*ПОД знаком «\*»скрыты личные данные*

«Средняя общеобразовательная школа № \*\*»

Города Магнитогорска

Утверждена\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

директором МОУ «СОШ № \*\*»\_\_\_\_\_

г. Магнитогорска\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотрена и принята на\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагогическом совете Учреждения

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ИНСТРУКЦИИ**

**по технике безопасности при проведении лабораторных работ**

**на уроках физики**

НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Магнитогорск

2022

**7 класс**

**ИТБ – 1 к лабораторной работе №1 «Определение цены деления измерительного прибора**»:

1.Будьте внимательны, дисциплинированны, осторожны. Точно выполняйте указания учителя

2. Располагайте приборы , материалы, оборудование на рабочем месте в порядке, указанном учителем.

3.Не держите на рабочем столе предметы, не требующиеся для выполнения задания.

4.Перед тем, как приступить к работе тщательно изучите её описание, уясните ход её выполнения.

5.При работе с мензурками нельзя пользоваться сосудами с трещинами или с отбитыми краями.

6.Аккуратно обращайтесь с сосудами, наполненными водой, со стеклянной посудой.

7.Если сосуд разбит в процессе работы, то осколки нельзя убирать со стола тряпкой или руками, надо пользоваться щеткой и совком.

**ИТБ - 2 к лабораторной работе №2 « Измерение размеров малых тел»**

1.Будьте внимательны, дисциплинированны, осторожны. Точно выполняйте указания учителя

2. Располагайте приборы , материалы, оборудование на рабочем месте в порядке, указанном учителем.

3.Не держите на рабочем столе предметы, не требующиеся для выполнения задания.

4.Перед тем, как приступить к работе тщательно изучите её описание, уясните ход её выполнения.

5.Аккуратно пользуйтесь мелкими предметами (горох, пшено, пластиковая дробь)

6. При работе с иглами будьте внимательны и осторожны. Если иглу уронили найти её надо с помощью магнита.

**ИТБ - 3 к лабораторной работе №3 « Измерение массы тела»**

1.Будьте внимательны, дисциплинированны, осторожны. Точно выполняйте указания учителя

2. Располагайте приборы , материалы, оборудование на рабочем месте в порядке, указанном учителем.

3.Не держите на рабочем столе предметы, не требующиеся для выполнения задания.

4.Перед тем, как приступить к работе тщательно изучите её описание, уясните ход её выполнения.

5.При пользовании весами взвешиваемое тело кладут на левую чашку весов, а разновесы на правую. Мелкие гири берите пинцетом.

6.Взвешиваемое тело и разновесы нужно опускать на чашки весов осторожно не роняя их.

7.По окончанию работы с весами разновесы кладут в футляр, а не на стол.

**ИТБ - 4 к лабораторной работе №4 « Измерение объема тела»**

1.Будьте внимательны, дисциплинированны, осторожны. Точно выполняйте указания учителя

2. Располагайте приборы , материалы, оборудование на рабочем месте в порядке, указанном учителем.

3.Не держите на рабочем столе предметы, не требующиеся для выполнения задания.

4.Перед тем, как приступить к работе тщательно изучите её описание, уясните ход её выполнения.

5.При работе с мензурками нельзя пользоваться сосудами с трещинами или с отбитыми краями.

6.Аккуратно обращайтесь с сосудами, наполненными водой, со стеклянной посудой.

7.Если сосуд разбит в процессе работы, то осколки нельзя убирать со стола тряпкой или руками, надо пользоваться щеткой и совком.

8.Металлический цилиндр осторожно опускайте в мензурку. Воду промокайте салфеткой.

**ИТБ - 5 к лабораторной работе №5 « Определение плотности вещества»**

1.Будьте внимательны, дисциплинированны, осторожны. Точно выполняйте указания учителя

2. Располагайте приборы , материалы, оборудование на рабочем месте в порядке, указанном учителем.

3.Не держите на рабочем столе предметы, не требующиеся для выполнения задания.

4.Перед тем, как приступить к работе тщательно изучите её описание, уясните ход её выполнения.

5.При работе с мензурками нельзя пользоваться сосудами с трещинами или с отбитыми краями.

6.Аккуратно обращайтесь с сосудами, наполненными водой, со стеклянной посудой.

7.Если сосуд разбит в процессе работы, то осколки нельзя убирать со стола тряпкой или руками, надо пользоваться щеткой и совком.

8.Металлический цилиндр осторожно опускайте в мензурку. Воду промокайте салфеткой.

9.При пользовании весами взвешиваемое тело кладут на левую чашку весов, а разновесы на правую. Мелкие гири берите пинцетом.

10.Взвешиваемое тело и разновесы нужно опускать на чашки весов осторожно не роняя их.

11.По окончанию работы с весами разновесы кладут в футляр, а не на стол

**ИТБ - 6 к лабораторной работе №6 «Градуирование пружины и измерение сил динамометром»**

1.Будьте внимательны, дисциплинированны, осторожны. Точно выполняйте указания учителя

2. Располагайте приборы , материалы, оборудование на рабочем месте в порядке, указанном учителем.

3.Не держите на рабочем столе предметы, не требующиеся для выполнения задания.

