**Совместные игры с детьми дома.**

Понятно, что родители загружены ежедневными делами, весь день проводят на работе, а вечером домашние дела, все мысли о том, как бы заработать, одеть, обуть ребенка, а игры уходят на второй план. Но в домашних условиях, предлагаю вам все- таки поиграть с детьми, пока вы заняты домашними делами**.**

**Игры на развитие речи:**

**«**Сочините сказку» - для начала попробуйте придумать историю, которая будет основана всего лишь на двух словах. При этом они совершенно не должны сочетаться по смыслу. К примеру, одно слово спросите у папы (мамы), второе – у сестры (брата). Посмотрите, какая забавная небылица у вас получится!

«Кто и что?» - Задавая простые вопросы, в эту игру можно играть как вдвоем с 1 ребенком, так и с 2-3 . Задания могут быть следующими: Кто (что) плавает? Кто (что) ходит? Кто говорит? Что можно есть? Что можно варить? Кто (что) может летать? И т.д. Вариантов ответов должно быть как можно больше.

«Назови одним словом» - Взрослый перечисляет группы предметов, а дети называют одним словом. Например, ложка, вилка, тарелка, кастрюля – посуда.

«Угадай, кто это?» - Взрослый называет несколько слов, характеризующих тот или иной предмет, а дети пытаются угадать о чем или о ком идет речь. Например, длинные ушки, короткий хвостик, белый, пушистый….(заяц).

«Что бывает?» «Каким бывает?» Например, что может быть круглым, жидким, мокрым, мягким?

«Что где?» «Кто где?» Например, что лежит под столом? Где стоит телевизор?

«Профессии – кому что нужно?» - Взрослый называет предмет, а дети отгадывают профессию. Например, зеркало, ножницы, бигуди….. парикмахер.

**Игры, развивающие фантазию:**

«Сочиняем» - придумать с детьми продолжение их любимой сказки, или совсем другой конец,т.е. новый вариант.

«На что похоже» - (Палочка, листик, веточка..)

«Представь, что ты…»(любимый герой)» - узнать, что он будет видеть вокруг себя, пусть расскажет, каким он будет, во что одет и т.д.

**Математические игры**

Вы думаете, что математика – наука скучная? Обычно детям нравится считать, складывать и отнимать, играть с геометрическими фигурами. Главное – заинтересовать их и не превращать игру в долгое надоедливое занятие.

«Математика на кухне» - Накрывая на стол, можно прекрасно попрактиковать малыша в счете. Попросите его положить на стол две вилки, принести три чашки, взять из корзины пять яблок или положить в тарелку четыре печенья. Проявив фантазию, можно заняться сложением и вычитанием, используя чайные ложки, крупные макароны или другие подручные кухонные средства.

«Вкусные цифры» - Испеките вместе печенье в виде цифр. Приготовьте тесто, ребенок пусть раскатывает колбаски, а вы помогайте складывать их в виде цифр. Ими можно играть, складывать пирамиды, раскладывать в прямом и обратном порядке и даже составлять простые примеры. Не страшно, если парочка знаков вдруг незаметно исчезнет – все-таки это печенье. Как вариант, математическую выпечку можно сделать и несъедобной. Слепите такие цифры из соленого теста, высушите и разукрасьте их, а затем вскройте лаком. Выкладывать примеры из этого счетного материала будет особенно приятно.

«Математический мяч» - С мячом можно играть даже в пределах одной комнаты, не нанося ущерба соседям или окружающей мебели. Повторите с ребенком устный счет. Бросая ему мяч, называйте пример, а он, бросая мяч вам, должен сказать ответ. В зависимости от возраста можно брать числа из первого десятка, второго или трехзначные. Главное – успевать считать самому, чтобы проверить правильность ответа. Вариант игры с мячом может быть и таким. Бросая мяч ребенку, называйте число, а он в ответ должен назвать смежные числа (на 1 больше, на 1 меньше, на два меньше и т.д. в зависимости от возраста и знаний).

Мудрая польская пословица гласит: «У вас есть целая жизнь, чтобы работать, а дети будут маленькими всего один раз». Используйте это время максимально, и полезная привычка видеть в родителе друга останется навсегда. Надеюсь, мои советы вам пригодятся и вы всегда найдете, чем увлечь ребенка в домашних условиях.