДО «Петропавловской ДЮСШ» включает в себя четыре этапа.

-Теоритический : лекции, научно-теоритические конференции, обзор литературы.

-Методический : методические консультации, обзор передового педагогического опыта.

-Практический- практикум, взаимопосещение, опыт, практические семинары, конференции.

-Аналитический- организационно-деятельные игры, конкурс педагогического мастерства.

В выводе моно указать что из семи педагогов МКУ ДО «Петропавловской ДЮСШ» высшую категорию имеет один тренер-преподаватель, пять тренеров-преподавателей имеют первую квалификационную категорию, инструктор-методист имеет первую квалификационную категорию. В планы методической работы входит достижение высших квалификационных категорий всеми педагогами.