4.Перед тем, как приступить к работе тщательно изучите её описание, уясните ход её выполнения.

5.При работе с динамометром нельзя нагружать его так, чтобы длина пружины превысила ограничитель по шкале.

6. Не растягивайте пружину динамометра руками.

7.Тщательно закрепите динамометр в лапке штатива.

**ИТБ - 7 к лабораторной работе №7 « Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело»**

1.Будьте внимательны, дисциплинированны, осторожны. Точно выполняйте указания учителя

2. Располагайте приборы , материалы, оборудование на рабочем месте в порядке, указанном учителем.

3.Не держите на рабочем столе предметы, не требующиеся для выполнения задания.

4.Перед тем, как приступить к работе тщательно изучите её описание, уясните ход её выполнения.

5.При работе с динамометром нельзя нагружать его так, чтобы длина пружины превысила ограничитель по шкале.

6. Не растягивайте пружину динамометра руками.

7.Аккуратно обращайтесь с сосудами, наполненными водой, со стеклянной посудой.

8.Если сосуд разбит в процессе работы, то осколки нельзя убирать со стола тряпкой или руками, надо пользоваться щеткой и совком.

9.Металлический цилиндр осторожно опускайте в стакан с водой. Воду промокайте салфеткой.

**ИТБ - 8 к лабораторной работе №8 «Выяснение условий плавния тел в жидкости»**

1.Будьте внимательны, дисциплинированны, осторожны. Точно выполняйте указания учителя

2. Располагайте приборы , материалы, оборудование на рабочем месте в порядке, указанном учителем.

3.Не держите на рабочем столе предметы, не требующиеся для выполнения задания.

4.Перед тем, как приступить к работе тщательно изучите её описание, уясните ход её выполнения.

5.Аккуратно обращайтесь с сосудами, наполненными водой, со стеклянной посудой.

6.Если сосуд разбит в процессе работы, то осколки нельзя убирать со стола тряпкой или руками, надо пользоваться щеткой и совком.

7.При работе с солью пользуйтесь специальными солонками, если рассыпали соль, аккуратно сметите её щеткой.

8.Осторожно опускайте груз в жидкость.

**ИТБ - 9 к лабораторной работе №9 «Выяснение условий равновесия рычага»**

1.Будьте внимательны, дисциплинированны, осторожны. Точно выполняйте указания учителя

2. Располагайте приборы , материалы, оборудование на рабочем месте в порядке, указанном учителем.

3.Не держите на рабочем столе предметы, не требующиеся для выполнения задания.

4.Перед тем, как приступить к работе тщательно изучите её описание, уясните ход её выполнения.

5.При использовании рычага-линейки придерживайте свободный от грузов конец линейки рукой.

6.Недопускайте кругового вращения рычага вокруг оси.

**ИТБ- 10 к лабораторной работе №10 « Определение КПД наклонной плоскости»**

1.Будьте внимательны, дисциплинированны, осторожны. Точно выполняйте указания учителя

2. Располагайте приборы , материалы, оборудование на рабочем месте в порядке, указанном учителем.

3.Не держите на рабочем столе предметы, не требующиеся для выполнения задания.

4.Перед тем, как приступить к работе тщательно изучите её описание, уясните ход её выполнения.

5.При работе с динамометром нельзя нагружать его так, чтобы длина пружины превысила ограничитель по шкале.

6. Не растягивайте пружину динамометра руками.

**8 класс**

**ИТБ- 1 к лабораторной работе №1 « Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры»**

1.Будьте внимательны, дисциплинированны, осторожны. Точно выполняйте указания учителя

2. Располагайте приборы , материалы, оборудование на рабочем месте в порядке, указанном учителем.

3.Не держите на рабочем столе предметы, не требующиеся для выполнения задания.

4.Перед тем, как приступить к работе тщательно изучите её описание, уясните ход её выполнения.

5.Аккуратно обращайтесь с сосудами, наполненными водой, со стеклянной посудой.

6.Если сосуд разбит в процессе работы, то осколки нельзя убирать со стола тряпкой или руками, надо пользоваться щеткой и совком.

7.Аккуратно обращайтесь с термометрами не встряхивайте их.

8.Осторожно обращайтесь с калориметром с горячей водой.

9.Переливайте холодную воду в горячую.

**ИТБ -2 к лабораторной работе №2 « Определение удельной теплоемкости твердого тела.»**

1.Будьте внимательны, дисциплинированны, осторожны. Точно выполняйте указания учителя

2. Располагайте приборы , материалы, оборудование на рабочем месте в порядке, указанном учителем.

3.Не держите на рабочем столе предметы, не требующиеся для выполнения задания.

4.Перед тем, как приступить к работе тщательно изучите её описание, уясните ход её выполнения.

5.Аккуратно обращайтесь с сосудами, наполненными водой, со стеклянной посудой

6. Аккуратно обращайтесь с термометрами не встряхивайте их.

7.Металлический цилиндр осторожно опускайте в калориметр с водой.

8.Если сосуд разбит в процессе работы, то осколки нельзя убирать со стола тряпкой или руками, надо пользоваться щеткой и совком.

**ИТБ - 3 к лабораторной работе №3 « Сборка электрической цепи и измерение силы тока»**

**к лабораторной работе №4 « Измерение напряжения на различных участках электрической цепи.»**

**к лабораторной работе №5 « Определение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра»**

**к лабораторной работе №6 «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе»**

**к лабораторной работе №7 « Сборка электромагнита и испытание его действия»**

**к лабораторной работе №8« Изучение электрического двигателя постоянного тока»**

1.Будьте внимательны, дисциплинированны, осторожны. Точно выполняйте указания учителя

2. Располагайте приборы , материалы, оборудование на рабочем месте в порядке, указанном учителем.

3.Не держите на рабочем столе предметы, не требующиеся для выполнения задания.

4.Перед тем, как приступить к работе тщательно изучите её описание, уясните ход её выполнения.

5.При сборке электрической цепи провода располагайте аккуратно, а наконечники плотно соединяйте с клеммами

6.Все изменения в цепи и её разборку проводите при выключенном источнике питания.

7.Не включайте электрическую цепь без проверки её учителем.

8.Соблюдайте правила включения в цепь амперметра и вольтметра: амперметр включается в цепь последовательно. Вольтметр - параллельно.

9.Во всех случаях повреждения электрического оборудования, измерительных приборов, проводов необходимо отключить напряжение и сообщить о неисправности учителю.

**ИТБ -4 к лабораторной работе №9 «Получение изображений при помощи линз»**

1.Будьте внимательны, дисциплинированны, осторожны. Точно выполняйте указания учителя

2. Располагайте приборы , материалы, оборудование на рабочем месте в порядке, указанном учителем.

3.Не держите на рабочем столе предметы, не требующиеся для выполнения задания.

4.Перед тем, как приступить к работе тщательно изучите её описание, уясните ход её выполнения.

5.При работе с линзами не следует касаться оптического стекла руками, чтобы не загрязнить его.

6.При обнаружении трещин на стекле и линзах нужно прекратить работу и сообщить учителю.

7.При работе со свечами соблюдать правила пользования огнем, не подносить к горящей свече бумагу. Перед работой устойчиво укрепите свечку на подставке.

8. При работе с лампочками, соблюдайте правила пользования с источниками тока.

**9 класс**

**ИТБ -1 к лабораторной работе №1 « Исследование равноускоренного движения »**

1.Будьте внимательны, дисциплинированны, осторожны. Точно выполняйте указания учителя

2. Располагайте приборы , материалы, оборудование на рабочем месте в порядке, указанном учителем.

3.Не держите на рабочем столе предметы, не требующиеся для выполнения задания.

4.Перед тем, как приступить к работе тщательно изучите её описание, уясните ход её выполнения.

5.Соблюдайте правила включения датчиков к электронному секундомеру

6.Бруски располагайте магнитом к датчикам

7.Для торможения брусков пользуйтесь резиновыми ковриками

8.Осторожно опускайте брусок по наклонной плоскости

**ИТБ -2 к лабораторной работе №2 « Измерение ускорения свободного падения»**

**к лабораторной работе №3 « Исследование зависимости периода и частоты колебаний маятника от его длины»**

1.Будьте внимательны, дисциплинированны, осторожны. Точно выполняйте указания учителя

2. Располагайте приборы , материалы, оборудование на рабочем месте в порядке, указанном учителем.

3.Не держите на рабочем столе предметы, не требующиеся для выполнения задания.

4.Перед тем, как приступить к работе тщательно изучите её описание, уясните ход её выполнения.

5. Перед выполнением работы жестко укрепите штативы на столе.

6.Соблюдайте правила включения датчиков к электронному секундомеру.

7.Не обрывайте нитки пальцами.

8. Не отклоняйте шарики на большое расстояние от положения равновесия.

**ИТБ -3 к лабораторной работе №4 «Изучение явления электромагнитной индукции»**

1.Будьте внимательны, дисциплинированны, осторожны. Точно выполняйте указания учителя

2. Располагайте приборы , материалы, оборудование на рабочем месте в порядке, указанном учителем.

3.Не держите на рабочем столе предметы, не требующиеся для выполнения задания.

4.Перед тем, как приступить к работе тщательно изучите её описание, уясните ход её выполнения

5.При сборке электрической цепи провода располагайте аккуратно, а наконечники плотно соединяйте с клеммами

6.Все изменения в цепи и её разборку проводите при выключенном источнике питания.

7.Не включайте электрическую цепь без проверки её учителем.

8.Соблюдайте правила включения в цепь миллиамперметра, он включается в цепь как гальванометр для регистрации тока в цепи.

9.Аккуратно обращайтесь с полосовыми магнитами и кольцами-мотками.

10.Во всех случаях повреждения электрического оборудования, измерительных приборов, проводов необходимо отключить напряжение и сообщить о неисправности учителю

**10 класс**

**ИТБ -1 к лабораторной работе №1 «Измерение ускорения тела при равноускоренном движении»**

1.Будьте внимательны, дисциплинированны, осторожны. Точно выполняйте указания учителя

2. Располагайте приборы , материалы, оборудование на рабочем месте в порядке, указанном учителем.

3.Не держите на рабочем столе предметы, не требующиеся для выполнения задания.

4.Перед тем, как приступить к работе тщательно изучите её описание, уясните ход её выполнения

5.Соблюдайте правила включения датчиков к электронному секундомеру

6.Бруски располагайте магнитом к датчикам

7.Для торможения брусков пользуйтесь резиновыми ковриками

8.Осторожно опускайте брусок по наклонной плоскости

**ИТБ -2 к лабораторной работе №2 « Изучение движения тела брошенного горизонтально»**

1.Будьте внимательны, дисциплинированны, осторожны. Точно выполняйте указания учителя

2. Располагайте приборы , материалы, оборудование на рабочем месте в порядке, указанном учителем.

3.Не держите на рабочем столе предметы, не требующиеся для выполнения задания.

4.Перед тем, как приступить к работе тщательно изучите её описание, уясните ход её выполнения

5. Перед выполнением работы жестко укрепите штатив на столе.

6.Аккуратно спускайте шарик по наклонному желобу, не допускайте его падения на пол.

**ИТБ -3 к лабораторной работе №3 « Определение жесткости пружины»**

1.Будьте внимательны, дисциплинированны, осторожны. Точно выполняйте указания учителя

2. Располагайте приборы , материалы, оборудование на рабочем месте в порядке, указанном учителем.

3.Не держите на рабочем столе предметы, не требующиеся для выполнения задания.

4.Перед тем, как приступить к работе тщательно изучите её описание, уясните ход её выполнения

5. Перед выполнением работы жестко укрепите штатив на столе.

6.При работе с динамометром нельзя нагружать его так, чтобы длина пружины превысила ограничитель по шкале.

7. Не растягивайте пружину динамометра руками.

**ИТБ -4 к лабораторной работе №4 « Определение коэффициента трения скольжения»**

1.Будьте внимательны, дисциплинированны, осторожны. Точно выполняйте указания учителя

2. Располагайте приборы , материалы, оборудование на рабочем месте в порядке, указанном учителем.

3.Не держите на рабочем столе предметы, не требующиеся для выполнения задания.

4.Перед тем, как приступить к работе тщательно изучите её описание, уясните ход её выполнения.

5.При работе с динамометром не нагружайте его так, чтобы длина пружины превышала ограничитель по шкале.

6.Грузы,чтобы исключить падение, помещайте крючками в отверстия бруска.

**ИТБ -5 к лабораторной работе №5 « Изучение закона сохранения энергии»**

1.Будьте внимательны, дисциплинированны, осторожны. Точно выполняйте указания учителя

2. Располагайте приборы , материалы, оборудование на рабочем месте в порядке, указанном учителем.

3.Не держите на рабочем столе предметы, не требующиеся для выполнения задания.

4.Перед тем, как приступить к работе тщательно изучите её описание, уясните ход её выполнения.

5. Перед выполнением работы жестко укрепите штатив на столе.

6.При работе с динамометром не нагружайте его так, чтобы длина пружины превышала ограничитель по шкале.

7.Не обрывайте нить руками.

8.Осторожно работайте с пробковым фиксатором

9.Во время проведения опыта придерживайте груз руками

**ИТБ- 6 к лабораторной работе №6 « Изучение одного из изопроцессов»**

1.Будьте внимательны, дисциплинированны, осторожны. Точно выполняйте указания учителя

2. Располагайте приборы , материалы, оборудование на рабочем месте в порядке, указанном учителем.

3.Не держите на рабочем столе предметы, не требующиеся для выполнения задания.

4.Перед тем, как приступить к работе тщательно изучите её описание, уясните ход её выполнения.

5.Аккуратно обращайтесь с сосудами, наполненными водой, со стеклянной посудой.

6.Если сосуд разбит в процессе работы, то осколки нельзя убирать со стола тряпкой или руками, надо пользоваться щеткой и совком.

7.Аккуратно обращайтесь с термометром не встряхивайте его.

**11 класс**

**ИТБ- 1 к лабораторной работе №1 « Измерение Э.Д.С. и внутреннего сопротивления источника тока»**

1.Будьте внимательны, дисциплинированны, осторожны. Точно выполняйте указания учителя

2. Располагайте приборы , материалы, оборудование на рабочем месте в порядке, указанном учителем.

3.Не держите на рабочем столе предметы, не требующиеся для выполнения задания.

4.Перед тем, как приступить к работе тщательно изучите её описание, уясните ход её выполнения.

5.При сборке электрической цепи провода располагайте аккуратно, а наконечники плотно соединяйте с клеммами

6.Все изменения в цепи и её разборку проводите при выключенном источнике питания.

7.Не включайте электрическую цепь без проверки её учителем.

8.Соблюдайте правила включения в цепь амперметра и вольтметра: амперметр включается в цепь последовательно. Вольтметр - параллельно.

9.Во всех случаях повреждения электрического оборудования, измерительных приборов, проводов необходимо отключить напряжение и сообщить о неисправности учителю.

**ИТБ- 2 к лабораторной работе №2 « Наблюдение действия магнитного поля на проводник с током»**

1.Будьте внимательны, дисциплинированны, осторожны. Точно выполняйте указания учителя

2. Располагайте приборы , материалы, оборудование на рабочем месте в порядке, указанном учителем.

3.Не держите на рабочем столе предметы, не требующиеся для выполнения задания.

4.Перед тем, как приступить к работе тщательно изучите её описание, уясните ход её выполнения.

5.При сборке электрической цепи провода располагайте аккуратно, а наконечники плотно соединяйте с клеммами

6.Все изменения в цепи и её разборку проводите при выключенном источнике питания.

7.Не включайте электрическую цепь без проверки её учителем.

8.Во всех случаях повреждения электрического оборудования, измерительных приборов, проводов необходимо отключить напряжение и сообщить о неисправности учителю.

**ИТБ -3 к лабораторной работе №3 «Изучение явления электромагнитной индукции»**

1.Будьте внимательны, дисциплинированны, осторожны. Точно выполняйте указания учителя

2. Располагайте приборы , материалы, оборудование на рабочем месте в порядке, указанном учителем.

3.Не держите на рабочем столе предметы, не требующиеся для выполнения задания.

4.Перед тем, как приступить к работе тщательно изучите её описание, уясните ход её выполнения

5.При сборке электрической цепи провода располагайте аккуратно, а наконечники плотно соединяйте с клеммами

6.Все изменения в цепи и её разборку проводите при выключенном источнике питания.

7.Не включайте электрическую цепь без проверки её учителем.

8.Соблюдайте правила включения в цепь миллиамперметра, он включается в цепь как гальванометр для регистрации тока в цепи.

9.Аккуратно обращайтесь с полосовыми магнитами и кольцами-мотками.

10.Во всех случаях повреждения электрического оборудования, измерительных приборов, проводов необходимо отключить напряжение и сообщить о неисправности учителю

**ИТБ -4 к лабораторной работе №4 «Определение показателя преломления стекла»**

1.Будьте внимательны, дисциплинированны, осторожны. Точно выполняйте указания учителя

2. Располагайте приборы , материалы, оборудование на рабочем месте в порядке, указанном учителем.

3.Не держите на рабочем столе предметы, не требующиеся для выполнения задания.

4.Перед тем, как приступить к работе тщательно изучите её описание, уясните ход её выполнения

5.При работе со стеклянной пластинкой будьте предельно осторожны и внимательны, чтобы не разбить её и не порезаться.

6.При обнаружении трещин и сколов на стекле нужно прекратить работу и сообщить об этом учителю.

7.Осколки стекла не стряхивать руками, сметайте их щеткой в совок.

**ИТБ -5 к лабораторной работе №5 «Наблюдение интерференции и дифракции света»**

1.Будьте внимательны, дисциплинированны, осторожны. Точно выполняйте указания учителя

2. Располагайте приборы , материалы, оборудование на рабочем месте в порядке, указанном учителем.

3.Не держите на рабочем столе предметы, не требующиеся для выполнения задания.

4.Перед тем, как приступить к работе тщательно изучите её описание, уясните ход её выполнения

5.При работе со стеклянными пластинками будьте предельно осторожны и внимательны, чтобы не разбить их и не порезаться.

6.При обнаружении трещин и сколов на стекле нужно прекратить работу и сообщить об этом учителю.

7.Осколки стекла не стряхивать руками, сметайте их щеткой в совок.

 «Средняя общеобразовательная школа № \*\*»

Города Магнитогорска

Утверждена\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

директором МОУ «СОШ № \*\*»\_\_\_\_\_

г. Магнитогорска\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотрена и принята на\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагогическом совете Учреждения

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Журнал инструктажа учащихся**

**по технике безопасности**

**при выполнении лабораторных работ на уроках физики**

НА 2020/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Магнитогорск

2022

7А класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Инструктируемый(ая)Ученик (ца) | Датаинструктажа | ФИО, должность проводившего инструктаж | Подпись проводившего инструктаж | ЛР №1 | ЛР №2 | ЛР №3 | ЛР №4 | ЛР №5 | ЛР №6 | ЛР №7 | ЛР №8 | ЛР №9 | ЛР №10 |
| 1 | \*\*\*\* \*\*\*\* |  | \*\*\*\*, учитель физики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | \*\*\*\* \*\*\*\* |  | \*\*\*\*, учитель физики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | \*\*\*\* \*\*\*\* |  | \*\*\*\*, учитель физики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | \*\*\*\* \*\*\*\* |  | \*\*\*\*, учитель физики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | \*\*\*\* \*\*\*\* |  | \*\*\*\*, учитель физики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | \*\*\*\* \*\*\*\* |  | \*\*\*\*, учитель физики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | \*\*\*\* \*\*\*\* |  | \*\*\*\*, учитель физики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | \*\*\*\* \*\*\*\* |  | \*\*\*\*, учитель физики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | \*\*\*\* \*\*\*\* |  | \*\*\*\*, учитель физики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | \*\*\*\* \*\*\*\* |  | \*\*\*\*, учитель физики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | \*\*\*\* \*\*\*\* |  | \*\*\*\*, учитель физики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | \*\*\*\* \*\*\*\* |  | \*\*\*\*, учитель физики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | \*\*\*\* \*\*\*\* |  | \*\*\*\*, учитель физики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | \*\*\*\* \*\*\*\* |  | \*\*\*\*, учитель физики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | \*\*\*\* \*\*\*\* |  | \*\*\*\*, учитель физики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | \*\*\*\* \*\*\*\* |  | \*\*\*\*, учитель физики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | \*\*\*\* \*\*\*\* |  | \*\*\*\*, учитель физики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | \*\*\*\* \*\*\*\* |  | \*\*\*\*, учитель физики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | \*\*\*\* \*\*\*\* |  | \*\*\*\*, учитель физики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | \*\*\*\* \*\*\*\* |  | \*\*\*\*, учитель физики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | \*\*\*\* \*\*\*\* |  | \*\*\*\*, учитель физики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | \*\*\*\* \*\*\*\* |  | \*\*\*\*, учитель физики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | \*\*\*\* \*\*\*\* |  | \*\*\*\*, учитель физики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | \*\*\*\* \*\*\*\* |  | \*\*\*\*, учитель физики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | \*\*\*\* \*\*\*\* |  | \*\*\*\*, учитель физики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | \*\*\*\* \*\*\*\* |  | \*\*\*\*, учитель физики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

7Б класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Инструктируемый(ая)Ученик (ца) | Датаинструктажа | ФИО, должность проводившего инструктаж | Подпись проводившего инструктаж | ЛР №1 | ЛР №2 | ЛР №3 | ЛР №4 | ЛР №5 | ЛР №6 | ЛР №7 | ЛР №8 | ЛР №9 | ЛР №10 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

7В класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Инструктируемый(ая)Ученик (ца) | Датаинструктажа | ФИО, должность проводившего инструктаж | Подпись проводившего инструктаж | ЛР №1 | ЛР №2 | ЛР №3 | ЛР №4 | ЛР №5 | ЛР №6 | ЛР №7 | ЛР №8 | ЛР №9 | ЛР №10 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

8А класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Инструктируемый(ая)Ученик (ца) | Датаинструктажа | ФИО, должность проводившего инструктаж | Подпись проводившего инструктаж | ЛР №1 | ЛР №2 | ЛР №3 | ЛР №4 | ЛР №5 | ЛР №6 | ЛР №7 | ЛР №8 | ЛР №9 |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

8Б класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Инструктируемый(ая)Ученик (ца) | Датаинструктажа | ФИО, должность проводившего инструктаж | Подпись проводившего инструктаж | ЛР №1 | ЛР №2 | ЛР №3 | ЛР №4 | ЛР №5 | ЛР №6 | ЛР №7 | ЛР №8 | ЛР №9 |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

9А класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № Инструктируемый(ая)Ученик (ца) | Датаинструктажа | ФИО, должность проводившего инструктаж | Подпись проводившего инструктаж | ЛР №1 | ЛР №2 | ЛР №3 | ЛР №4 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

9Б класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № Инструктируемый(ая)Ученик (ца) | Датаинструктажа | ФИО, должность проводившего инструктаж | Подпись проводившего инструктаж | ЛР №1 | ЛР №2 | ЛР №3 | ЛР №4 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

9В класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № Инструктируемый(ая)Ученик (ца) | Датаинструктажа | ФИО, должность проводившего инструктаж | Подпись проводившего инструктаж | ЛР №1 | ЛР №2 | ЛР №3 | ЛР №4 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

10А класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № Инструктируемый(ая)Ученик (ца) | Датаинструктажа | ФИО, должность проводившего инструктаж | Подпись проводившего инструктаж | ЛР №1 | ЛР №2 | ЛР №3 | ЛР №4 | ЛР №5 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

11А класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № Инструктируемый(ая)Ученик (ца) | Датаинструктажа | ФИО, должность проводившего инструктаж | Подпись проводившего инструктаж | ЛР №1 | ЛР №2 | ЛР №3 | ЛР №4 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Инструкция****по охране труда при работе в кабинете физики****ИОТ-007-2004**1. **Общие требования безопасности**

1.1. К работе в кабинете физики допускаются лица, достигшие 16-летнего возраста, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.1.2. Лица, допущенные к работе в кабинете физики, должны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.1.3. При работе в кабинете физики возможно воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов:- термические ожоги при нагревании жидкостей и различных физических тел;- порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла;- поражение электрическим током при работе с электроустановками;- возникновение пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.1.4. При работе в кабинете физики должна использоваться следующая спецодежда и средства индивидуальной защиты6халат хлопчатобумажный, диэлектрические перчатки, указатель напряжения, инструмент с изолированными ручками, диэлектрический коврик.1.5. Кабинет физики должен быть укомплектован  медаптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.1.6. При работе в кабинете физики соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Кабинет физики должен быть оснащен первичными средствами пожаротушения: огнетушителем пенным, огнетушителем углекислотным или порошковым, ящиком с песком и накидкой из огнезащитной ткани.1.7. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить администрации учреждения. При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить администрации учреждения.1.8. в процессе работы соблюдать правила ношения спецодежды, пользования средствами индивидуальной защиты, соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.1.9. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости. Подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил  охраны труда. 1. **Требования безопасности перед началом работы**

2.1. Надеть спецодежду, при работе с электроустановками подготовить средства индивидуальной защиты.2.2. Подготовить к работе необходимое оборудование и приборы, проверить их исправность, убедиться в наличии заземления электроустановок.2.3. Тщательно проветрить помещение кабинета физики. **3. Требования безопасности во время работы**3.1. Кабинет физики запрещается использовать в качестве классной комнаты для занятий по другим предметам и для проведения сборов.3.2. Пребывание учащихся в лаборантской и в помещении кабинета физики разрешается только в присутствии учителя (преподавателя) физики.3.3. Учащиеся не допускаются к выполнению обязанностей лаборанта кабинета физики.3.4. Лабораторные работы, лабораторный практикум учащиеся проводят только в присутствии учителя физики или лаборанта.3.5. Запрещается пользоваться разбитой или треснутой стеклянной посудой, применять приборы и устройства, не соответствующие требованиям безопасности труда, а также самодельные приборы. Не применять оборудование, приборы, провода и кабели с открытыми токоведущими частями.3.6. Не оставлять без присмотра работающие электронагревательные приборы, запрещается пользоваться приборами с открытой спиралью.3.7. Все электрические приборы должны иметь указатели напряжения, на которое они рассчитаны, и их полярность.3.8. Запрещается подавать к рабочим столам учащихся напряжение свыше 42 В переменного и 110 В постоянного тока.3.9. Категорически запрещается применять бензин в качестве топлива в спиртовках.3.10. для проведения лабораторных работ и лабораторного практикума запрещается выдавать учащимся приборы с надписью на их панелях (корпусах) «Только для проведения опытов учителем». **4. Требования безопасности в аварийных ситуациях**4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением, (повышенном их нагревании, появлении искрения и т.д.)  немедленно отключить источник электропитания и сообщить администрации учреждения.4.2. При коротком замыкании в электрических устройствах и их загорании, немедленно отключить их от сети, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания углекислотным (порошковым) огнетушителем или песком.4.3. В случае, если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.4.4. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение. **5. Требования безопасности по окончании работы**5.1. Отключить электрические устройства и приборы от источника питания.5.2. Привести в порядок рабочее место, убрать оборудование и приборы в лаборантскую в шкафы.5.3. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом, проветрить кабинет.**Инструкция****по охране труда при проведении демонстрационных опытов по физике****ИОТ-008-2004****1. Общие требования безопасности**1.1. К проведению демонстрационных опытов по физике допускаются педагогические работники в возрасте не моложе 18 лет, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Учащиеся к подготовке и проведению демонстрационных опытов по физике не допускаются.1.2. Лица, допущенные к проведению демонстрационных опытов по физике, должны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.1.3. При проведении демонстрационных опытов по физике возможно воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов:- термические ожоги при нагревании жидкостей и различных физических тел;- порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла;- поражение электрическим током при работе с электроустановками;- возникновение пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.1.4. При проведении демонстрационных опытов по физике должна использоваться следующая спецодежда и средства индивидуальной защиты: халат хлопчатобумажный, диэлектрические перчатки, указатель напряжения, инструмент с изолированными ручками, диэлектрический коврик.1.5. Кабинет физики должен быть укомплектован  медаптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.1.6. При проведении демонстрационных опытов по физике соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Кабинет физики должен быть оснащен первичными средствами пожаротушения: огнетушителем пенным, огнетушителем углекислотным или порошковым, ящиком с песком и накидкой из огнезащитной ткани.1.7. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить администрации учреждения. При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить администрации учреждения.1.8. При проведении демонстрационных опытов по физике соблюдать правила ношения спецодежды, пользования средствами индивидуальной защиты, соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.1.9. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.1. **Требования безопасности перед началом работы**

2.1. Надеть спецодежду, при работе с электроустановками подготовить средства индивидуальной защиты.2.2. Подготовить к работе необходимое оборудование и приборы, проверить их исправность, убедиться в наличии заземления электроустановок.2.3. Тщательно проветрить помещение кабинета физики.  1. **Требования безопасности во время работы**

3.1. При работе с приборами из стекла применять стеклянные трубки с оплавленными краями, правильно подбирать диаметры резиновых и стеклянных трубок при их соединении, концы смачивать водой, глицерином или смазывать вазелином.3.2. Отверстие пробирки или горлышко колбы при нагревании в них жидкостей направлять в сторону от себя и обучающих, не допускать резких изменений температуры и механических ударов.3.3. При работе, если имеется вероятность взрыва сосуда вследствие нагревания, нагнетания или откачивания воздуха, на демонстрационном столе со стороны обучающихся необходимо устанавливать защитный экран из оргстекла, а учитель должен надеть защитные очки.3.4. Не брать приборы с горячей жидкостью незащищенными руками, а также закрывать сосуд с горячей жидкостью притертой пробкой  до его остывания.3.5. Не превышать пределы допустимых скоростей вращения при демонстрации центробежной машины, универсального электродвигателя, вращающегося  диска и др., указанных в технических описаниях, следить за исправностью всех креплений в этих приборах. Для исключения возможности травмирования обучающихся на демонстрационном столе необходимо устанавливать защитный экран из оргстекла.3.6. При измерении напряжений и токов измерительные приборы присоединять проводниками с надежной изоляцией, снабженными наконечниками. При сборке схемы источник тока подключать в последнюю очередь.3.7. Замену деталей, а также измерение сопротивлений в схемах учебных установок производить только после ее выключения и разряда конденсаторов с помощью изолированного проводника.3.8. Не включать без нагрузки выпрямители и не делать переключений в схемах при включенном питании.3.9. Не допускать прямого попадания в глаза учителя  и обучающихся света от электрической дуги, проекционных аппаратов, стробоскопа и лазера при демонстрации их работы.3.10. Не оставлять без надзора включенные в сеть электрические устройства и приборы.  **4. Требования безопасности в аварийных ситуациях**4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, немедленно отключить источник электропитания. Работу продолжать только после устранения неисправности.4.2. При коротком замыкании в электрических устройствах и их загорании, немедленно отключить их от сети, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания углекислотным (порошковым) огнетушителем или песком.4.3. При разливе легковоспламеняющейся жидкости и ее загорании, удалить обучающихся из кабинета, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.4.4. В случае, если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.4.5. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение. **5. Требования безопасности по окончании работы**5.1. Отключить электрические устройства и приборы от источника питания.5.2. Привести в порядок рабочее место, убрать оборудование и приборы в лаборантскую в шкафы.5.3. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.5.4. Тщательно проветрить помещение кабинета физики.  **Инструкция****по охране труда при проведении лабораторных работ****и лабораторного практикума по физике****ИОТ-009-2004****1. Общие требования безопасности**1.1. К проведению лабораторных работ и лабораторного практикума по физике допускаются учащиеся с 7-го класса, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.1.2. Учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.1.3. При проведении лабораторных работ и лабораторного практикума по физике возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных производственных факторов:- термические ожоги при нагревании жидкостей и различных физических тел;- порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла;- поражение электрическим током при работе с электроустановками;- возникновение пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.1.4. Кабинет физики должен быть укомплектован  медаптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.1.5. При проведении лабораторных работ и лабораторного практикума по физике соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Кабинет физики должен быть оснащен первичными средствами пожаротушения: огнетушителем пенным, огнетушителем углекислотным или порошковым, ящиком с песком и накидкой из огнезащитной ткани.1.6. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю. При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить об этом учителю.1.7. В процессе работы учащиеся должны соблюдать порядок проведения лабораторных работ и лабораторного практикума, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.1.8. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда. **2. Требования безопасности перед началом работы**            2.1. Внимательно изучить содержание и порядок проведения лабораторной работы или лабораторного практикума, а также безопасные приемы ее выполнения.2.2. подготовить к работе рабочее место, убрать посторонние предметы. Приборы и оборудование разместить таким образом, чтобы исключить их падение и опрокидывание.2.3. Проверить исправность оборудования, приборов, целостность лабораторной посуды и приборов из стекла.   **3. Требования безопасности во время работы**3.1. Точно выполнять все указания учителя при проведении лабораторной работы или лабораторного практикума, без его разрешения не выполнять самостоятельно никаких работ.3.2. При работе со спиртовкой беречь одежду и волосы от воспламенения, не зажигать одну спиртовку от другой, не извлекать из горящей спиртовки горелку с фитилем, не задувать пламя спиртовки ртом, а гасить его, накрывая специальным колпачком.3.3. При нагревании жидкости в пробирке или колбе использовать специальные держатели (штативы), отверстие пробирки или горлышко колбы не направлять на себя и на своих товарищей.3.4. Во избежание ожогов, жидкость и другие физические тела нагревать не выше 60-70?С, не брать их незащищенными руками.3.5. Соблюдать осторожность при обращении с приборами из стекла и лабораторной посудой, не бросать, не ронять и не ударять их.3.6. Следить за исправностью всех креплений в приборах и приспособлениях, не прикасаться и не наклоняться близко к вращающимся и движущимся частям машин и механизмов.3.7. При сборке электрической схемы использовать провода с наконечниками, без видимых повреждений изоляции, избегать пересечений проводов, источник света подключать в последнюю очередь.3.8. Собранную электрическую схему включать под напряжением только после проверки ее учителем или лаборантом.3.9. не прикасаться к находящимся под напряжением элементам электрической цепи, к корпусам стационарного электрооборудования, к зажимам конденсаторов, не производить переключений в цепях до отключения источника тока.3.10. Наличие напряжения в электрической цепи проверять только приборами.3.11. Не допускать предельных нагрузок измерительных приборов.3.12. Не оставлять без надзора не выключенные электрические устройства и приборы. **4. Требования безопасности в аварийных ситуациях**4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением, повышенном их нагревании, появлении искрения, запаха горелой изоляции и т.д.  немедленно отключить источник электропитания и сообщить об этом учителю.4.2. При разливе легковоспламеняющейся жидкости и ее загорании немедленно  сообщить об этом учителю и по его указанию покинуть помещение.4.3. В случае, если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.4.4. При получении травмы сообщить об этом учителю, которому немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение. **5. Требования безопасности по окончании работы**5.1. Отключить источник тока. Разрядить конденсаторы с помощью изолированного проводника и разобрать электрическую схему.5.2. Разборку установки для нагревания жидкости производить после ее остывания.5.2. Привести в порядок рабочее место, сдать учителю приборы, оборудование, материалы и тщательно вымыть руки с мылом. |

|  |
| --- |
|  |
|  |

 |